



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 AL 14 de agosto 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA 5 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales	Unidad 1 Multiplicación en la vida cotidiana.	Habilidades a desarrollar:	Reconocer Representar Crear
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer, representar y crear multiplicaciones de problemas, rutinarios y no rutinarios como una suma iterada a través de representación concreta, pictórica y simbólica			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Responde en tu cuaderno el ticket de salidaUtiliza el video de apoyo que te sugiero.Archiva tu guía en tu carpeta.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Esta guía la trabajaremos en la clase online. Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.			
Sitio web recomendado https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4 https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A https://www.youtube.com/watch?v=1LX4thEEjAY			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre

Reactivemos lo que sabemos, busquemos en nuestro cerebro lo que recordamos o sabemos sobre:



Para poder llegar a multiplicar con éxito debemos manejar muy bien el algoritmo de la adición

Ya que la multiplicación es una suma abreviada

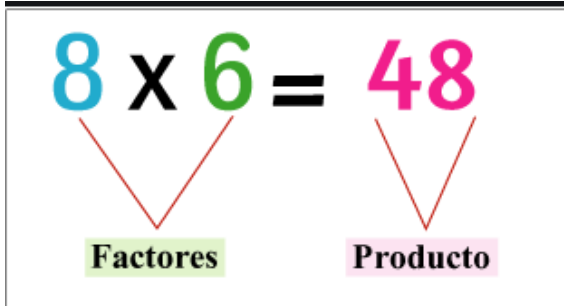
Hoy recordaremos como multiplicar y además como formar las tablas de multiplicar.

La operación de multiplicar te llevará a resolver de forma más rápido un problema matemático

La multiplicación es una suma abreviada o reiterada (iterada) como tal vez en algún momento te lo mostraron.

Recordemos, observa con mucha atención y desarrolla esta guía en tu cuaderno.

Para comenzar debemos tener claro cómo se llaman las partes que forman una multiplicación, estos son:



Ahora observa con atención

1. Observa la siguiente imagen:



Hay **5** grupos de zapatos, cada grupo tiene **2** zapatos.

Es decir: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$, entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota: $5 \cdot 2 = 10$ Se lee: **5 veces 2 es igual a 10.**

$5 \cdot 2 = 10$ es la representación numérica de la multiplicación.

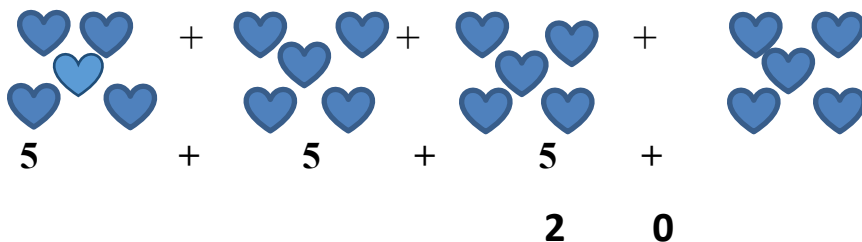
Si yo veo esta multiplicación

$$4 \times 5 = ?$$

Lo desarrollo diciendo que es 4 veces 5, $5+5+5+5= 20$

$4 \times 5 = 20$ donde los factores son 4 y 5 y el producto es 20

Si lo represento con figuras sería





Se le reconoce como una suma iterada, con la propiedad de ser más corta y más rápida

Te imaginas realizar la multiplicación 20×7 , esto significaría repetir 20 veces el 7 y luego sumarla, te llevaría bastantes minutos resolverlo como una adición, en cambio al resolverlo como multiplicación es mucho más corta

20×7

$$140$$

Observa esta representación de multiplicación de diferentes maneras

simbólica	Con palabras	Por sumas iteradas	pictórica	producto
3×2	3 veces 2	$2 + 2 + 2$		6
4×3	4 veces 3	$3 + 3 + 3 + 3$		12

De esta forma se van construyendo las tablas de multiplicar, observa

$3 \times 0 = 0$ 3 veces 0 $0 + 0 + 0 = 0$

$3 \times 1 = 3$ 3 veces 1 $1 + 1 + 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$ 3 veces 2 $2 + 2 + 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$ 3 veces 3 $3 + 3 + 3 = 9$

Como la multiplicación es conmutativa, esto quiere decir que al multiplicar al revés da el mismo producto

$0 \times 3 = 0$ 0 vez 3

$1 \times 3 = 3$ 1 vez 3 3

$2 \times 3 = 6$ 2 veces 3 $3 + 3 = 6$

$3 \times 3 = 9$ 3 veces 3 $3 + 3 + 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$ 4 veces 3 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$3 \times 5 = 15$ 5 veces 3 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

Así se forman las tablas de multiplicar.

Ahora pondremos en práctica lo aprendido.

Completa tal como en el ejemplo:

a.



Hay..... grupos de dulces, cada grupo tiene..... dulces

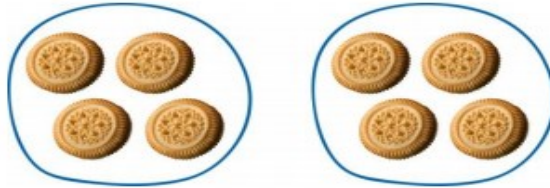
..... + + =

..... • =

Se lee:

En total hay..... dulces.

b.



Hay..... grupos de galletas, cada grupo tiene..... galletas.

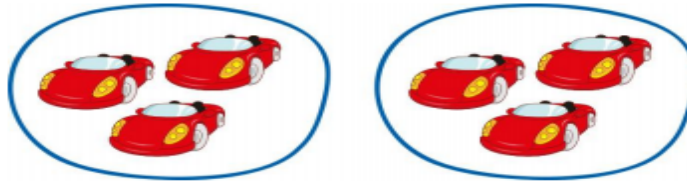
..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... galletas.

c.



Hay..... grupos de autos, cada grupo tiene..... autos.

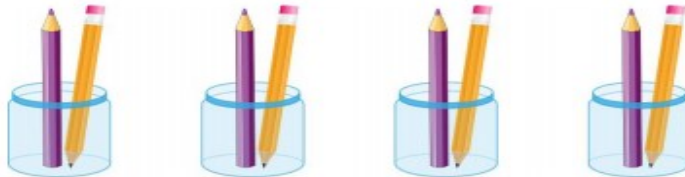
..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... autos.

d.



Hay..... grupos de lápices, cada grupo tiene..... lápices.

..... +

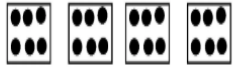
..... • =


Se lee:

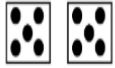
En total hay..... lápices.

Une con una línea la representación que corresponde a cada multiplicación


Relaciona cada multiplicación con la representación correcta


• 2×5 


• 3×4 

• 4×6 

Relaciona cada multiplicación con la representación correcta


• 5×5 

• 1×2 

• 3×6 

Resuelve estos problemas de multiplicación, para ello debes formar tú la multiplicación


Resuelve la multiplicación:



Tarros:

Caramelos:

Operación
Resultado



Resuelve la multiplicación:













Botes:

Abejas:

Operación
Resultado

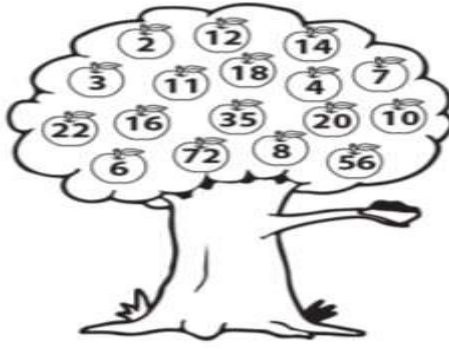


					
	15				
					
					

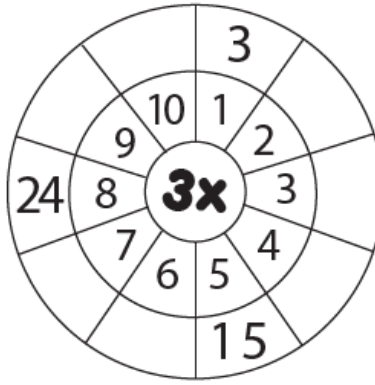


Ticket de salida

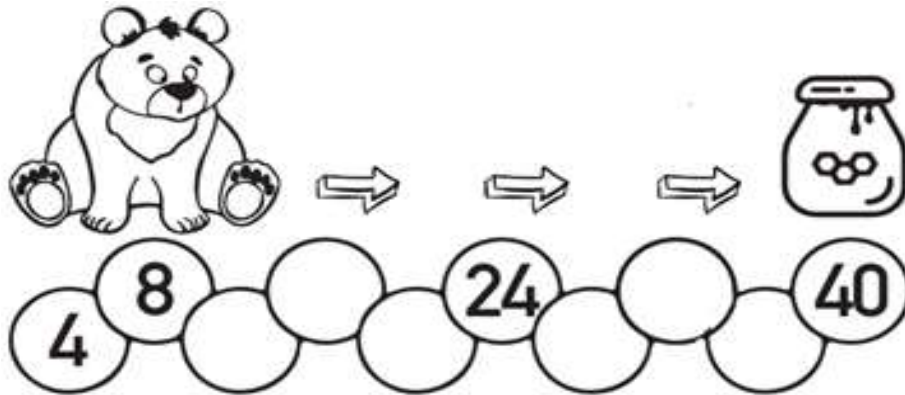
Colorea todos los productos de la tabla del 2. ¡Ojo! Son todos los números pares



Completa la rueda de la tabla del 3



Ayuda al oso a llegar a su comida, completando la secuencia de la tabla del 4.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 19

¡Qué gusto encontrarnos de nuevo! ¿Cómo estás?

¡Te gustó las actividades de aniversario? Espero te hayan gustado.

¡Fue una semana diferente!

Hoy trabajaremos las **adiciones iteradas**. Las adiciones iteradas son aquellas que suman el mismo número más de una vez.

Ahora te invito a jugar buscando los resultados de estas adiciones iteradas usando una fecha. Cada resultado está asociado a dos adiciones iteradas. Mira el ejemplo

¡Todo un desafío para tí!

$3+3+3+3+3+3=$	40	$8+8+8+8+8=$
$4+4+4+4+4=$	18	$5+5+5=$
$7+7+7+7=$	20	$6+6+6=$
$5+5+5+5+5+5+5+5=$	28	$5+5+5+5=$
$3+3+3+3+3=$	15	$4+4+4+4+4+4+4=$

¡Eres genial.
Bravo!

