



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto de 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA07: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráneos.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Distinguir, ubicar
	Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráneos.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Dibujan y rotulan en mapas o globos terráneos la línea del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.</li><li>Distinguen y rotulan los hemisferios norte y sur.</li><li>Reconocen y rotulan los continentes y los océanos en mapas o en globos terráneos.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de la guía de aprendizaje.</li><li>Resolver las actividades propuestos por el profesor en esta guía.</li><li>Enviar fotografía de ticket de salida desarrollado al correo o WhatsApp de la profesora.</li><li>Tienes hasta el viernes 14 de agosto de 2020 para desarrollar la guía de aprendizaje.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vJGFZaFtTL4">https://www.youtube.com/watch?v=vJGFZaFtTL4</a>			
Docente: Daniela Palma, Jhoselyn García.	Correo: 3roA: <a href="mailto:Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl">Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl</a> 3roB: <a href="mailto:daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl">daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 12:45 horas	



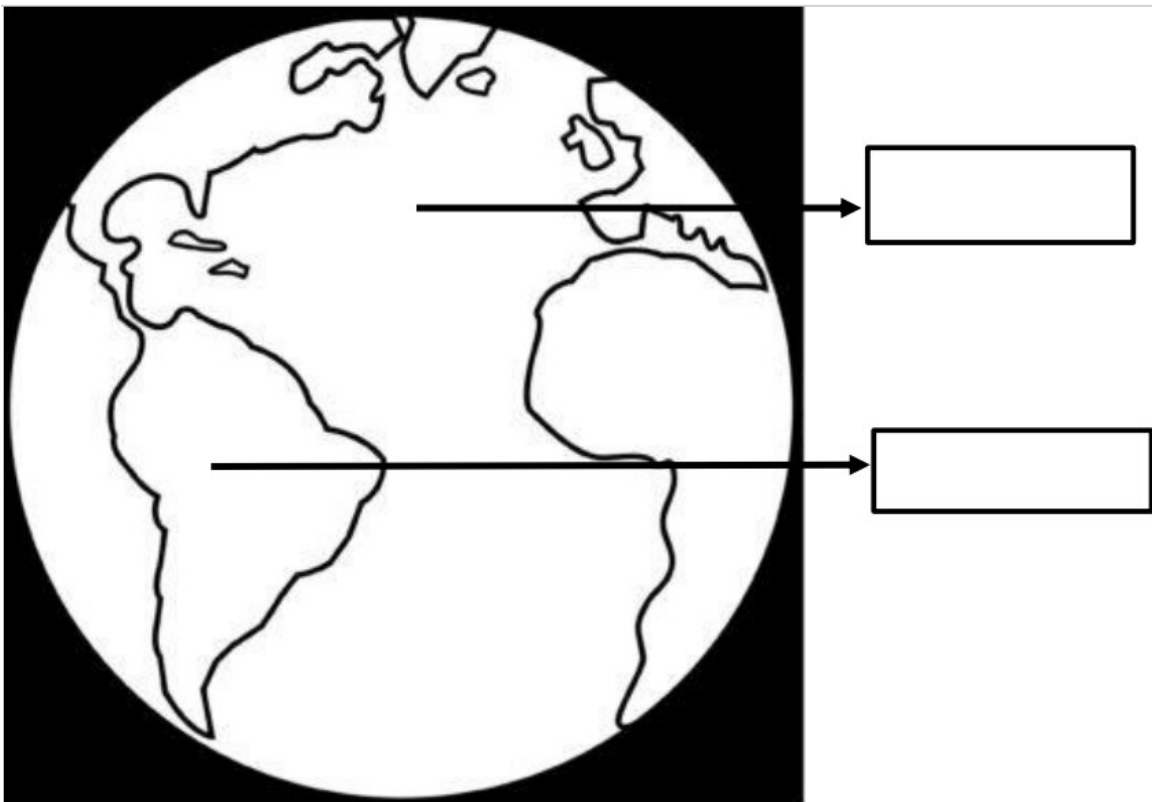
hola, ¿cómo estás? Te invito a imaginar.

¿Te has imaginado cómo sería viajar al espacio en una nave y poder observar nuestro Planeta? Más o menos así se vería:



Se distingue fácilmente que hay océanos, de color azul y tierra firme, de color café y verde, la que llamaremos continentes, dentro de los cuales se ubican los países como el nuestro, Chile.

1-En la imagen de nuestro Planeta, pinta de color azul los océanos y de color verde los continentes o tierra firme, para tener clara la diferencia entre ambos. Nombra en el recuadro que corresponda.



2-Observa las imágenes y responde:



• ¿Cómo crees que es el clima en este paisaje? ¿Cómo te vestirías para visitar ese lugar?

---

---

---



• ¿Cómo crees que es el clima en este paisaje? ¿Cómo te vestirías para visitar ese lugar?

---

---

---



- ¿Cómo crees que es el clima en este paisaje? ¿Cómo te vestirías para visitar ese lugar?

---

---

3-Si las tres imágenes anteriores corresponden a diferentes paisajes de nuestro Planeta ¿Existe uno o varios climas en nuestro Planeta? Observa las imágenes, reflexiona y responde:

---

---

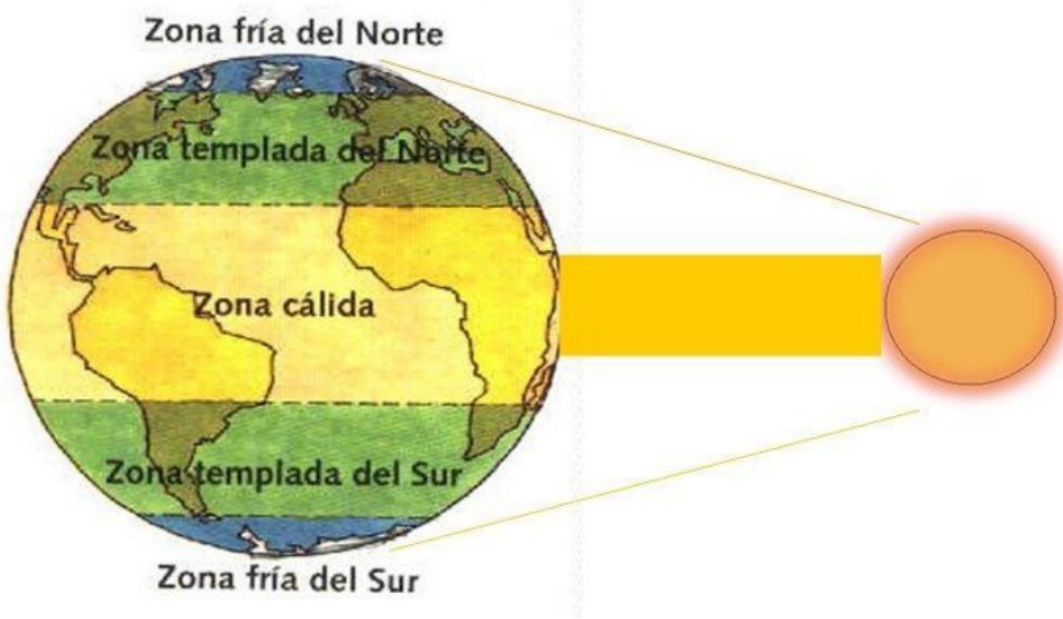
---

---

---

---

Cómo pudiste comprobar por ti mismo, nuestro planeta posee una gran diversidad de climas, lo que crea las distintas zonas climáticas. Como la tierra tiene una forma parecida a una pelota de fútbol, no le llega la misma cantidad de luz y calor del sol a todas partes. En algunas llega directamente, creando zonas de mucho calor o cálidas. Mientras que en otras partes los rayos del sol no llegan directamente, causando días muy fríos y oscuros. A esos lugares llamamos zonas frías. Observa la imagen y comprueba cómo llegan los rayos del sol de forma dispereja e irregular a nuestro Planeta:



- 4- ¿Es hacia el centro del planeta o extremos que los rayos del sol llegan de forma directa?

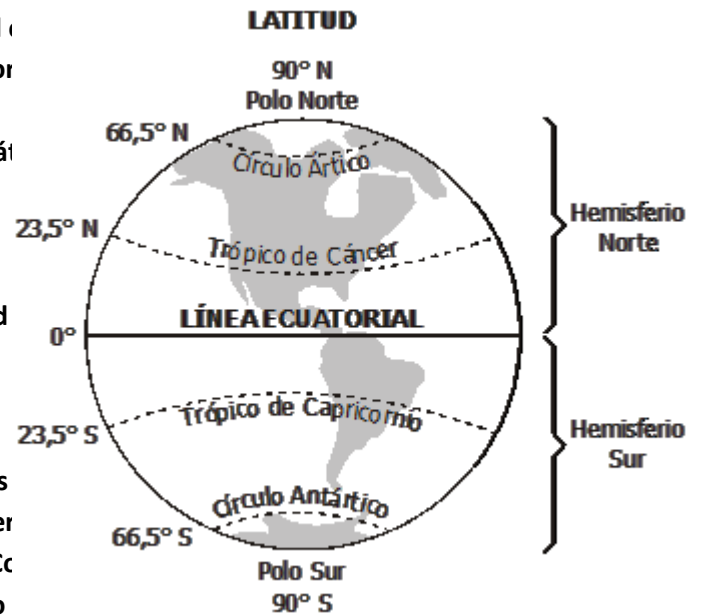
---

---

---

5-Lee atentamente el siguiente texto, observa la imagen y realiza la actividad

El Planeta tiene distintas zonas climáticas porque el ángulo de incidencia de la luz solar no es de forma pareja a todas partes. Para entender mejor las líneas de referencia de la Tierra, que son líneas imaginarias que marcan el límite de cada zona climática. La Línea del Ecuador es una línea horizontal o acostada, que divide en planeta en dos mitades que llamaremos hemisferios. La mitad de arriba de esta línea la llamaremos hemisferio norte y la mitad que está debajo del Ecuador la llamaremos hemisferio sur. En la línea del Ecuador es donde con más potencia llegan los rayos del sol. Hacia los extremos de arriba y abajo del Planeta, están los círculos polares, que es donde llegan con menor fuerza luz y el calor del sol, por esto se le llama zona fría. Como hay dos extremos en el planeta, hay uno al extremo norte (círculo polar norte) y uno al extremo sur (círculo polar sur). El espacio que quedan entre los círculos polares y la línea del Ecuador, se le llaman zonas templadas del norte y zonas templada del sur, porque no hace tanto calor como en el Ecuador, ni tanto frío como en los círculos polares.



Actividad: Dibuja el Planeta y pinta SUAVEMENTE los continentes y océanos, para que puedas también marcar las líneas de referencia y las respectivas zonas climáticas. Guíate por el texto y la siguiente imagen:



Ticket de salida

Nombre: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_ semana: \_\_\_\_\_

Ubica cada nombre del recuadro en las flechas que corresponden.

Océanos, continentes, círculo polar ártico, círculo polar antártico, trópico de cáncer, trópico de capricornio, línea del ecuador, hemisferio norte y hemisferio sur.

