



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
 “Orientación”

Aniversario N°67 “VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD”

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 03 al 07 de agosto 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA2: Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Valorar, autoconfianza Valoración
	Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la importancia de resolver conflictos</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestran valoración positiva</li> <li>Organizan de manera óptima los tiempos</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía</li> <li>Te puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesor</li> <li>Analiza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregada</li> <li>Envía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3ud1CZTRjI">https://www.youtube.com/watch?v=t3ud1CZTRjI</a>			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas.- Martes

Resolviendo Conflictos

*La mayoría de las veces, cuando tenemos un problema o conflicto recurrimos a alguien de confianza para desahogarnos o para pedir ayuda, a veces es un amigo/a o un familiar como un hermano/a por ejemplo.*

*Este año, ha sido diferente, hemos cambiado nuestra rutina drásticamente, nos hemos tenido que adaptar a un escenario desconocido, realizando diferentes esfuerzos, por ejemplo: no salir, dejar de ver a algunos de nuestros seres queridos, no salir a jugar ni ir a la escuela. Pasamos mucho tiempo encerrados con las mismas personas y nuestras actividades también han cambiado, quizás nos levantamos o acostamos más tarde de lo “normal”, ocupamos computadores o celulares para hacer tareas, ver videos o guías, cocinamos en familia, usamos juegos de mesa, etc*

*Todos estos cambios bruscos, que en algunos aspectos pueden ser positivos, también nos pueden generar conflictos, por ejemplo: a quién le toca levantar la mesa, quien ocupa el computador ahora, cuántas horas de dedicas a ayudar en casa y cuantas, al celular, pelear con algún hermano o primo, etc.*

Escribe en tu cuaderno el título, objetivo y actividad

**Actividad: A través de whatsapp, meet o zoom, conversa con un amigo/a de tu curso acerca de lo que ha significado estar en cuarentena para ustedes y qué conflictos se han generado en ésta situación (lo que se pueda contar), luego escojan uno que se pueda resolver aplicando los siguientes pasos. (Si no puedes trabajar con un amigo/a puedes hacerlo con algún familiar)**

Pasos a seguir		Ejemplo
1.	Definen el problema	Pelear con mi hermano por quién debe darle comida al gato
2.	Analizan el problema	Es complicado porque mi mamá nos reta, y discutimos y a veces el gato queda sin su comida
3.	Generan alternativas de solución	Podríamos hacer un calendario, un día mi hermano y otro día yo  O podríamos hacer un horario y mi hermano le da comida en la mañana y yo en la tarde.  Podríamos poner una alarma para acordarnos de la comida del gato
4.	Evalúan alternativas de solución	Hacer un calendario nos haría perder el hábito.  Hacer un horario puede servir  Poner alarmas nos ayudará a recordar la fecha y hora
5.	Elijen la alternativa más adecuada	Elijo organizarnos por horarios, mi hermano pone una alarma para darle comida en la mañana y yo me creo una alarma para darle comida en la tarde
6.	Implementan la opción elegida	Escribimos el horario en un papel que queda pegado en la cocina, cada uno pone la alarma en su celular para recordar cuándo es su turno.

Esta actividad la pueden hacer en el cuaderno y enviar la foto o resolverla en este mismo documento de Word (se adjunta tabla para completar) y enviarla al correo

Es muy importante que estén los nombres de los participantes.

Si trabajas con un compañero/a envían un solo trabajo por pareja

Nombres: \_\_\_\_\_

1.	Definen el problema	
2.	Analizan el problema	
3.	Generan alternativas de solución	- - - -
4.	Evalúan alternativas de solución	- - - -
5.	Elijen la alternativa más adecuada	-
6.	Implementan la opción elegida	