



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

Guía de aprendizaje
 “Ciencias Naturales”
 Aniversario N°67 “VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD”

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 18 03 al 07 de Agosto 2020. | CURSO: Octavo Año Básico. |
| OA2: Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: la digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre el rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos, el proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos, la prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, se relacionan con estos sistemas. | Unidad 2 | Habilidades a desarrollar: | Explicar, comprender, analizar |
| | Nutrición y Salud | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia de los sistemas del cuerpo humano | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Investigan experimentalmente los cambios físico-químicos en alimentos y nutrientes por la acción de movimientos, secreciones digestivas (ricas en enzimas) y bilis, durante los procesos de masticación, digestión y absorción. Explican las funciones de transporte, defensa y coagulación de las células de la sangre (eritrocitos, leucocitos y plaquetas) y el rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. Describen movimientos musculares y óseos en la caja torácica, la difusión a nivel alveolar y la composición del aire inspirado y espirado durante el proceso de intercambio de gases de la ventilación pulmonar. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía Te puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesor Analiza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregada Envía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=S3jj68dBxw | | | |
| Docente: Edgardo Martínez Hidalgo. | Correo:edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas.- | |

1.- Lee el siguiente texto

El sistema digestivo obtiene los nutrientes a partir de los alimentos, los absorbe y hace que ingresen al sistema circulatorio. El sistema respiratorio capta oxígeno del medio, lo entrega al sistema circulatorio y elimina el dióxido de carbono que estaba presente en él. El sistema circulatorio gracias a los movimientos del corazón y al transporte de la sangre a través de los vasos sanguíneos, permite que los nutrientes y el oxígeno lleguen a todas las células de nuestro cuerpo y conduce las sustancias de desecho hacia los órganos excretores. El sistema renal, que es parte del sistema excretor, filtra y purifica la sangre y la piel. Todas las funciones descritas no podrían realizarse si los diferentes sistemas no trabajan coordinadamente.

2.- Subraya todas las ideas centrales que se relacionen con el concepto de nutrición y describe el concepto con tus palabras.

3.- Elabore un esquema que te permita sintetizar y organizar la información sobre cómo trabajan los sistemas del cuerpo para nutrirlo.

4.- A partir de dicho esquema, construye un modelo que representa la interacción de los sistemas.

5.- Explica y dibuja cada sistema del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor), recuerda nombrar las partes o estructuras de cada uno. Puedes utilizar el texto del

estudiante para investigar cada uno. https://curriculumnacional.mineduc.cl614/articles-145405_recurso_pdf.pdf

6.- Construye una maqueta de la anatomía de un sistema del cuerpo humano. Puedes utilizar material reciclado, plastilina, papel mache, témperas o lo que tengas en tu hogar.

Recuerda que debe tener cada estructura del sistema localizado e identificando.

RUBRICA DE EVALUACIÓN

| Indicadores | Bueno (5 pts) | Regular (3 pts) | Deficiente (1pto) |
|--------------------------|--|--|--|
| Orden | Entrega su trabajo terminado y sin manchas, haciendo un trabajo prolijo y detallista | Entrega su trabajo terminado, pero con manchas, haciendo un trabajo poco cuidadoso | Entrega su trabajo sucio y notablemente mal manipulado. Realizando un trabajo rápido y sin cuidado |
| Responsabilidad | Entrega su trabajo en la fecha indicada | Entrega su trabajo, requiriendo una pequeña extensión de tiempo | No entrega su trabajo |
| Presentación y contenido | El modelo logra representar un sistema del cuerpo humano | El modelo logra representar parcialmente el sistema del cuerpo humano | El modelo no logra representar el sistema del cuerpo humano |

Ticket de salida

- ¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?

- ¿Cómo le explicarías el concepto de sistemas del cuerpo humano a un amigo o amiga?