



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"TECNOLOGIA"  
Aniversario N°67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 03 al 07 de julio 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA: Identificar las necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen solución de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Plantear, identificar
	Establecimiento del Diseño solución		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Comprender la obsolescencia programada</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Investigan diversos criterios de análisis, necesidades de reparación</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía</li><li>Te puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesor</li><li>Analiza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregada</li><li>Envía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zz-61eHzO1w">https://www.youtube.com/watch?v=zz-61eHzO1w</a>			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo:edgardo.martinez@pablo-garrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas.-	

Intrucciones: Observa los videos y responde las preguntas de tus guias

<https://www.youtube.com/watch?v=IT1g9PICPIM&t=2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ozfQCng2EcU&t=260s>

[https://www.youtube.com/watch?v=fll\\_Lr5Rf5A](https://www.youtube.com/watch?v=fll_Lr5Rf5A)

Cuestionario: Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es la obsolescencia programada?

---

---

---

2.- ¿Con que invento comenzó la obsolescencia programada?

---

---

---

3.- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la obsolescencia programada?

---

---

---

4.- ¿Qué herramienta digital usarás paa elaborar tu afiche?

---

---

---

5.- Elaborar un afiche en tamaño oficio explicando claramente la obsolescencia programada.

<b>Pauta Evaluación Afiche Obsolescencia Programada</b>				
Indicador	4 Pts	3 Pts	2 Pts	1 Pts
Formato Oficio, nombre, curso	Cumple con tamaño de la hoja, nombre y curso	Cumple con parte del formato	Cumple parcialmente con el tamaño	No cumple con el tamaño
Elementos de Información	Existen 3 elementos de información	Presenta 2 elementos de información	Presenta 1 elemento de información	No presenta elementos de información
Composición del Afiche	Presenta una muy buena organización y composición	Presenta una buena organización o composición	Presenta poca organización	No presenta organización ni composición de la información
Inserta Imágenes que representan el tema	Inserta más de 3 imágenes	Inserta 3 imágenes	Inserta entre 1 y 2 imágenes	No presenta imágenes
Usa correctamente el recurso Digital	Usa correctamente el recurso digital	Usa medianamente bien el recurso digital.	Presenta el trabajo con errores en el tamaño de letras.	El trabajo no tiene un uso correcto del recurso digital
Entrega dentro de la Fecha	Cumple con la fecha	Se atrasa un día	Se atrasa dos días	No cumple con la fecha
Explica Claramente el concepto de Obsolescencia programada	Explica Claramente el concepto	Explica, pero quedan dudas del tema.	Explica muy poco el tema	No explica el tema
Explica Claramente las Ventajas de la obsolescencia programada	Explica Claramente las Ventajas	Explica, pero quedan dudas de las ventajas	Explica muy poco las ventajas	No explica las ventajas
Explica Claramente las Desventajas de la Obsolescencia programada	Explica Claramente las desventajas	Explica, pero quedan dudas de las desventajas	Explica muy poco las desventajas	No explica las desventajas

**Ticket de salida**

- ¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?

- ¿Cómo le explicarías el concepto de obsolescencia programada a un amigo o amiga?

- ¿Entendiste la clase de hoy?, ¿cómo lo sabes?