



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE”

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 AL 14 de agosto 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA6 Leer independientemente y comprenden textos no literarios, artículos informativos, noticias extrayendo información explícita e implícita. Utilizando organizadores, como títulos y subtítulos, que te ayudarán a encontrar información específica.	Unidad 1 Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa.	Habilidades a desarrollar:	Identificar expresar comprender relacionar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Leer comprensivamente un artículo informativo.• Responder preguntas con información explícita e implícita.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Relacionan información del texto con sus y conocimientos.• Aluden a información explícita e implícita para responder preguntas			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.• Responde en tu cuaderno las preguntas de reflexión de los aprendizajes.• Utiliza el video de apoyo que te sugiero.• Archiva tu guía en tu carpeta.• Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.• Esta guía la trabajaremos en la clase online.• Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.			
Sitio web recomendado https://www.youtube.com/watch?v=KiW_SwuMzlo https://www.youtube.com/watch?v=NJBa8qCwcv0			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre

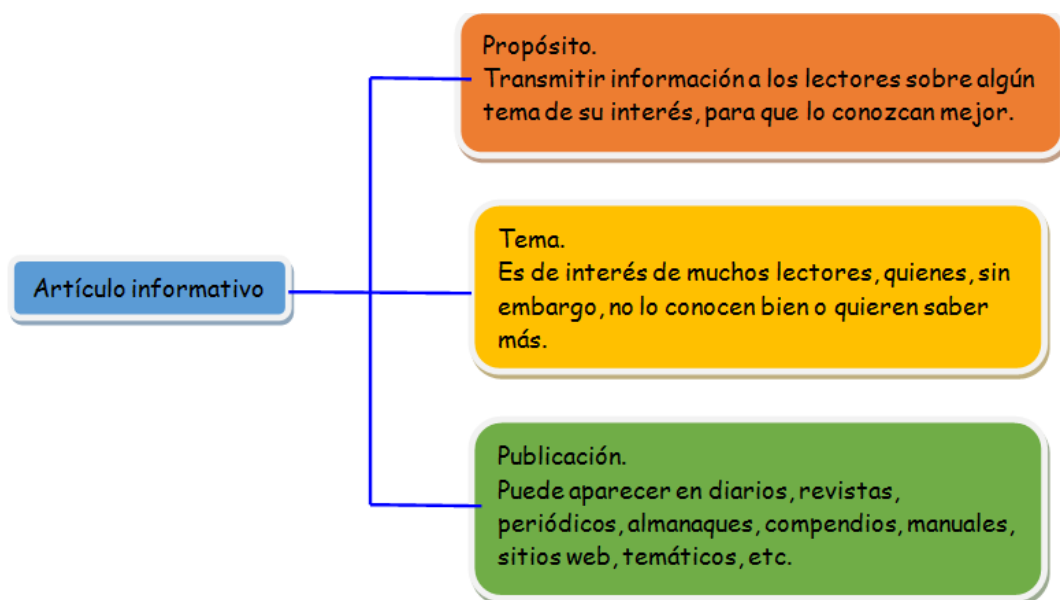
Artículos Informativos

El artículo informativo es un texto que tiene como objetivo transmitir información al receptor. En general, se trata de textos que se publican en diarios, periódicos, revistas, páginas web y otras publicaciones similares. Los artículos informativos generalmente tratan temas de interés general, es decir, que llaman la atención de gran parte de los lectores, como salud, educación, tecnología, deportes, historia, leyes, política, animales, lugares etc. El artículo informativo se dirige a un receptor masivo que no necesariamente conoce el tema; por lo tanto, debe transmitir la información con un lenguaje claro, sintético y explicativo sin términos especializados y con un vocabulario preciso. Como se centran en el tema, en él se suelen evitar las opiniones del emisor.



Por su propósito, el artículo informativo es un texto expositivo. Se diferencia de otros textos expositivos por estar dirigido a todo público y por los lugares en los que se publica.

□ Lee el siguiente esquema con las principales características del artículo informativo.



**Lee el siguiente artículo informativo y luego desarrolla las actividades:
Parque Nacional Fray Jorge**

1 El Parque Nacional Fray Jorge es una reserva natural chilena creada el año 1941 durante el gobierno de Juan Antonio Ríos. Posee uno de los ecosistemas más exclusivos de Chile, razón por la cual la Unesco lo declaró Reserva mundial de la biosfera el año 1977.

2 Este parque se encuentra ubicado en la IV Región de Coquimbo, Provincia del Limarí, Comuna de Ovalle. El parque se sitúa frente al Océano Pacífico, en medio del cordón de cerros que conforman la Cordillera de la Costa.

3 Para llegar al Parque Nacional Fray Jorge se debe acceder en vehículo por la carretera Panamericana o Ruta 5 Norte, sector Autopista del Elqui. El camino se mantiene en buenas condiciones durante todo el año para vehículos de cualquier tipo; sin embargo, existe un sector del bosque hidrófilo, principal atractivo del parque.

4 En el interior del parque puede observarse un Bosque Húmedo Valdiviano,

toda una rareza y un verdadero tesoro natural, si se considera que está ubicado en una zona semidesértica. También existen algunos cursos de agua como el Río Limarí y la Quebrada de Las Vacas.

5 Muestra características de la flora del parque son: varilla brava, guayacán, alcaparras, cactus y uvillos, visibles al costado del camino, donde también podemos encontrar papayos silvestres. Por otro lado, la humedad del aire en el parque es tan alta que permite el crecimiento de líquenes epífitos que cuelgan entre las ramas de los árboles. En total, existen 706 especies de flora, de las cuales 10 se encuentran en la categoría “en peligro” y 84 en la de “vulnerable”.

6 El total de especies de animales documentadas es de 227, de las cuales la mayoría son aves. Entre estas pueden enumerarse codornices, loicas, tordos, diucas, picaflor y tencas; le siguen los mamíferos como el zorro culpeo, gatos silvestres, roedores pequeños y murciélagos; y en menor medida los reptiles. De las especies que la reserva protege, se encuentran en peligro de extinción la perdiz, el halcón peregrino, la torcaza y el pingüino de Humboldt entre las aves; el zorro culpeo y el chungungo entre los mamíferos.

Información turística	
Teléfono	09/3462709
E-mail	parque.frayjorge@conaf.cl
Valor de ingreso	Adultos \$2.500 Niños \$1.000
Horarios	Ingreso entre las 9:00 y 16:00 Hrs. -Temporada Baja (Abril a Noviembre): Jueves a Domingo y Festivos. -Temporada Alta (Diciembre a

Lee atentamente y luego responde cada una de las preguntas.

Marca con una X la alternativa correcta.

1. ¿Sobre qué nos informa el texto anterior?

- a) Las características del Parque Nacional Fray Jorge.
- b) La relación entre el paisaje y el Parque Nacional Fray Jorge. c) Los beneficios de vivir en el Parque Nacional Fray Jorge.
- d) Las especies en peligro de extinción del Parque Nacional Fray Jorge.

2. ¿Cómo se relaciona la tabla con el contenido del texto anterior? La tabla:

- a) Explica cuáles son las vías de acceso para los visitantes del Parque.
- b) Muestra ejemplos de especies animales presentes en el Parque.
- c) Entrega información para quienes quieran visitar el Parque.
- d) Presenta información sobre el funcionamiento del Parque

3. Según el texto, el Bosque Húmedo Valdiviano del Parque Fray Jorge es una rareza, porque:

- a) Se encuentra en una zona costera al norte de Santiago.
- b) Presenta especies en peligro de extinción.
- c) Llueve durante todo el año, incluso en verano.
- d) Está ubicado en una zona de paisaje semidesértico.

4. Escribe el número del párrafo que corresponde a cada uno de los subtítulos propuestos.

Párrafo _____ : Flora del Parque Nacional Fray Jorge.

Párrafo _____ : Ubicación del Parque Nacional Fray Jorge.

Párrafo _____ : Fauna del Parque Nacional Fray Jorge.

Párrafo _____ : Cómo llegar al Parque Nacional Fray Jorge.

5.- Busca en diarios, revista o internet un texto informativo que llame tu atención y cópialo en tu cuaderno.

Recuerda: escribir con linda letra, sin faltas de ortografía, después de un punto se comienza con letra mayúscula.

Ticket de salida

Responde las preguntas en tu cuaderno.

1. Menciona 3 características del paisaje donde se encuentra el parque Nacional Fray Jorge.
2. Nombra 4 aves y 4 mamíferos que habitan en el Parque.
3. ¿Qué sugerencias le darías a las personas para el cuidado y protección del Parque?

SEMANA 19

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Te gustó nuestro aniversario. Como colegio quisimos que fuera una semana diferente, recordando un año más de vida. Ahora seguimos con nuestra rutina de lectura. Espero te guste. ¡Vamos a leer!

LA ETERNA MIEL

¿Sabías que la miel de abeja nunca se descompone? La miel es azúcar y los azúcares contienen muy poca agua en su estado natural. Por lo tanto, la miel en su forma natural casi no tiene humedad.

Muchos microorganismos (organismos vivos muy pequeños que no se ven a simple vista) como las bacterias no pueden sobrevivir en ambientes sin humedad, porque mueren asfixiados. Por eso, un tarro de miel, que casi no tiene agua, no es un buen lugar para que las bacterias se desarrollen. La miel no se echa a perder porque las bacterias no se sienten cómodas viviendo ahí.

Además la miel es un alimento natural que aporta muchos beneficios al consumirla. ¿Quién no ha tomado miel con limón para el resfrío?



Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Por qué la miel no se descompone? a) Porque tiene mucha agua. b) Porque contiene muy poca agua. c) Porque es muy dulce.	2. ¿Qué microorganismos descomponen los alimentos? a) Las moscas. b) Los gusanos. c) Las bacterias.
3. ¿Qué es un microorganismo? a) Un ser vivo que vive en el aire. b) Un organismo pequeño que no se ve a simple vista. c) Un ser vivo que vive en el agua.	4. ¿Para qué se toma miel con limón? a) Para el resfrío. b) Para el dolor de muelas. c) Para el dolor de estómago.

