



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MÚSICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 Del 10 al 14 de agosto 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA 04: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencional y no convencional.	Nivel 1	Habilidades a desarrollar:	Cantar. Jugar. Coordinar. Reproducir.
	Desarrollar la imaginación sonora.		
Objetivo de clase: Cantar y acompañar el ritmo con instrumentos de percusión no convencionales.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Participan en una variedad de canciones, versos rítmicos, rondas y juegos musicales• Acompañan libremente canciones aprendidas con percusión corporal (palmas, pies u otros).• Reproducen patrones rítmicos con sonidos corporales			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee la letra del himno de nuestro colegio.• Desarrolla las actividades propuestas.• Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad.• Tienes hasta el viernes 14 de agosto. para desarrollar tú guía.• No olvide que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: Instrumentos musicales de percusión. https://www.youtube.com/watch?v=Ag0kNzNTWLO			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva clase de **Música.**

Hoy trabajaremos con instrumentos de percusión no convencionales.

¡Vamos a trabajar!

I.- Hoy aprenderemos sobre Los **instrumentos de percusión** señalando la diferencia **entre convencionales y no convencionales**. Y como acompañan el ritmo en las canciones que escuchamos. Junto a un adulto lean la información y desarrollen las actividades.

<p>Instrumentos de percusión convencionales: Los instrumentos de percusión son un tipo de instrumento musical cuyo sonido se origina golpeándolos o agitándolos con la mano, un badajo, baqueta o varilla sobre una superficie membranosa, metálica o de madera. Observa algunos y encierra los que conoces.</p>  <p>Para tocar estos instrumentos necesitas hacer los movimientos con tus manos y muñecas.</p>	<p>Instrumentos no convencionales: La expresión instrumentos musicales no convencionales, se aplica a todos los objetos que nos rodean con los que podemos producir sonidos y, también, a los instrumentos confeccionados con materiales de reciclaje con el fin de obtener nuevos sonidos. Observa los ejemplos.</p>  <p>Actividades que trabajarás en Artes Visuales.</p>
---	---

Observa el siguiente video en <https://www.youtube.com/watch?v=Ag0kNzNTWLO>



Los instrumentos de percusión para niños - Aprende música
Smile and Learn - Español 464,293 vistas • hace 2 años
En este vídeo educativo, los niños podrán aprender música de una forma divertida y fácil. En esta ocasión os presentamos los ...

II.- Ahora vamos a cantar, bailar y a practicar la percusión con instrumentos no convencionales.

Actividad: te invito a que observes el siguiente video y pongas atención en los instrumentos no convencionales que utilizan los estudiantes.
<https://www.youtube.com/watch?v=09KMC985zCo>



La raspa
Maria Jose Sanchez Parra • 341,528 vistas • hace 8 meses
Instagram: @mjpedagogiamusical #recursosmusicales #musicalizando #escuelasdemusica #mjpedagogiamusical ...

Aquí te dejo la letra para que la aprendas y mientras percutes con los instrumentos la vas cantando.

La Raspa: Letra de canción en el video.

La raspa yo baile

Al derecho y al revés.

Si quieres tu bailar

Empieza a mover los pies. (2 veces)

Brinca, brinca, brinca también

Mueve, mueve mucho los pies

Que la raspa vas a bailar al derecho y al revés. (2 veces)

Si quieres tu bailar la raspa como yo

Me tienes que seguir al derecho y al revés. (2 veces)

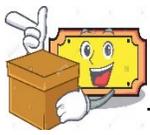
¡Muy Bien! Te diste cuenta que los instrumentos a utilizar, pueden ser, el palo de escobillón o escoba de la casa y para simular la baqueta puede ser un trozo de madera o de otro material, pero más pequeño para percutir según el ritmo de la canción "La raspa"



Recuerda Grabar o fotografiar un trocito de la actividad desarrollada y enviarla a tu profesora jefe.

Actividad 2: Señala los instrumentos de la familia de percusión y píntalos.





Ticket de salida:

- Observa los siguientes instrumentos y pinta el círculo bajo la imagen, de solo aquellos que sea un instrumento **No** convencional.



¡Muy bien has terminado tu tarea!

Espero lo hayas pasado bien compartiendo en familia.

Ordena tu espacio y descansa.

Nos vemos en la siguiente clase, cariños.