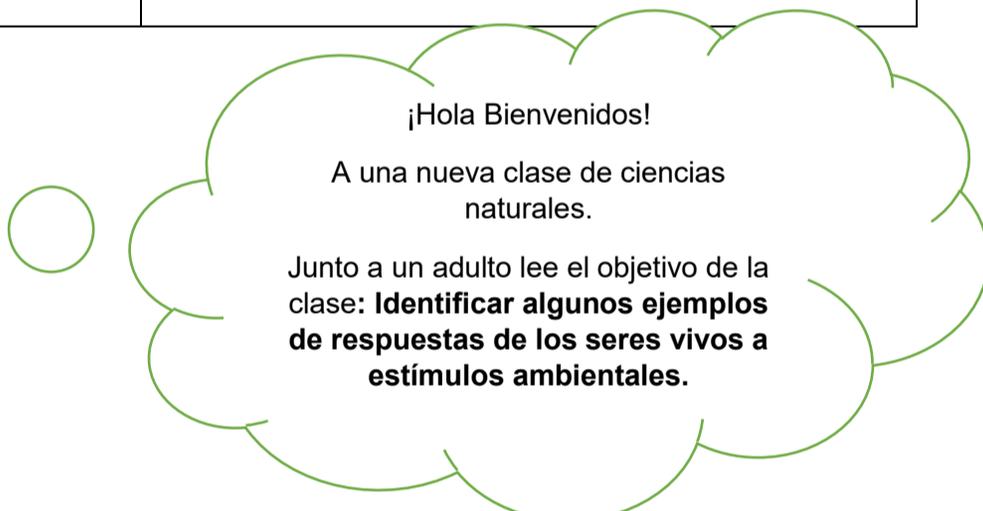




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
 “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 Del 10 al 14 de agosto 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA 01: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas	Nivel 1	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar. • Observar. • Explorar. • Comunicar.
	Características de los seres vivos.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar algunos ejemplos de respuestas de los seres vivos a estímulos ambientales. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Comunican observaciones y/o experiencias sobre las características de los seres vivos. • Describen oralmente la forma de utilizar los sentidos durante investigaciones simples. • Exploran y manipulan materiales y seres vivos durante investigaciones experimentales. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía. • No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche. • Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto. • Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno. • Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe. 			
Sitio web recomendado: Capacidad de reacción: https://www.youtube.com/watch?v=PA-LWAQLpiE			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	





La clase pasada vimos que: Los seres humanos nos relacionamos entre nosotros y con el entorno.

Hoy aprenderemos **¿cómo responden los seres vivos a los estímulos?**

Antes de comenzar vamos hacer un juego de **estímulo y reacción**.

- ¿Qué harías si de repente escucharás un ruido muy fuerte? Pinta tu respuesta. Te tapas los oídos, saltas de un susto o te escondes.



El estímulo es el ruido fuerte y la reacción es la opción que pintaste, aquí tienes los conceptos y más abajo un ejemplo.

Estímulo: En el caso de los seres vivos, el estímulo es aquello que origina una respuesta o una reacción del cuerpo. Observa el ejemplo: Eje: El estímulo es la pluma que pasa por los pies del niño.	Reacción: Es la acción que se genera a consecuencia de un estímulo. Observa el ejemplo. Eje: La reacción de su cuerpo es, retirar los pies, reír etc.
--	--

Observa y comenta:



Observa este video explicativo sobre la capacidad de reaccionar que tienen los seres vivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=PA-LWAQLpiE>



II. Te invito a observar las respuestas de algunos seres vivos a los estímulos.

Trabajaremos con nuestro amigo el chanchito de tierra ¿lo conoces?



Con relación al chanchito de tierra, este tiene la capacidad de **reaccionar** a **estímulos** que se producen en el ambiente, como las variaciones de temperatura, de luz y el contacto corporal.

Esta característica se conoce con el nombre de irritabilidad.

- Dibuja en el siguiente recuadro o en tu cuaderno ¿qué le sucedería a un chanchito de tierra al ser tocado.

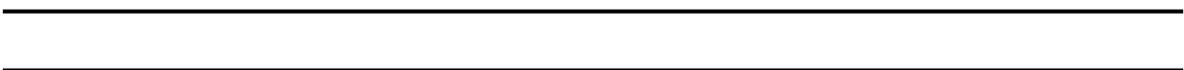


Actividad exploratoria: Ahora deberás salir al patio y buscar en el jardín o entre las plantas un chanchito de tierra, con mucho cuidado, de forma de no dañar a los animales. Cuando hayas encontrado uno, ponelo sobre una superficie plana, observa su comportamiento por algunos minutos. Luego, con suavidad toca al chanchito de tierra y vuelve a observar su comportamiento.

<p>Paso 1: Encuentra el chanchito de tierra en plantas o en el jardín.</p> 	<p>Paso 2: Toca al chanchito de tierra y observa que pasa.</p> 
---	--

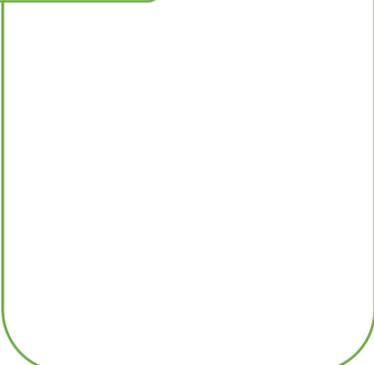
¿Qué hizo el chanchito de tierra?

Registra tu respuesta aquí o en tu cuaderno.



Actividad : Observa otros seres vivos como una hormiga, un caracol o las aves y registra, que reacción tienen frente a los estímulos.

Observa una hormiga: dibuja que hace.

<p>Si la tocas</p> 	<p>Si no la tocas</p> 
--	--

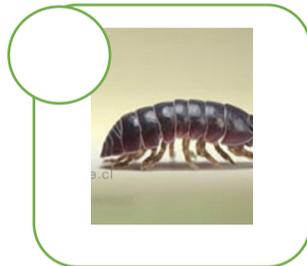
Comenta y escribe el sentido que utilizaste en la actividad anterior.



Puedes buscar otros ejemplos como: el caracol, las aves etc. Y realizar el mismo registro que en el ejercicio anterior.

Ticket de salida:

- Cuando tocaste al chanchito de tierra ¿qué ocurrió con él? pinta tu respuesta según lo que observaste.



- Observa esta imagen de girasoles: ¿Qué estímulo necesitan los girasoles para tener sus pétalos abiertos? Pinta tu respuesta



TIERRA

AGUA

SOL

- Marca o pinta el o los sentidos que usaste en las actividades de exploración.



Vista



Oído

5
Sentidos



Tacto



Olfato



Gusto



Muy bien has terminado tu tarea,
ordena el espacio y tus materiales.

Descansa nos vemos la siguiente
clase.