



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“INGLÉS”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020.	CURSO: 5º Básico
OA 1, OA 5, OA 14 OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.	Unidad 3 What we eat	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita Comprensión Oral
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar y utilizar vocabulario de comidas a través de comprensión de textos y reconocimiento de imágenes			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Responden preguntas simples asociadas a palabras y expresiones presentes en el texto.Recuentan las ideas generales del texto por medio de ilustraciones y oraciones simples con el apoyo de organizadores gráficos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.Recuerda enviar tu ticket de salida.			
Sitio web recomendado: https://englishflashgames.blogspot.com/2008/09/food-game.html			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	


Unidad 3 : What we eat (¿Qué comemos?)

En esta unidad se espera que los alumnos sean capaces de identificar y comprender información básica relacionada con las comidas, tanto de forma oral como escrita. Además, conocerán aspectos de otras culturas y podrán hacer comparaciones con su realidad con la finalidad de respetar la diversidad.




“En esta guía de aprendizaje, específicamente, trabajaremos identificando vocabulario básico de las comidas, como también, trabajaremos con actividades de comprensión de lectura y comprensión auditiva”

Good morning dear students! Empezaremos esta nueva unidad aprendiendo algunas palabras de vocabulario. Pero primero, te invito a ver las siguientes imágenes y contestar las preguntas según lo que tú sabes.

- 1) Observe the images and answer the following questions. (Observa las imágenes y contesta las siguientes preguntas)

	<p>1) Which part of the house can you recognize? (¿Qué partes de la casa puedes reconocer?)</p> <hr/> <p>2) What are they doing? (¿Qué están haciendo?)</p> <hr/> <p>3) What is your favorite food? (¿Cuál es tu comida favorita?)</p> <hr/>
--	--







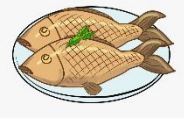











➔ Si te fijas en ambas imágenes lo que encontramos en común es la comida, en una están almorzando y en la otra podemos ver tres hombres cocinando, pero, ¿Conoces como decir algunos alimentos en inglés? Veamos el siguiente vocabulario:






Meals of the days.		
 <p>Breakfast</p>	 <p>Lunch</p>	 <p>Dinner</p>
<p>We eat breakfast in the <u>morning</u>.</p>	<p>We eat lunch in the <u>afternoon</u>.</p>	<p>We eat dinner in the <u>evening</u>.</p>



Mirando las imágenes podemos deducir el significado de “MEAL” podemos decir que **meal** significa comida. Tenemos 3 grandes **meals (Comidas)** durante el día. Una en la mañana: *Breakfast (desayuno)*, una en la tarde: *lunch (almuerzo)* y una en la noche: *dinner (cena)*

→ Now, let's see vocabulary related to food (Ahora, veamos vocabulario de comidas)

Foods					
MEAT (CARNES)	VEGETABLES (VEGETALES)	FRUITS (FRUTAS)	DIARY PRODUCTS (LÁCTEOS)	MEALS (COMIDAS)	OTHER FOOD (OTRAS COMIDAS)
 Chicken	 Tomato	 Banana	 Cheese	 Rice	 bread
 Fish	 Potato	 Apple	 Yoghurt	 Pizza	 pancakes
 Bacon	 Lettuce	 Grapes	 Milk	 Spaghetti	 Pancakes

Drinks				
 Tea	 Coffee	 Water	 Juice	 Soda

Para practicar la pronunciación debes entrar al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4>

Encontrarás más vocabulario para agregar a tu tabla de vocabulario.

- 2) **Let's practice the vocabulary. Read the descriptions of Max and Laura, They are talking about their meals.** (Practicemos vocabulario. Lee las descripciones de Max y Laura. Ellos están hablando acerca de sus comidas)



Hi! My name is Laura. In the **morning** for **breakfast** I **eat** bread and milk. I **don't like** tea or juice. In the **afternoon**, for **lunch** I eat fish, rice, tomatoes, bananas and soda. But I **like** pizza for lunch. In the **evening**, for dinner I **eat** chicken, potatoes, and juice.











Hi! My name is Max. In the morning for breakfast I like pancakes and juice. I love pancakes! They're delicious! In the afternoon, for lunch I eat chicken, potatoes and soda. My favorite one is coke.

I eat bacon and bread for dinner and sometimes I drink tea.

3) Read the text again. Mark with a  or an  according to the text. (Lee el texto de nuevo. Marca con un ticket lo que come al día cada niño y con una X lo que no come, según la información que entrega el texto.)

Breakfast	Bread	Pancakes	Milk	Juice
Laura				
Max				

Lunch	Chicken	Fish	Tomatoes	Potatoes	Rice	Soda	Water
Laura							
Max							

Dinner	Chicken	Bacon	Juice	Bread	Tea
Laura					
Max					

➔ Good Job! Si te fijas tenemos algunas palabras subrayadas en el texto. Algunas de ellas ya las conoces como las comidas y las partes del día. Pero hay otras que aún no. Veamos que significan.

Vocabulary Words.

- 1) Like → gusta
- 2) Don't like → no me gusta
- 3) Eat → es un verbo y significa COMER
- 4) Drink → es un verbo y significa BEBER
- 5) I love → me encanta
- 6) They're delicious → son deliciosos.

4) Complete the chart with your personal information. What do you eat? (Completa la tabla con tu información personal, ¿qué comes en las diferentes comidas?)

Meals of the day	Food/ drinks
Breakfast	
Lunch	
Dinner	

5) With the information in activity nº 4 complete the following sentences. (Con la información de la actividad 4 completa las siguientes oraciones)

Example: In the evening for dinner I eat bread and drink tea

a) In the morning for _____ I eat _____

b) In the afternoon for _____ I eat _____

c) In the evening for _____ I eat _____

6) Listen to Mr. López talking about food with his students. Match their names to each picture according to what they mention. (Escucha el audio de Mr. López hablando con sus estudiantes acerca de comidas. Une cada persona con el alimento que mencionan)



1 Johnny



2 Mr. López



3 Andrea



GUIÓN 5 - T 28.mp3



Doble clic aquí

➔ Excellent! Has hecho un muy buen trabajo, ahora para finalizar, completa el ticket de salida.

Ticket de Salida

1) Observe the image and answer the questions. (Observa la imagen y contesta las preguntas)

a) In which part of the day we eat that meal?
(¿En qué momento del día comemos esta comida?)

b) What do we eat for breakfast? (¿Qué comemos al desayuno?)

c) What meal are they eating? (¿Qué tipo de comida comen?)



