



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

Aniversario N°67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 03 AL 07 de agosto 2020.	CURSO: 6º Básico
OA6 Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, instrucciones, avisos publicitarios, emails, diálogos o textos expositivos, identificando: > propósito del texto > ideas generales > información explícita > palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: have lunch, catch a cold) y vocabulario temático	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	Around Town		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar vocabulario de celebraciones en la temática de Aniversario del colegio.• Identificar lugares del colegio• Leer comprensivamente un texto biográfico acerca de la vida de Pablo Garrido.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Completan oraciones u organizadores gráficos con información general del texto.• Reconocen palabras y expresiones asociadas a información explícita en el texto, como nombres de personajes y lugares, fechas, cantidades			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=7jrTgtX8q9k			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 2 : Around town

En esta unidad los estudiantes serán capaces de expresar ideas sobre su contexto, como son las ocupaciones de personas conocidas y describir esta y otras ocupaciones que existen, usando vocabulario aprendido anteriormente.

Se espera que sean capaces de dar indicaciones para llegar a un lugar, por ejemplo, turn left/right, go straight, walk two blocks, etc. También de dar indicaciones de posición: It's next to/ in front of, etc.

Además, los estudiantes deberán utilizar vocabulario de ocupaciones, por ejemplo, Vet, doctor, teacher, etc.

Utilizarán vocabulario de acciones asociadas a estas ocupaciones, por ejemplo: work, fix, help, etc.

Utilizarán vocabulario relacionado a lugares de la ciudad, por ejemplo, park, hospital, train station,

“En esta guía trabajaremos con la temática del aniversario del colegio, aprenderemos acerca de objetos que utilizamos en celebraciones, aprenderemos acerca de lugares del colegio y aprenderemos acerca de la historia del músico Pablo Garrido.”

Let's get started!

Our school is turning 67! We will celebrate the school birthday by learning vocabulary related to celebrations!

(¡Nuestro colegio está cumpliendo 67 años! Vamos a celebrar el cumpleaños del colegio aprendiendo vocabulario relacionado a celebraciones.)









Happy Birthday

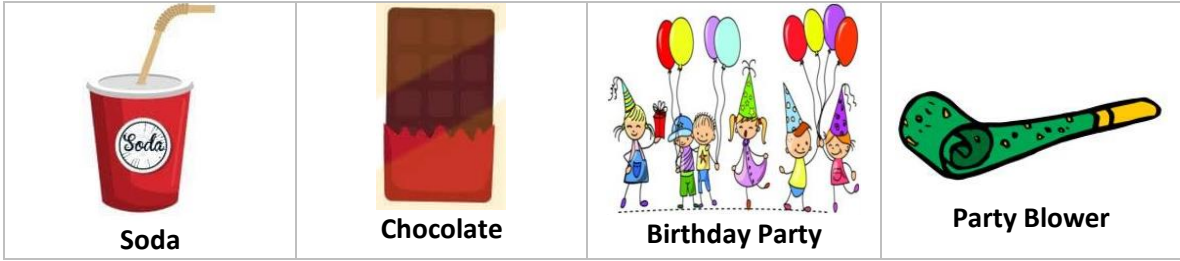
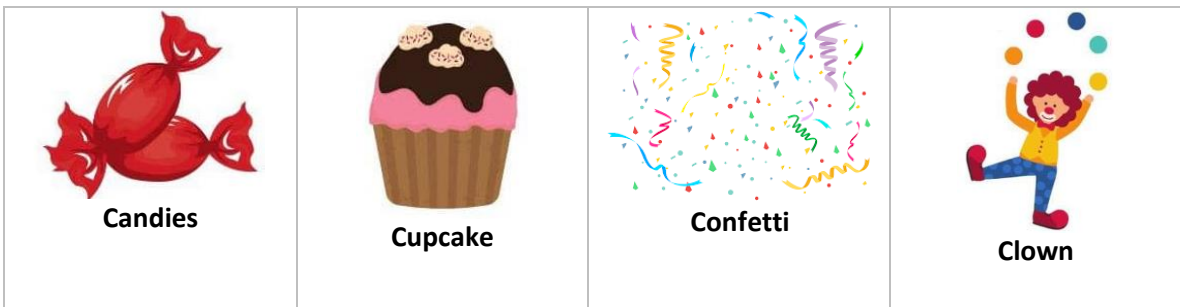
Colegio Pablo Garrido!



- ➔ Most of the time, when we want to celebrate our birthday we organize a birthday party!
- ➔ But, what can we find in a birthday party? Let's see some vocabulary:

1) What do we find in a birthday celebration? Observe the images and read the words.
(¿Qué encontramos en una fiesta de cumpleaños? Observa las imágenes y lee las palabras)

 <p>Birthday cake</p>	 <p>Birthday card</p>	 <p>Birthday hat</p>	 <p>Bow</p>
 <p>Balloons</p>	 <p>Horn</p>	 <p>Gifts</p>	 <p>Candles</p>

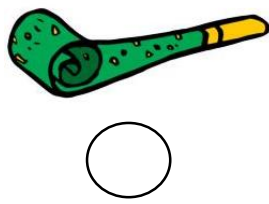
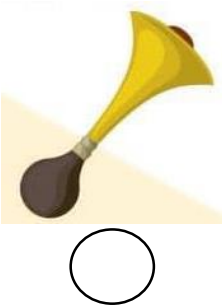
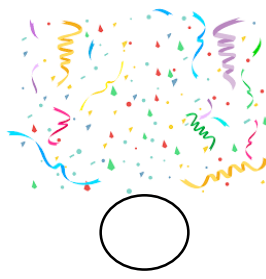
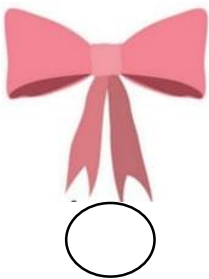


➔ What else can you add? (¿Qué más puedes agregar? Investiga palabras relacionadas con celebraciones)

➔ We know some words. Now, it's time to practice!

2) Observe the images and match them to its name. (Observa las imágenes y únelas con su nombre.)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) Balloons | 5) Birthday hat |
| 2) Gifts | 6) Confetti |
| 3) Party blower | 7) Candles |
| 4) Horn | 8) Bow |



➔ In which part of the school would you celebrate a big birthday party? (¿En qué parte del colegio celebrarías una gran fiesta de cumpleaños?)

➔ Let's remember vocabulary about parts of the school. (Recordemos vocabulario acerca de las partes del colegio)

3) **Observe the different parts of the school. Do we have the same in our school?** (Observa las diferentes partes de un colegio. ¿Tenemos los mismos lugares en el nuestro?)



Classroom



Computer lab



Library



Cafeteria



Headmaster's office



Toilete



Teacher's room



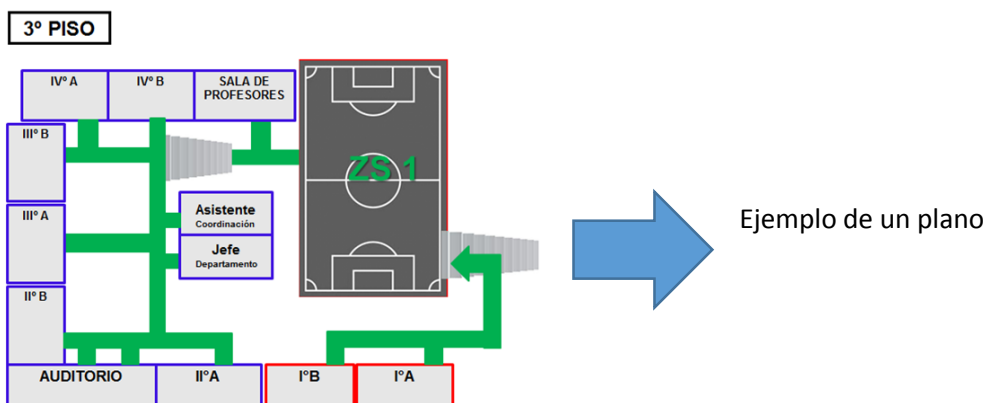
Playground

A) What is your favorite part of the school? (¿Cuál es tu lugar favorito del colegio?)

B) What is your least favorite place of the school? (¿Cuál es tu lugar menos favorito del colegio?)

C) In which place of the school would you celebrate the school birthday?

4) **Draw a map of your school. Then, write the name of the different places on it.** (Dibuja un plano del colegio. Luego, escribe el nombre de cada lugar de él)



➔ Una buena forma de celebrar es conociendo un poco de historia de nuestro colegio.

➔ ¿Sabes acerca de la historia del músico Pablo Garrido? ¿Quién es la persona que da nombre a nuestro colegio? Veamos un poco de él pero... ¡EN INGLÉS!, en la siguiente biografía.

Biography



A biography is a detailed description of a person's life. It is a type of text in which we describe the life, work, experiences and facts of a person.

(Una biografía es un tipo de texto en el cual se describe la vida de una persona en detalle)

- 5) **Read a short description of the Pablo Garrido's life.**
(Lee la descripción acerca de la vida de Pablo Garrido.)



Pablo Garrido Vargas was born in Valparaíso on March the 26th in 1905. He was a musician, composer and a bandleader. When he was a little kid his mother taught him to play the violin and the piano. His mother, Margarita, was a teacher of music and his father, Evaristo, was a poet.

At the beginning he had a band called "Trío los Dodos".
His favorite music genre is Jazz.

After that, he spent his last years investigating about Chilean Folklore.

Pablo Garrido died in September 1982

Vocabulary words:

Musician: Músico

Composer: Compositor

Bandleader: director de banda

Taught: pasado del verbo teach: enseñar.

Music genre: género musical

Spent: pasado del verbo spend: pasar, dedicar

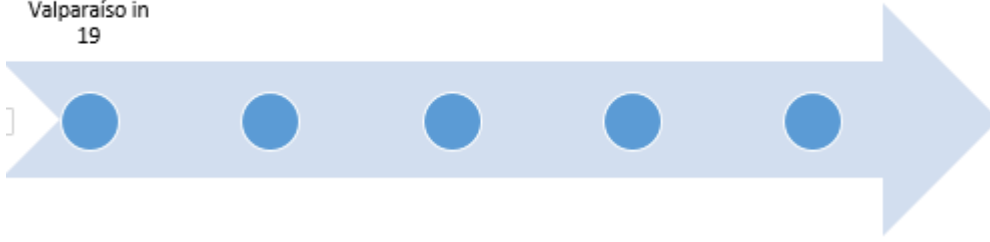
Last years: últimos años

- 6) **Read the text again and choose if the statements are true or false.** (Lee el texto nuevamente y decide si las oraciones son verdaderas o falsas.)

- | | |
|--|---------------------|
| a) Pablo Garrido was born in Rancagua in 1905 | True/ False |
| b) Pablo Garrido was a famous actor. | True / False |
| c) His mother taught him to play the violin and the piano. | True/False |
| d) Margarita and Evaristo were his parents | True/False |
| e) He had a band called "Los tres" | True/False |
| f) He investigated about the Chilean Folklore | True/ False |
| g) He died in 1987 | True / False |

7) Use the timeline to order the facts about Pablo Garrido's life. (Usa la línea de tiempo para ordenar los hechos acerca de la vida de Pablo Garrido)

Pablo Garrido
born in
Valparaíso in
19



- a) Pablo Garrido died in 1982
- b) His mother taught him to play the violin and the piano
- c) He investigated the Chilean Folklore
- d) He had a band called "Trio los Dodos"

Good Job! Aprendimos un poco más de vocabulario acerca de celebraciones y de lugares de nuestro colegio. Además, revivimos la historia de Pablo Garrido. Ahora, para finalizar debes llenar el ticket de salida. Recuerda que debes enviarlo. Abrazos Virtuales y nos vemos en las clases Online.

Ticket de Salida

1) Choose the person that says the truth about our school. (Elige a la persona que dice la verdad acerca de nuestro colegio)

My school is called Pablo Garrido. Pablo Garrido was a famous teacher. In my school we have a big chemistry lab!



My school is called Pablo Garrido. Pablo Garrido was a famous musician. In my school we have a computer lab and a beautiful library.



My school is called Pablo Garrido. Pablo Garrido was a famous Poet. In my school we have comfortable rooms