



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 agosto	CURSO: Quinto Año Básico.
OA14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, identifican
	Patrones y algebra.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar la razón entre dos grupos numéricos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Dan ejemplos de distintos patrones para una sucesión dada y explican la regla de cada uno de ellos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.Registra tus dudas, para aclarar en clases online. <div data-bbox="236 947 655 1059" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p>5to Básico Código de la clase: mnlpcq7 [🔍] Enlace de Meet: https://meet.google.com/lookup/avmvagnomx [🗣️]</p></div> <ul style="list-style-type: none">Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.Los tickets de salida deber enviarlos a mi correo o responderlos en classroom trabajo en clases.No olvides preguntar si tienes dudas.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=hkm5wDUCP3Q&t=105s			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: viernes de 16 a 17 hrs.	

Bienvenidos a esta semana, espero que se encuentre muy bien, durante esta semana debes; leer esta guía, ingresar a clases online los días viernes a las 16:00 hrs y resolver los tickets de salida, lo pueden enviar a mi correo o responder en classroom (trabajo en clases). Además, comenzamos a trabajar en el cuadernillo de actividades, esta semana debes resolver clase 1.

Recuerda que tenemos que evaluar tus conocimientos, para así reforzar o avanzar en nuestro proceso de enseñanza.

Durante esta semana seguiremos con secuencia y patrones, pero usando tablas e identificando regla.



Vamos tú puedes esto y mucho más



Secuencias y tablas

La clase anterior aprendimos que un patrón puede ser de repetición o recurrencia.

Son patrones de recurrencia aquellos en los que la base cambia con regularidad. Cada elemento de la sucesión puede ser expresado en función de los anteriores de cuyo análisis se infiere su regla o patrón de formación. Al descubrir la regla o patrón de formación entre los elementos de una secuencia, es posible predecirlos elementos que continuarán la secuencia.

En algunos casos es posible establecer una regla o patrón de formación entre los valores de una tabla, además hacer predicciones.

Ejemplo 1

Observa la siguiente tabla

Edad de Juan (años)	11	12	13	14	15
Edad de Marta (años)	8	9	10	11	12

En la tabla se muestra que Marta es 3 años menor que Juan. Para obtener la edad de Marta, resta 3 la edad de Juan.

Ejemplo 2

Observa la tabla

Medidas de un lado de un cuadrado (cm)	1	2	3	4	5
Perímetro de un cuadrado (cm)	4	8	12	16	20

En la tabla se muestra que el perímetro de un cuadrado es 4 veces la medida de uno de sus lados. Para obtener el perímetro, [se multiplica la medida del lado del cuadrado por 4](#).

Responde:

Usa las tablas de arriba y responde las preguntas

- ¿Cuántos años tendrá Marta cuando Juan cumpla 23 años?
- ¿Cuántos años tendrá Juan cuando Marta cumpla 27 años?
- ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado cuyos lados miden 17 cm?
- ¿Cuál es la medida de uno de los lados de un cuadrado cuyo perímetro es de 52 cm?

Desarrollar página en tu libro de ejercicios
página 40.

Preguntas de Reflexión:

- ¿Pueden identificar patrones y valores desconocidos en tabla? ¿Cómo lo sabes?
- Explica la estrategia de identificar un patrón
- ¿Te esforzaste al realizar las actividades? ¿Por qué es importante demostrar dedicación para lograr comprender ciertos contenidos?

Ticket de salida

Clase 19

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

I) Lee, comprende y marca con una x la alternativa correcta

1) En la siguiente secuencia, se aumenta siempre en la misma cantidad.

15 23 A 39 B 55 63

Entonces, los valores de A y B son respectivamente:

- A) 30 y 46
- B) 31 y 47
- C) 32 y 48
- D) 33 y 49

2) En la siguiente tabla se registra la cantidad de abono por metro cuadrado que se requiere para las plantaciones realizadas

METROS CUADRADOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ABONO (LITROS)	3	6	9	12	15		21	24	27

¿Cuántos litros de abono se requieren para 6 metros cuadrados, respectivamente?

- A) 16
- B) 17
- C) 18