



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"

Aniversario N°67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 3 al 7 agosto	CURSO: Octavo Año Básico.
OA10. Mostrar que comprenden la función afín.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, identifican aplican
	Patrones y algebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar y aplicar una función• Reforzar operatoria en naturales y racionales.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none">• Copia la guía en tu cuaderno.• El día miércoles a las 16 hrs, clases online  <ul style="list-style-type: none">• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=PD45s3U9WA0			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: miércoles de 16 a 17 hrs	

Bienvenido a esta nueva semana, espero que te encuentres muy bien.

En esta guía seguiremos trabajando función, cópiala en tu cuaderno y la desarrollaremos juntos, en nuestra clase online los días miércoles a las 16 hrs.

Te invito a que resuelvas el anexo que aparece al final, ejercitando operatoria y formando una frase, que debes descubrir, según el resultado y sus claves.



I.- Determina en cada caso si la relación entre las dos variables corresponde a una función o no.

1. Un número natural y su doble. =
2. El nombre de una persona y su edad. =
3. El perímetro de un cuadrado y su área. =
4. La estatura de una persona y su peso. =
5. Un número entero y su antecesor. =
6. La dimensión de una sala de clases y los litros de pintura, para pintarla. =

II.- En un almacén, se venden a \$ 1200 las bebidas desechables de 3 litros.

Completa la siguiente tabla.

Cantidad de bebidas	1	2	3	5	8	10
Valor en \$						

- ¿Cuál es la variable independiente y dependiente?
- ¿Cuál es el precio de 9 litros?, ¿de 18 litros?, ¿y de 5 bebidas?
- ¿Cuál es la función que modela la situación?
- ¿Cuántas botellas se pueden comprar con \$ 8400?, ¿a cuántos litros corresponde?
- Construye el gráfico que representa esta situación

III) Sea la función $f(x) = 3x + 1$, determina:

- $f(0) =$
- $f(3) =$
- $f(8) =$
- $f(-4) =$
- $f(-10) =$
- $f\left(\frac{5}{3}\right) =$

IV) completa la siguiente tabla

Función	Imagen de 3	Imagen de -2	Preimagen de 6	Preimagen de -5
$f(x) = 4x + 2$				
$g(x) = -2x + 5$				
$h(x) = x - 9$				
$m(x) = 2x$				
$p(x) = 5 - 3x$				

Responde:

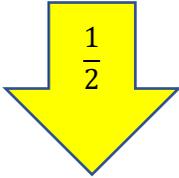
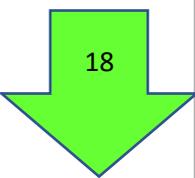
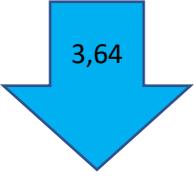
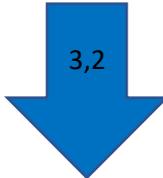
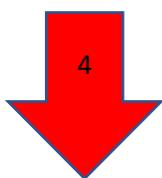
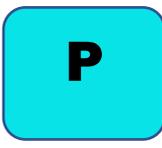
Eduardo compra x empanadas de pino y la misma cantidad de empanadas de queso. Las empanadas de pino tienen Un costo de \$750 y las de queso \$ 720.

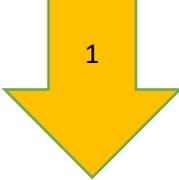
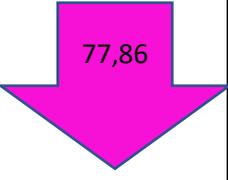
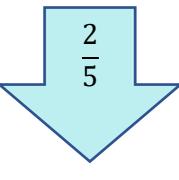
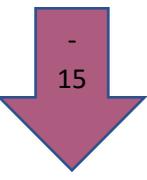
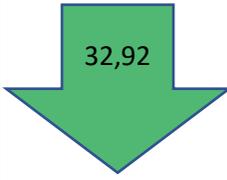
- ¿Cuál es la variable independiente y dependiente?
- ¿Cuál es el valor de 5 empanadas de pino y 6 de queso?

anexo

Resuelve los ejercicios, recuerda prioridad en ejercicios combinados. Luego, completa con la letra que corresponde, según el resultado obtenido (observa claves más abajo)

	resultado	letra
$6 + (-2) =$		
$(-10) - 8 =$		
$6 + (-9) + 4 =$		
$(-20) + 8 - 3 =$		
$\frac{1}{5} + \frac{2}{10} =$		
$\frac{7}{20} - \frac{1}{4} =$		
$8,23 \times 4 =$		
$93,4 : 2 =$		
$3,6 + \frac{4}{100} =$		
$6 + 1 + 9 + (-6) + (-7)$		
$3x - 6$		
$364 : 100$		
$9,67 \times 8 + \frac{2}{4} =$		

 1	 77,86	 $\frac{2}{5}$	 -15	 32,92
 L	 G	 Z	 I	 U