



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”

Aniversario N°67 “VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD”

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 del 03 al 07 de Agosto 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA2: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Describir, comparar, Analizar
	El sistema Reproductor. La pubertad. Vida saludable		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Analizar los cambios físicos y psicológicos que experimentan los seres humanos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Observan objetos y eventos de su entornoRegistran observaciones sobre objetos y eventos del entornoSeñalan los objetivos de una determinada observación			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guíaTe puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesorAnaliza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregadaEnvía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=rEgFhIVkkik			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas.-	

Observa la siguiente información que te servirá para responder las preguntas:

¿EN QUÉ USAN SU TIEMPO LOS ADOLESCENTES?

Observen la tabla “Horas de actividad física promedio y uso de pantallas” elaborado por el Ministerio de salud el año 2012.

Tabla 12. Horas de actividad física promedio y uso de pantallas.

Edad (años)	Actividad física (horas/sem.)	TV (horas/día)	Computadora (horas/día)	Juegos y redes virtuales (horas/día)
10	4,2	2,2	1,3	1,0
11	4,3	2,2	1,4	1,0
12	4,3	2,3	1,8	1,2
13	4,3	2,4	1,9	1,2
14	4,2	2,5	2,2	1,5
TOTAL	4,3	2,3	1,8	1,2

Fuente: Subsecretaría de Salud Pública Ministerio de Salud.

Responde las siguientes preguntas:

Interpreten y analicen:

1. ¿Qué sucede con las horas de actividad física y uso de pantallas a medida que los niños crecen?
2. ¿A qué edad los niños usan menos la computadora al día? ¿A qué creen que se debe esto?
3. ¿A qué edad los niños usan más la computadora al día? ¿A qué creen que se debe esto?
4. ¿Cuántas horas en total pasan los niños en las distintas edades viendo TV, usando la computadora y jugando en redes virtuales?
5. Conviertan los datos de horas al día en horas semanales. Pidan ayuda a su profesor para saber cómo hacerlo. Con estos datos, hagan una tabla del total de horas frente a pantalla por semana y por edad.
6. Hagan un gráfico de barras con los datos de la pregunta 5 y las horas de actividad física semanal por edad.

Evalúen:

7. ¿Qué pueden hacer para aumentar las horas de actividad física semanal?
8. ¿Qué observación harían a esta tabla para que esté más completa y pueda informar mejor?

TICKET DE SALIDA:

- ¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?

- ¿Cómo le explicarías el concepto de cambios psicológicos a un amigo o amiga?

- ¿Entendiste la clase de hoy?, ¿cómo lo sabes?