



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto del 2020.	CURSO: Sexto año Básico
OA 8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Observar, Recordar, leer, comprender.
	Chile en el siglo XX.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Conocer y caracterizar algunas causas del quebré de una sociedad democrática.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Caracterizan diferentes rasgos del quebré de la democracia de Chile.Conocen la importancia de una sociedad democrática.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo.Realiza todas las actividades de la guía y responde el Ticket de salida.Recuerda enviar tus respuestas a mi correo.			
Sitio web recomendado: https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-18240.html			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 16° a 20° horas	

Bienvenidos queridos estudiantes de 6° año, iniciaremos una nueva semana de clases con mucho entusiasmo y energía.

Objetivo de la clase: Conocer y caracterizar algunas causas del quebré de una sociedad democrática.

En esta clase estudiaremos algunos de los principales procesos vividos en Chile durante el siglo XX: cambios y continuidades en el paso del siglo XIX al XX, el proceso de democratización de la sociedad chilena y el quiebre y recuperación de la democracia.

Antes de Iniciar la clase responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

A. ¿Qué es la democracia?

B. ¿Qué sabes sobre el golpe de Estado de 1973?

C. ¿Has escuchado sobre la dictadura militar de Pinochet?, ¿qué sabes sobre ella?

¿CÓMO INFLUYÓ EN CHILE LO QUE SUCEDÍA EN OTRAS PARTES DEL MUNDO?

En 1973, Chile vivió uno de sus hitos que causó más impacto en la sociedad chilena del siglo XX: el golpe de Estado que terminó con el gobierno de Salvador Allende e instauró una dictadura que se extendió por diecisiete años. Para entender por qué sucedió este quiebre institucional, se debe entender el contexto internacional, es decir, lo que sucedía en el mundo en esta misma época.

Capitalismo: sistema económico basado en la propiedad privada, la libertad de mercado y la no intervención del Estado en la economía.

Socialismo: sistema de organización política, económica y social en el que la propiedad es colectiva y administrada por el Estado.

La Guerra Fría:

La Guerra Fría fue un conflicto que, durante la segunda mitad del siglo XX, dividió el mundo en dos bloques: el capitalista y el socialista, liderados por Estados Unidos y la Unión Soviética, respectivamente. Si bien no hubo un conflicto armado entre estas potencias, cada una de ellas buscó influir en otros países, entre ellos, Chile.

En el contexto de la Guerra Fría, los distintos gobiernos de Chile establecieron relaciones diplomáticas con Estados Unidos y la Unión Soviética.

Observa las siguientes fotografías y lee sus descripciones.



Presidentes Jorge Alessandri y John F. Kennedy en Estados Unidos, 1962



Reunión de Eduardo Frei Montalva y el presidente Richard Nixon (Estados Unidos), 1967.



Presidente Salvador Allende en su visita a la Unión en 1972.

¿POR QUÉ SE PRODUJO EL QUIEBRE DE LA DEMOCRACIA?

RECURSO 1

Sí bien hay diversas interpretaciones en torno a las causas que explican el golpe de Estado, algunos de los factores que contribuyeron al quiebre de la democracia fueron la falta de diálogo entre los sectores políticos, una profunda crisis económica, la existencia de grupos violentos de extrema derecha y de extrema izquierda, y la influencia de la Guerra Fría. Desde 1960 se desarrollaron tres proyectos políticos, cada uno con ideas distintas de lo que era mejor para el país. La incapacidad de llegar a acuerdos y los enfrentamientos que generaron la reforma agraria y la chilenización y nacionalización del cobre, crearon un clima de gran polarización política y social.



El señor con bigotes Julio Durán representa a la **Derecha**, fuertemente contraria al socialismo y al comunismo, defendía la propiedad privada y el rol limitado del Estado y la burocracia en la economía. Su principal partido fue el Partido Nacional. Su referente fue Jorge Alessandri, quien fue presidente de la República entre 1958 y 1964. También existieron otros líderes, como Julio Durán (en la caricatura). El hombre del medio representa al **Centro**, su lema era "**Revolución en libertad**". Propusieron ayudar a los sectores populares y la clase media a través de la creación de organizaciones sociales. Su principal partido fue la Democracia Cristiana.

Su referente fue Eduardo Frei Montalva (en la caricatura), quien fue presidente de la República entre 1964 y 1970. Finalmente, el hombre con lentes hace referencia a la **Izquierda**, Su programa se llamó "Vía chilena al socialismo". Buscó cambiar el sistema capitalista por uno socialista. Su referente fue **Salvador Allende** (en la caricatura), quien fue elegido presidente de la República en 1970, gracias al apoyo de la Unidad Popular (agrupación de partidos de izquierda, como el comunista y el socialista). **la polarización de la sociedad.**

RECURSO 2

La siguiente fuente secundaria relata cómo se generó un ambiente de polarización a partir de la división política generada por los proyectos políticos excluyentes.

El período 1970-1973 fue de enorme agitación social y política. Este ambiente venía desde la década de 1960 (...). Por una parte, existía una tendencia a radicalizar el proceso de cambios que había comenzado en 1964, (...) tanto en los partidos de la izquierda como los del centro. Por otra parte, la derecha política (...) pasó a desconfiar cada vez más de una democracia que se veía como incapaz de mantener el orden y asegurar la paz (...). La elección del presidente Salvador Allende agudizó aún más esta situación (...). Desde entonces y hasta el golpe de Estado del 11 de

RECURSO 3

Septiembre de 1973 el país estaría dividido en bandos irreconciliables. Desde 1971 se venía desarrollando una grave crisis económica causada por el desabastecimiento (falta de productos disponibles) y la inflación (alza de los precios). Para enfrentar la crisis, el gobierno de Salvador Allende creó las Juntas de Abastecimiento y Precios (JAP). Lee la siguiente fuente secundaria. Aunque el gobierno de Allende continuaría con sus intentos de controlar la distribución de alimentos, las Juntas de Abastecimiento y Control de Precios (JAP) nunca fueron capaces de cumplir la meta de (...) conseguir los alimentos que necesitaban, en gran medida debido al crecimiento del mercado negro que aparece en todas partes cuando la ineficiencia y la escasez comienzan a desbocarse.

Actividades. Lee atentamente y realiza en tu cuaderno las preguntas:

1. ¿Qué situación está representando en la caricatura?
2. A partir de los recursos 1 y 2, responde: ¿por qué la polarización política y social que venía desde la década de 1960 es una causa del golpe de Estado de 1973

EL GOLPE DE ESTADO DE 1973

Ingresa a <https://bit.ly/2GoDUnl> y vean un registro periodístico del bombardeo a La Moneda.

Luego, respondan: ¿Qué te hace sentir la narración del periodista?

Con el golpe de estado el 11 de septiembre de 1973, realizado por las Fuerzas Armadas y Carabineros se produjo un quebré de la democracia al poner fin de manera violenta al gobierno de Salvador Allende e instalar una **Dictadura**.

DICTADURA: Régimen político opuesto a la democracia, en ella una persona o grupo impone su poder por la fuerza y se limitan algunos derechos, como la libertad de expresión.

El bombardeo a la Moneda: Uno de los hechos más simbólicos en la historia de Chile es el bombardeo a la Moneda el 11 de septiembre de 1973. ¿Por qué crees que esto fue así?



1. **TESTIMONIO DE PATRICIA VERGUGO** “Vivíamos a pocas cuadras de la casa del presidente Allende [en la comuna de Las Condes]. Por eso era tan febril la actividad de los soldados en el barrio. Salí al jardín cuando escuché que venían los aviones. Tenía a mi hijo Felipe en brazos cuando comenzó el ataque contra la casa presidencial. ¡Fue aterrador! Ver los misiles salir disparados en diagonal desde los aviones fue una visión que me estremeció”.
2. **TESTIMONIO DE LEILA PÉREZ:** “Al día siguiente fui detenida junto a 10 compañeros de clase (...) y enviada al Estadio Chile, donde permanecí cinco días siendo torturada. (...) todo eso mientras me hacían preguntas que no entendía».
3. **TESTIMONIO DE JOSÉ MONTERO:** “Hubo personas que celebraban el golpe poniendo banderas de Chile en las ventanas, yo destapé una botella de champagne, otras (personas) cantaban el himno nacional, otras no entendían nada, y otras, por supuesto, estaban espantadas”.

Responde en tu cuaderno:

- A. ¿Cuál de los testimonios te impactó más? 1, 2, 3
- B. ¿Consideras que los testimonios son documentos fiables para estudiar el pasado?
- C. Si vivieras un episodio igual de fuerte que el Bombardeo a la Moneda, ¿Le darías tu testimonio a una persona que te lo pida?

La Dictadura Militar.

Con el golpe de Estado, las Fuerzas Armadas y Carabineros, apoyadas por una parte de la sociedad civil, instalaron una junta de gobierno encabezada por el general Augusto Pinochet. Lee y observa los siguientes recursos para saber más sobre este tema.

MEDIDAS DE LA DICTADURA MILITAR: Todo esto para limitar la libertad de las personas.

1. Cerrar el congreso Nacional
2. Prohibir los partidos políticos sindicatos y organizaciones.
3. Eliminar las elecciones de las autoridades políticas.
4. Establecer toque de queda.

SI EN CHILE SE INSTALÓ UNA DICTADURA DURANTE 17 AÑOS. ¿Cómo se recuperó la democracia en Chile?

TIKET DE SALIDA

1. Elige uno de los recursos escritos en la guía (1, 2,3,) referente al quiebre de la democracia y explícalo brevemente con tus palabras)
2. ¿Señala la importancia de una sociedad democrática?