



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 AL 14 de agosto 2020.	CURSO: 6º Básico
OA 1 , OA 5, OA14 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año	Unidad 3 The natural world	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita Comprensión oral
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar y utilizar vocabulario de la unidad "The natural world" realizando actividades de comprensión de lectura y reconocimiento de imágenes.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Responden preguntas simples asociadas al tema del texto leído acerca de los animales y sus hábitats.Identifican forma plural en sustantivos irregularesEscriben oraciones relacionadas con los temas el mundo natural y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.Recuerda enviar tu ticket de salida.			
Sitio web recomendado: https://bdescolar.mineduc.cl/info/animals-00045558			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: The Natural World

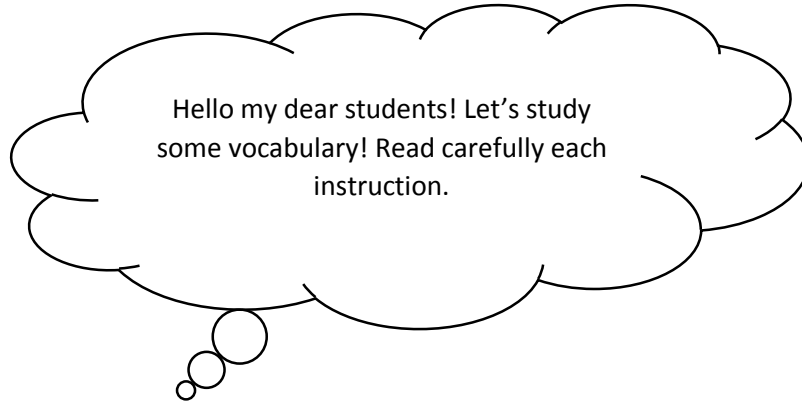
Esta unidad invita al alumno a explorar el mundo natural a través de la comprensión de lecturas, creación de textos, comprensión de audios, y expresión oral respecto a experiencias que han vivido en torno al mundo natural. Además podrán aprender vocabulario relacionado a la unidad y hablar sobre experiencias vividas en el pasado.

Te invito a recorrer e esta nueva unidad a través de las distintas actividades preparadas para ti.

En esta guía de aprendizaje trabajaremos con el reconocimiento de vocabulario básico y la identificación de sustantivos plurales irregulares.

¡Recuerda tener todo lo necesario a mano!

Let's get started!



The natural world.












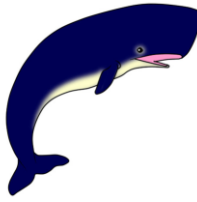


- 1) Observe the picture, can you recognize some of these animals? (Observa la imagen, ¿puedes reconocer algunos de estos animales?)

- 2) What of these animals do we have in Chile? (¿Cuál de estos animales encontramos en Chile?)

- 3) Do you think that we need to look after nature? Why? (¿Crees que debemos cuidar la naturaleza? ¿Por qué?)

Animals have different **habitats** or places where they live. Also, they have their own **characteristics**. Take a look to the vocabulary

ANIMALS

 fox	 monkey	 dolphin	 lion
 camel	 flamingo	 pig PIG	 cow COW
 OWL	 WHALE	 mouse	 Cat

HABITATS

 IN THE FOREST	 IN THE DESERT	 IN THE JUNGLE	 ocean	 FARM
---	---	---	--	--

En los recuadros anteriores pudimos ver algunos animales y lugares donde viven. Ahora veamos algunas palabras de vocabulario relacionadas a características.

Vocabulary Words: Adjectives
Cute: lindo
Friendly: amigable
Fierce: Feroz
Clever: Inteligente
Aggressive: Agresivo
Playful: juguetón

Examples: **Dogs are friendly.** (Los perros son amigables) **Dolphins are clever animals.** (Los delfines son animales inteligentes)

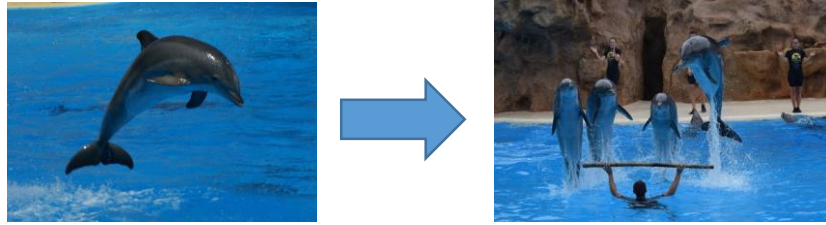
En el siguiente link podrás encontrar vocabulario relacionado con animales. Además podrás escuchar su pronunciación. Repite cada una de las palabras:

<https://www.youtube.com/watch?v=gPHqNT56U2s>

→ Si nos fijamos en los dos ejemplos anteriores cuando queremos hablar de muchos animales de una especie solo agregamos una S a la palabra por ejemplo:

DOG → DOGS

DOLPHIN → DOLPHINS



→ Pero existen algunos sustantivos que cuando queremos hablar de muchos cambian mucho su forma. Veamos estos ejemplos:



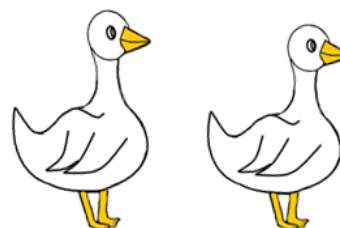
mouse



mice



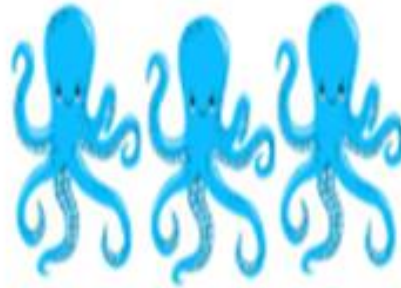
goose



geese



Octopus



Octopi

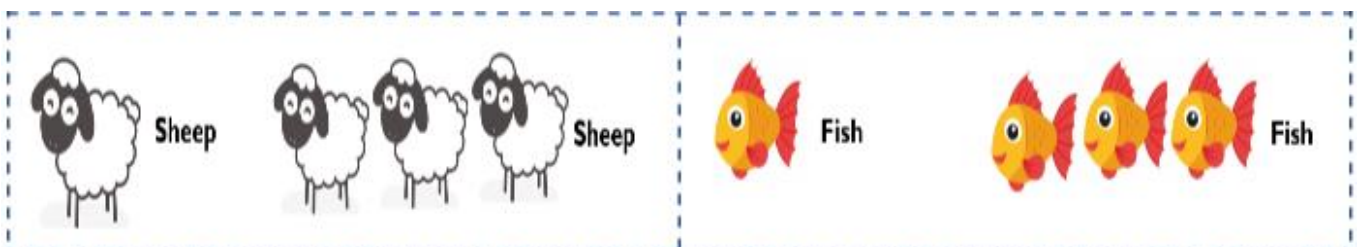


Wolf



Wolves

→ Y tenemos otros sustantivos que no cambian en su forma plural. Veamos ejemplos.



Time to practice!

- 1) **What animals can we find in each habitat? Write the names of the animals according to the place where they live.** (¿Qué animales puedes encontrar en cada hábitat? Escribe los nombres de los animales dependiendo del lugar donde viven)

 IN THE FOREST	 IN THE DESERT	 IN THE JUNGLE	 ocean	 FARM
Fox				

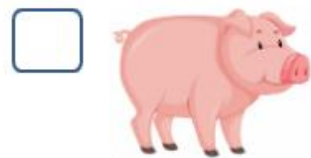
- 2) **Here we have different characteristics. From your perspective, which animals have those characteristics? Complete the sentences.** (En el recuadro tenemos algunas características. Desde tu punto de vista, ¿Qué característica tiene cada animal? Completa las oraciones)

Cute – friendly – fierce – clever – aggressive – playful

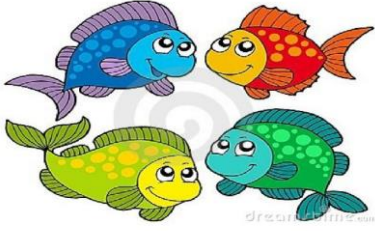
Example: *I think flamingos are cute animals.*

- 1) Dogs are _____ animals. I really like dogs!
 - 2) Monkeys are _____ animals. They enjoy playing with some balls.
 - 3) Lion are _____ animals. Most people are afraid of them.
 - 4) Dolphins are _____ animals. They have their own of communication.
 - 5) Foxes can be _____ animals if you bother them.
 - 6) I think whales are _____. They are gorgeous animals.
- 3) **Let's guess. Read the descriptions and guess the animal.** (Juguemos a adivinar. Lee las descripciones y adivina el animal)

1 It lives in the ocean, it's cute and clever.	2 It lives in a farm, it's big, it gives us milk and it can be aggressive if you get too close.
3 It lives in the jungle, it's big and fierce. Sometimes it is called the "King of the Jungle".	4 It is pink, it is cute but fierce, and it lives on the farm.
5 It lives in the desert, it is a large and brown animal, it is clever and friendly.	6 It lives in the forest and it is very clever and friendly.



4) Write down the plural of these nouns. (Escribe la forma plural de los siguientes sustantivos)



a) There are four _____



b) There are three _____



c) There are two _____



d) There are three _____

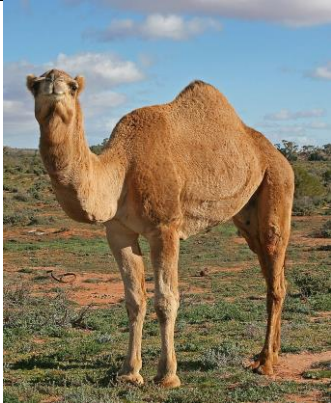


e) There are six _____



e) There are five _____

➔ You have done a great job! Para finalizar tu guía completa el ticket de salida y luego envíalo a mi correo.

<p>Ticket de salida:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Answer the questions:<ol style="list-style-type: none">1) What animal is it?2) What are its characteristics?3) What is its habitat?	
---	--

