



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"TECNOLOGIA"
Aniversario N°67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 03 al 07 de Agosto 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA6: Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos determinados y tópicos de otras asignaturas Representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comunicar, retroalimentar Crear,
	Crear diseños innovadores de objetos tecnológicos		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Comparar y proponer innovaciones en diversos objetos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Comparan las ventajas y desventajas que podrían presentar los productos tecnológicos existentes al ser intervenidos• Proponen innovaciones que se podrían aplicar a diversos objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas.• Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema, por medio de las vistas principales del objeto, aplicando escalas			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía• Te puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesor• Analiza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregada• Envía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico			
Sitio web recomendado: https://www.spg-pack.com/blog/envases-reutilizables-plastico/			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas.-	

Instrucciones: Ver los videos

<https://www.youtube.com/watch?v=f1yuFhVtV8>

<https://www.youtube.com/watch?v=DpR2lCmNznY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ik5WITXvVYI>

Responder:

1. ¿Qué solución muestran los videos?
2. ¿Qué innovación te llamo la atención mejor?
3. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de estas soluciones?
1. Clasificar 10 envases que pueden ser reutilizados: café, zapatos, perfumes, teléfonos, entre otros.

N°	Tipo de envase	Material	Tamaño
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

2. ¿Qué herramienta usarias para mejorar un envase y poder usarlo de nuevo?
3. Dibuja usando alguna herramienta digital (paint) para representar tu proyecto (vista de lado, vista superior, vista frontal).
4. Explica en breves palabras como funciona tu proyecto.

Pauta Evaluación Diseño Innovación de Envases				
Indicador	4 Pts	3 Pts	2 Pts	1 Pts
Formato Oficio, nombre, curso	Cumple con tamaño de la hoja, nombre y curso	Cumple con parte del formato	Cumple parcialmente con el tamaño	No cumple con el tamaño
Composición del Dibujo	Representa el proyecto con sus tres <u>vista</u> .	Representa el proyecto con dos vistas.	Representa el proyecto con 2 vistas	No presenta vistas del proyecto
Explica el proyecto	Explica claramente el proyecto	Explica el proyecto.	Explica el proyecto pero no queda claro.	No explica el proyecto
Usa correctamente el recurso Digital	Usa correctamente el recurso digital	Usa medianamente bien el recurso digital.	Presenta el trabajo con errores en el tamaño de letras.	El trabajo no tiene un uso correcto del recurso digital
Entrega dentro de la Fecha	Cumple con la fecha	Se atrasa un día	Se atrasa dos días	No cumple con la fecha
Explica Claramente el concepto de Cuidar el Agua.	Explica Claramente el concepto	Explica, pero quedan dudas del tema.	Explica muy poco el tema	No explica el tema
Explica Claramente las Ventajas del Objeto Diseñado	Explica Claramente las Ventajas	Explica, pero quedan dudas de las ventajas	Explica muy poco las ventajas	No explica las ventajas
Explica Claramente las Desventajas del Objeto Diseñado.	Explica Claramente las desventajas	Explica, pero quedan dudas de las desventajas	Explica muy poco las desventajas	No explica las desventajas

Ticket de salida

- ¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?

- ¿Cómo le explicarías el concepto de innovaciones a un amigo o amiga?

- ¿Entendiste la clase de hoy?, ¿cómo lo sabes?