



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“ASIGNATURA DE MUSICA”

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020. | CURSO: Segundo Año Básico. |
| OA4 - Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. | Unidad 1 | Habilidades a desarrollar: | Interpretar y crear |
| | Expresiones del sonido | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Cantar con naturalidad al unísono. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Cantan con naturalidad, disfrutando de los sonidos y la música. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.• Tienes hasta el viernes 14 de agosto para desarrollar tú guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=deJmr-Bmp1k | | | |
| Docente: Mauricio Riquelme | Correo: mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas Días Miércoles y Viernes. | |

Instrucciones:

Los estudiantes deben realizar las actividades con un adulto responsable, para facilitar la comprensión del contenido.

Actividad:

En esta semana vamos desarrollar el concepto de cantar al Unísono, apoyándonos de imágenes audiovisuales.

Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen. **ESTA GUIA DEBE SER CONTESTADA Y LUEGO PEGADA EN EL CUADERNO DE MUSICA.**

Te invito a escuchar atentamente este video, junto a un adulto.

(Pincha el link o búscalo en YouTube).

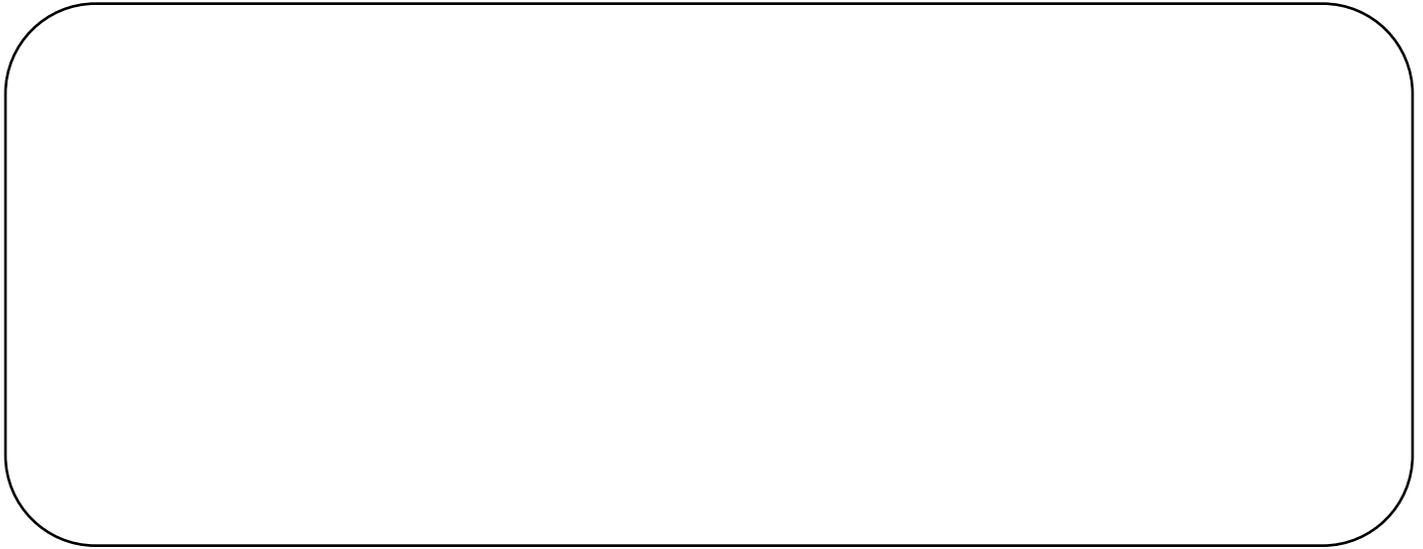
<https://www.youtube.com/watch?v=deJmr-Bmp1k>

¡Muy bien! Según el video observado, ahora responde la siguiente pregunta.

¿Qué es el unísono?

¿Qué opinas del vídeo visto?

Dibuja el concepto Unísono



TICKET DE SALIDA

Describe con un ejemplo como cantar al unísono _____

IMPORTANTE: NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR SOLO LA RESPUESTA DEL TICKET DE SALIDA, AL CORREO ELECTRONICO DEL PROFESOR.