



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"MATEMÁTICA"

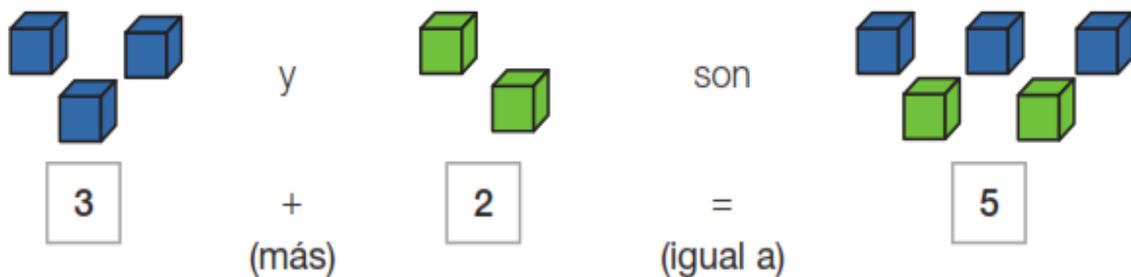
NOMBRE:		FECHA: Semana 19 Del 10 al 14 de agosto 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10	Unidad 1 "Sumar y restar hasta el 10"	Habilidades a desarrollar:	-Representan -Seleccionan - Crean
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicando las operaciones de suma y resta</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.</li><li>• Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado.</li><li>• Crean un problema con una adición o sustracción.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Representan y seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema</li><li>• Crean un problema usando una adición o sustracción</li><li>• Archivar guías a tú carpeta</li><li>• Debes trabajar con un adulto la guía</li><li>• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/IWJ8GAp-JO4">https://youtu.be/IWJ8GAp-JO4</a>			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

**¡¡Trabajaremos esta semana en aplicar lo que hemos aprendido en adición(sumas) y sustracción(restas)!!**

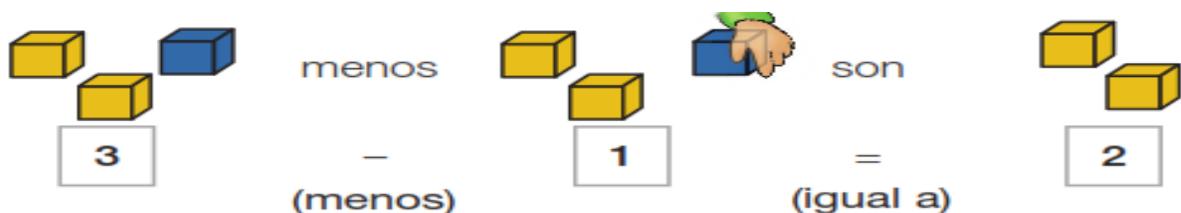
**Repasaremos lo trabajado en las guías 16-17-18**

**1.- Representar adiciones y sustracciones:** Representamos en forma Pictórica y simbólica

**Adición (suma):**



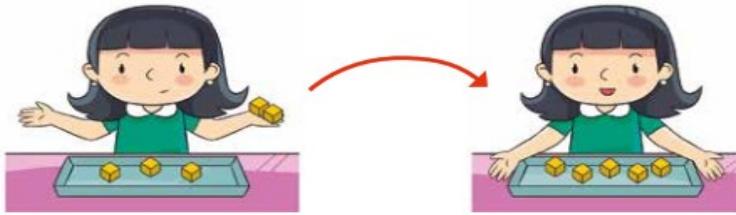
**Sustracción (Resta):**



## 2.-Recordando Historias de sumas y restas y uso de Recta numérica

Recordaremos que una suma (adición) es agregar una cantidad a otra, usando el signo + (más)

Ejemplo:



Hay 3 cubos

agrego (sumo) 5 y tengo 8 cubos ahora

**Frase numérica:  $3 + 5 = 8$**

Recordaremos que una resta (Sustracción) es sacar o quitar una cantidad a otra, usando el signo - (menos)

Ejemplo:



Hay 3 cubos

saco (resto) 1

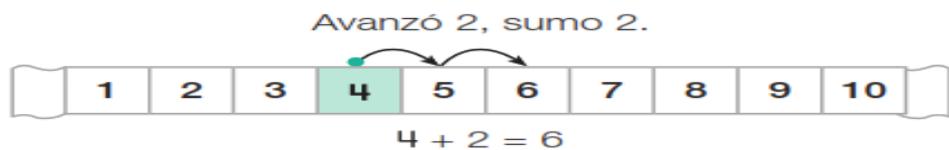
Me quedan 2

**Frase numérica:  $3 - 1 = 2$**

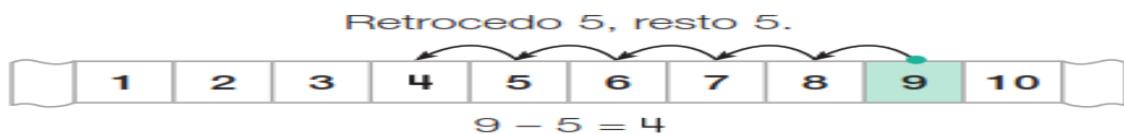
Uso de la recta numérica, por ejemplo:

En una Suma:

Cuando avanzas:



En una Resta:



**Actividad:**

**1.- Representa y completa la frase numérica en cada operación:**

Representa con material concreto (cubos apilables, fichas, botones, etc.) cada problema.  
Dibuja tus representaciones, haz una operación para resolver y responde.

**Problema 1**

Baltazar cosechó 6 manzanas en la mañana y 4 en la tarde. ¿Cuántas manzanas cosechó en el día Baltazar?

**a** Dibujo la representación:

**b** Resuelvo:

**c** Respondo: Baltazar cosechó  manzanas en el día.

**Problema 2**

Elisa jugó a las cartas con su prima. Si tenía 8 cartas y perdió 3, ¿cuántas tiene ahora?

**a** Dibujo la representación:

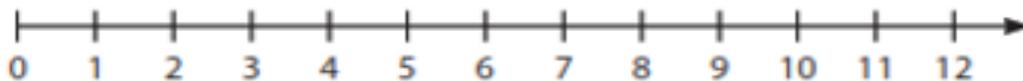
**b** Resuelvo:

**c** Respondo: Elisa ahora tiene  cartas.

2.- Selecciona y Resuelve la operación que debes realizar en el siguiente problema usando la recta numérica:

a) Ana tiene 4 láminas y ganó 3 más ¿Cuántas láminas tiene ahora Ana?

sumar	restar
-------	--------



Resuelvo:

	○		=	
--	---	--	---	--

b) Juan tiene 8 dulces y regaló 4 a su hermana ¿Cuántos dulces le quedaron?

sumar	restar
-------	--------



Resuelvo:

	○		=	
--	---	--	---	--

3.- Crear Problemas:

a) Crear una historia de problema de acuerdo a la imagen, ayudada por las palabras de completación:



Hay \_\_\_\_\_ niños.

\_\_\_\_\_ niños usan anteojos.

	○		○	
--	---	--	---	--

\_\_\_\_\_ niños no usan anteojos.

b) De acuerdo a la imagen crea un problema en el cuadro:



Resuelvo:

$$\square \circ \square = \square$$



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

**RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA**  
**Semana 19**

¡Qué gusto encontrarnos de nuevo! ¿Cómo estás?  
Ya pasamos un año más de vida como colegio y espero te haya gustado.

¡Fue una semana diferente!

Te invito ahora a seguir con la rutina de matemáticas para reforzar algunos aprendizajes.

¡¡¡Vamos, tú puedes!!!

**Resuelve este problema**

Esteban tiene 13 peras y regala 7 peras.  
¿Cuántas peras le quedan?



$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**TENÍA**                      **REGALA**                      **LE QUEDAN**

Respuesta:.....

