



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE

"Inglés"

Aniversario N° 67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 3 al 7 de Agosto 2020.	CURSO: Kinder- Prekinder
OA 01 Comprender textos acompañados por imágenes, leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como: - Rimas y chants (nursery rhymes) - Canciones.	Unidad 2 My body and I	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
OA 09 Reproducir chants, rimas y canciones muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.			
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar objetos que se utilizan en las celebraciones			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Repiten rimas o "ecos" de palabras aisladas y familiares.Escuchan y continúan partes de canciones y rimas simples.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escríbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=LMS5M_lIQbc			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 2: My body and I

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan identificar y señalar las partes de su cuerpo y verbalizar algunas de sus características a través de formas simples y divertidas. Disfrutarán a través de canciones, bailes, cuentos y rimas el descubrimiento de palabras descriptivas integrando el reconocimiento de colores y cantidades hasta el 3, además el comprender y seguir instrucciones simples.

En esta experiencia de aprendizaje los alumnos pondrán en práctica el vocabulario de colores, números y partes del cuerpo a través de la canción "A very ugly monster"

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Después de haber cantado tantas veces la canción de inicio de rutina, el alumno debería poder cantar sin ninguna ayuda. Por lo cual, invítelo a cantar Hello Song! Si nota que el estudiante aún no está preparado para cantar la canción puede utilizar el video. Recuerde que es importante que además de imitar los sonidos de las palabras también imite la coreografía presentada ahí. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrela el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?

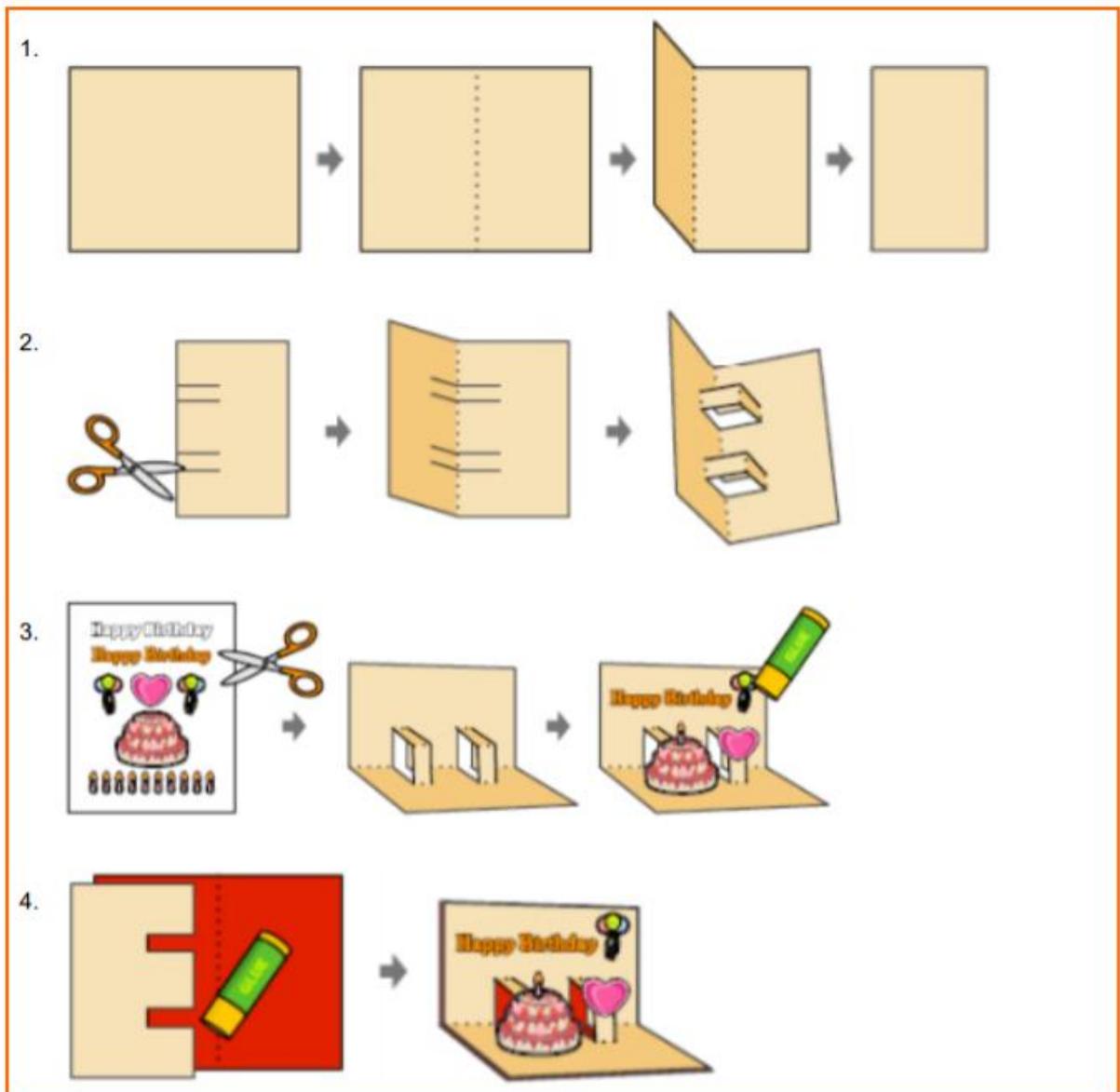
- 5) En esta experiencia de aprendizaje haremos un alto a los contenidos y nos dedicaremos al aniversario de nuestro colegio. Para esto los niños aprenderán palabras relacionadas a las celebraciones de cumpleaños. Para esto los niños deben ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=q2ib7X7XMOU> (Video sacado desde YouTube)



- 6) Una vez que finalizado el video trabajaremos con la presentación en Power point, la presentación tiene sonido por lo que los alumnos y alumnas podrán escuchar la palabra y relacionarla con la imagen.
- 7) En la última diapositiva de la presentación los estudiantes deberán apuntar el objeto según lo que van escuchando
- 8) Antes de finalizar la experiencia de aprendizaje adjunto encontrará imágenes para realizar una tarjeta de cumpleaños, en la medida que la van haciendo pueden ir recordando los colores en inglés.
- 9) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Anexos

Birthday card (Tarjeta de cumpleaños)



Happy Birthday
Happy Birthday

