




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"
Aniversario N°67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 3 al 7 agosto	CURSO: séptimo Año Básico.
OA8: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. Graficando los valores de la tabla. Explicando las características de la gráfica. Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas	Unidad 2	Habilidades desarrollar:	a Reconocen, identifican resuelven
	patrones y algebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer razones y proporciones en situaciones cotidianas.Reforzar operatoria en naturales y racionales.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Reconocen cambios en la vida cotidiana que se desarrollan en forma directamente proporcional.			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none">Copiar guía en el cuadernoEl día martes a las 16 hrs, clases online.  <ul style="list-style-type: none">Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=nP9SwAqhVTI			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: martes de 16 a 17 hrs.	

Bienvenido a esta nueva semana, espero que te encuentres muy bien.

En esta guía seguiremos trabajando proporción, cópiala en tu cuaderno y la desarrollaremos juntos, en nuestra clase online los días martes a las 16 hrs.

Te invito a que resuelvas el anexo que aparece al final, ejercitando operatoria y formando una frase, que debes descubrir, según el resultado y sus claves.

¡Feliz cumpleaños mi querido colegio!



I.- Establezca las razones de cada uno de los siguientes enunciados. Simplifica cada una de las razones.

- a) Un curso tiene 18 niños y 20 niñas. Escriba la razón entre niñas y niños.

- b) La razón entre 10 gatos y 18 perros.

- c) Pedro puede leer 420 palabras por minuto, mientras que Jorge puede leer 350 palabras por minuto. ¿Cuál es la razón entre las palabras que leen Jorge y Pedro?

- d) En una institución educacional hay estudiantes externos y estudiantes internos. La cantidad de estudiantes externos es 850, mientras que la de los internos es 170. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de los estudiantes internos y externos?

II.- Calcula el valor desconocido en las siguientes proporciones

a) $\frac{1}{2} = \frac{x}{8}$	b) $\frac{2}{3} = \frac{9}{x}$	c) $\frac{x}{2} = \frac{8}{4}$
d) $\frac{x}{16} = \frac{1}{4}$	e) $10:5 = x:6$	f) $2:7=6:x$

III) Indica si cada par forma o no forma proporción.

a) 2:4 y 6:12	b) $\frac{5}{2}$ y $\frac{6}{8}$	c) $\frac{5}{3}$ y $\frac{10}{6}$
d) 4:8 y 2:4	e) $\frac{3}{2}$ y $\frac{9}{9}$	F) $\frac{4}{7}$ y $\frac{9}{2}$

IV. Indica cuál de las siguientes situaciones relacionan variables directamente proporcionales o inversamente proporcionales. Justifica tu respuesta.

- a) Cantidad de género y cantidad de abrigos =
 b) Litros de bencina y kilómetros que puede recorrer un auto=
 c) Tiempo empleado en recorrer una distancia y velocidad=
 d) Cantidad de árboles y cantidad de oxígeno producido=

IV.-Identifica y grafica si las siguientes tablas representan una relación proporción directa, inversa o no hay proporción.

x	y
2	6
3	9
4	12
5	15

x	y
1	4
2	3
3	2
4	1

x	y
1	18
2	9
3	6
6	3

x	y
6	3
5	6
4	9
3	12

Responde:

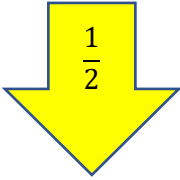
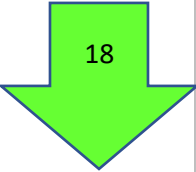
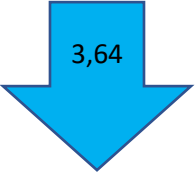
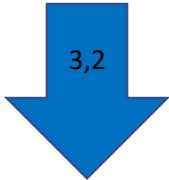
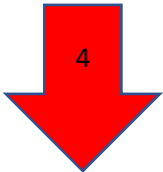
Un ciclista viaja en su bicicleta a una velocidad de 10[km/h]. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en 5 horas?

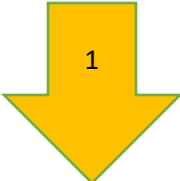
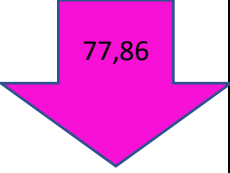
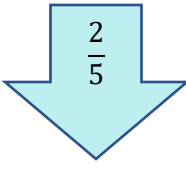
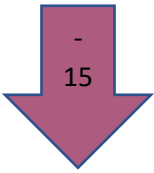

¿Como se puede resolver esta situación?

Anexo

Resuelve los ejercicios, recuerda prioridad en ejercicios combinados. Luego, completa con la letra que corresponde, según el resultado obtenido (observa claves más abajo)

	resultado	letra
$6 + (-2) =$		
$(-10) - 8 =$		
$6 + (-9) + 4 =$		
$(-20) + 8 - 3 =$		
$\frac{1}{5} + \frac{2}{10} =$		
$\frac{7}{20} - \frac{1}{4} =$		
$8,23 \times 4 =$		
$93,4 : 2 =$		
$3,6 + \frac{4}{100} =$		
$6 + 1 + 9 + (-6) + (-7)$		
$3x - 6$		
$364 : 100$		
$9,67 \times 8 + \frac{2}{4} =$		

				
C	E	P	A	F

				
L	G	Z	I	U