



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 AL 14 de agosto 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Conocer, identificar.
	Conociendo nuestros antepasados		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Conocer y comprender las actividades económicas y vida cotidiana de los Mayas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Distinguen actividades económicas y vida cotidiana de la civilización maya			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Tienes 1 semana para realizar tu trabajoCuando termines tu trabajo debes guardarlo para su evaluación.Antes de comenzar la actividad, observa el video sugeridoNo te olvides que si tienes dudas las vamos aclarar en las clases virtuales o pídele a un adulto que me consulte al correo o al WhatsappApóyate de tu texto de la asignatura paginas 134-137(Lee comprensivamente la información)Responde en tu cuaderno el ticket de salidaDesarrolla la actividad en tu cuaderno de historia			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=mrTziGYHJxI https://www.youtube.com/watch?v=rv3k9mGTRvo			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs a 19hrs.	

¡Bienvenidos mis queridos niños y niñas! Espero que todos se encuentren muy bien junto a sus familias. ¡Los extraño mucho!



*Recuerda que, si no puedes realizarlo en el primer intento, en el segundo SI podrás.
¡Éxito!*

1. Lee comprensivamente el contenido de la página 134 y 137 del texto escolar de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

2. Profundicemos el conocimiento. Después de leer, escribe en tu cuaderno el siguiente cuadro y completa la información que te entrega el texto escolar.

Información	Economía maya
Sustento económico	
Menciona las actividades económicas	Ejemplo: Pesca
¿Qué es el trueque?	
Moneda Maya	
Explique la técnica de cultivo Maya	
Mencione los principales alimentos cultivados por los Mayas	

Información	Vida cotidiana maya
¿Dónde eran educados los Mayas?	
¿Quiénes participaban en labores agrícolas?	
Describe las casas de los Mayas	
¿Crees que la vida de los Mayas es similar a la tuya? Fundamenta tu respuesta	

Ticket de salida

- Responde en tu cuaderno de Historia.
- ¿A cuál de los grupos sociales de los mayas te hubiera gustado pertenecer? ¿Por qué?
- ¿Por qué los Mayas habrán necesitado desarrollar la tala y roza como sistema de cultivo?
- Fundamenta tu respuesta.
- ¿Cuáles fueron sus principales cultivos?
- ¿Qué diferencia existe entre los roles de las mujeres Mayas y mujeres actuales chilenas?

**HUMILDAD NO ES
SINÓNIMO DE
POBREZA...
HUMILDAD ES
SINÓNIMO DE
CALIDAD DE
PERSONA...!!**

