



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprender - relacionar - aplicar
	Ecuaciones y figuras 2D y 3D		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Identificar la división como la repartición de partes iguales. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Identifican situaciones de su entorno que describen una repartición en partes iguales. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Escribe el objetivo en tu cuaderno y escriben concepto de división. Desarrolla tú guía y complementa con las páginas 64 a la 66 (libro de ejercicios) Desarrolla la rutina pedagógica en tu cuaderno Terminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

Hoy aprenderemos la división

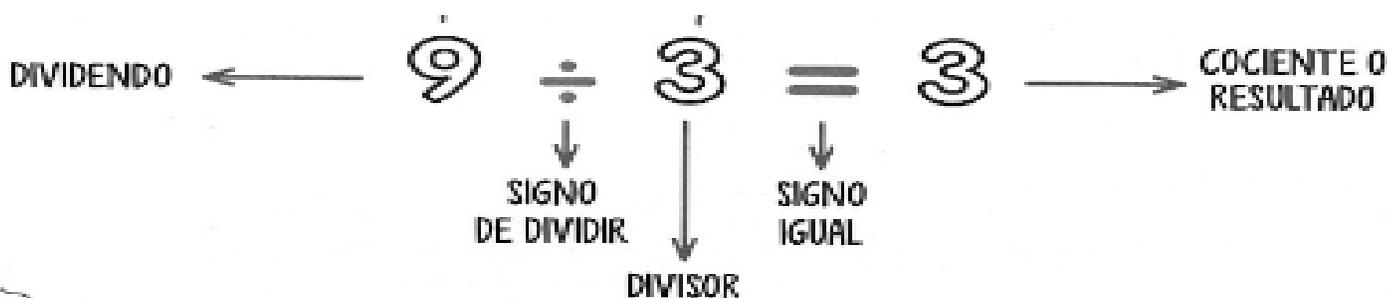


Observa muy bien....

Para dividir usamos el signo de se indica de la siguiente manera



La división está formada por términos o elementos que tienen los siguientes nombres.



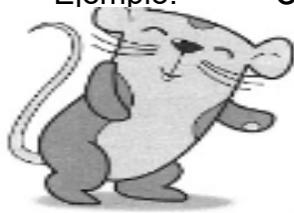
- Cuando repartes una cantidad de elementos en grupos iguales, puedes conocer cuántos hay en cada grupo, resolviendo una división.
- Recuerda que la multiplicación la asociamos a la adición (suma iterada)



Ejemplo: $5 + 5 + 5 = 15$ $3 \times 5 = 15$

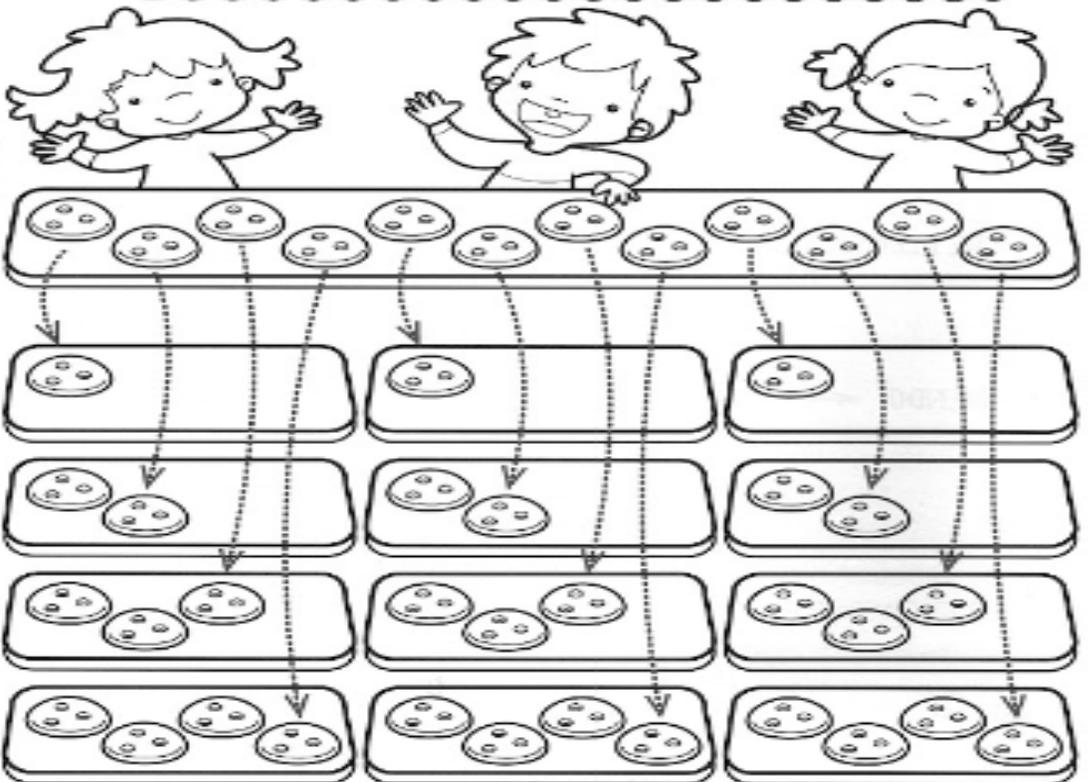
- En la división lo asociamos a la sustracción como resta iterada.

Ejemplo: $35 : 5 = 7$ $35 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$



APRENDE
COMO SE
RESUELVE EL
PROBLEMA.

12 GALLETITAS SE REPARTEN ENTRE 3 NIÑOS.
TODOS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTAS GALLETITAS LE TOCAN A CADA UNO?



Observa y completa el siguiente problema

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

SE REPARTEN **20** MUÑECAS ENTRE **5** NIÑAS.
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTAS MUÑECAS LE TOCAN A CADA UNA?
ESCRIBE EL PLANTEO EN TU CUADERNO.
PIENSA CÓMO BUSCAR LA RESPUESTA.



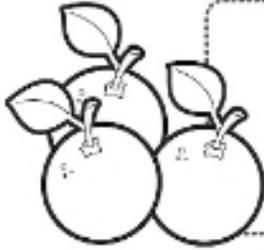
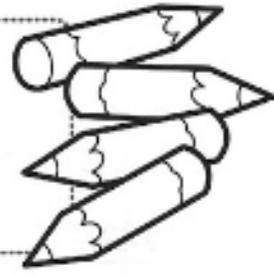
UNA POR NIÑA	$1 \times 5 = 5$	
DOS POR NIÑA	$2 \times 5 = 10$	
TRES POR NIÑA	$3 \times 5 = 15$	
CUATRO POR NIÑA	$4 \times 5 = 20$	

RECUERDA QUE :
 $5 \times \bigcirc = \bigcirc \times 5$

LA RESPUESTA DE $20 \div 5$ ES EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A:
 $5 \times \bigcirc = 20$
 $5 \times \textcircled{4} = 20$ $20 \div 5 = 4$
 LA RESPUESTA SE BUSCA RECORDANDO LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 5.

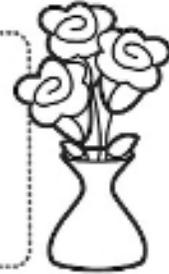
Resuelve los siguientes problemas, en tú cuaderno para ello puedes guiarte por los ejemplos anteriores.

SE REPARTEN **40** LÁPICES ENTRE **8** PERSONAS.
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTOS LÁPICES LE TOCAN A CADA UNO?



SE REPARTEN **20** NARANJAS ENTRE **5** PERSONAS.
TODAS RECIBEN LA MISMA CANTIDAD.
¿CUÁNTAS NARANJAS LE TOCAN A CADA UNO?

SE COLOCAN **27** FLORES EN **9** FLOREROS.
EN CADA FLORERO SE PONE LA MISMA CANTIDAD DE FLORES.
¿CUÁNTAS FLORES HAY EN CADA FLORERO?



Continúa reforzando lo aprendido en el libro de
cuaderno de ejercicios páginas 64 a la 66

¡¡¡Tú puedes!!!!

TICKET DE SALIDA

Semana 19



Nombre: _____

- 1- ¿Qué es la división?
- 2- ¿Cuáles son los componentes de la división?
- 3- Escribe un ejemplo de reparto equitativo