



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIELES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020.	CURSO: Segundo básico A -B
OA1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Relacionar.
	Identidad y Sociedad		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar costumbres y explicar características de los pueblos originarios de la zona centro-sur de Chile estudiados.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican el idioma, creencias, fiestas y costumbres de los pueblos originarios.• Explican características de la sociedad de los pueblos estudiados, como roles y oficios, organización de la familia, etc. Ilustran y recrean tradiciones y costumbres de los pueblos estudiados.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía atentamente.• Escribe fecha y objetivo de la clase en tu cuaderno de Historia, geografía y Cs. Sociales.• Escribe la respuesta de cada actividad en tu cuaderno de asignatura.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o vía mensaje WhatsApp• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.• Debes enviar la fotografía del ticket de salida realizado a tu profesora.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKg https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a estudiante, hoy vamos a continuar hablando de los pueblos originarios, vamos a identificar los alimentos, las herramientas y tecnología que utilizaban y que relacionan tenían con el medio geográfico donde se ubicaban.

I.- Para comenzar te invito a observar la imagen y comentar, respondiendo las siguientes preguntas de forma oral.



¿A quiénes llamamos pueblos originarios?

¿Por qué crees que son importante?

¿Cuál es la diferencia entre nómada y sedentarios?

II.- Para continuar, te invito a leer con atención acerca de las costumbres y organización de los pueblos originarios de la zona centro y sur de Chile.

Pueblos Originarios de Chile

Los mapuche



Varias familias emparentadas formaban un clan y era el núcleo básico de la sociedad. La unión de varios lov se denominaba levo. Y era dirigido por un lonco en tiempos de paz y por un toqui en tiempos de guerra. Creían en un ser superior, creador del pueblo al que llamaban Pillán. Se le hacían rogativas pidiendo favores. Una de estas ceremonias era el nguillatún. Su idioma era el mapuduncún.

Pueblos Originarios de Chile

Rapa Nui



La sociedad rapa nui se organizaba en clanes territoriales. Sus creencias religiosas se basaban en el culto a diversos elementos de la naturaleza Make Make era el Dios creador.

Su idioma es el pascuense.

Una de sus costumbres es la Tapati, la fiesta más grande que se celebra en Isla de Pascua. Se da durante el mes de febrero y tiene una duración de dos semanas, durante la cual se hacen distintas ceremonias. Una de las que más destaca es la llamada Takona en la que a través de la pintura se relatan distintos tipos de leyendas antiguas de otras generaciones

Pueblos Originarios de Chile

Los Onas



La base de la organización era la familia, se juntaban varias familias y formaban clanes. Creían en Dios al cual llamaban Temaukel, el que vivía en un luminoso lugar del cielo y vigilaba a los hombres a través de las estrellas.

Hablaban el idioma selknam.

El Hain era una ceremonia en la que se iniciaba a los jóvenes a la edad adulta, y al mismo tiempo se permitía la dominación de los hombres sobre las mujeres.

III.- Ahora te invito a responder las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué idioma hablaban los mapuches?

2.- ¿Cuál era la organización social de los onas?

3.- ¿En qué creían los Rapa Nui?

IV.- Ahora te invito a elaborar un diccionario ilustrado con las palabras en mapudungun.

- Pololo: Pareja o novio.**
- Pichintún: Pequeña cantidad.**
- Cahuín: Chisme**
- Aliwen: árbol**
- Mawun : Lluvia**
- Ko: Agua**
- Rayen: Flor**

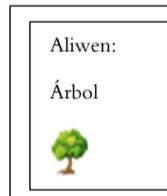
Como elaborar el diccionario ilustrado

1° Cortar por la mitad hojas de cuaderno tamaño college.

2° Realizar un margen



3° Escribir la palabra en mapudungun con su significado y dibujar



4° Realizar los pasos anteriores con cada palabra.

5° Ordenar alfabéticamente las palabras, tal como en el diccionario.

6° Realizar una portada que diga Diccionario Mapuche.

7° Corchetearlo, pegar o anillar con lana para que quede como libro.

V.- Ahora te invito a contestar el ticket de salida, cuando lo termines, tómate una fotografía y envíalo a tu profesora.

Ticket de Salida	
01279463838300	1.-Nombra una costumbre de los onas _____ _____
	2.- Escribe 2 palabras en mapudungun y su significado. _____ _____
01279463838300	3.- Dibuja como te imaginas la Tapati.