



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"
Aniversario N°67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 3 al 7 agosto	CURSO: Quinto Año Básico.
OA14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identifican, muestran, establecen Encuentran
	Patrones y algebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Encontrar patrones en figuras geométricas. Reforzar operatoria en naturales y fracciones. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Dan ejemplos de distintos patrones para una sucesión dada y explican la regla de cada uno de ellos. Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla 			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> Copia la guía en tu cuaderno. El día viernes a las 16 hrs clases online. <div data-bbox="235 1115 649 1231" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>5to Básico Código de la clase: mnlpcq7 Enlace de Meet: https://meet.google.com/lookup/avmvagnomx</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=hkm5wDUCP3Q			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: viernes de 16 a 17 hrs	

Bienvenido a esta nueva semana, espero que te encuentres muy bien. En esta guía seguiremos trabajando secuencia y patrones, cópiala en tu cuaderno y la desarrollaremos juntos, en nuestra clase online los días viernes a las 16 hrs.

Te invito a que resuelvas el anexo que aparece al final, ejercitando operatoria y formando una frase, que debes descubrir, según el resultado y sus claves.

¡Feliz cumpleaños mi querido colegio!



I.-Encuentre un patrón de repetición en las secuencias de figuras que se muestran a continuación y dibuje las siguientes utilizando dicho patrón.

a)



b)



II.- Observa las siguientes figuras formadas con palitos de fósforos:



Figura 1

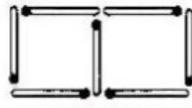


Figura 2

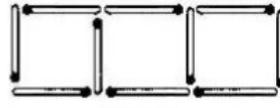


Figura 3

a) ¿Cuántos fósforos se necesitan para formar la figura 4 formada por 4 cuadrados siguiendo la secuencia mostrada en la figura?

b) ¿Y para formar la figura 5 formada por 5 cuadrados?

III.-Completa la siguiente tabla:

	Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4	Figura 5	Figura 6	Figura 7	...	Figura n
N° de cuadrados	1	2	3	4	5	6	7	...	n
N° de fósforos	4	7	10						

a) ¿Y para formar la figura n, cuál sería una regla de formación para estas figuras?

IV. Las siguientes figuras están formadas por cuadraditos del mismo tamaño.



Figura 1



Figura 2

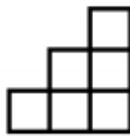


Figura 3

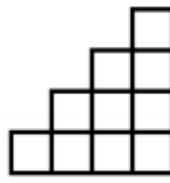
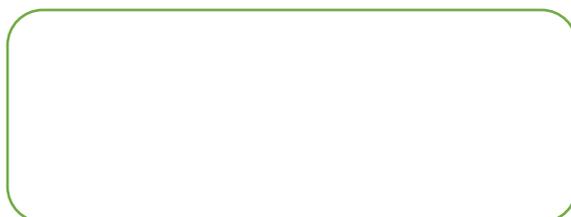


Figura 4

a) ¿Cuántos cuadraditos se necesitan para formar la figura 5? Responde y dibújala.

b) ¿Cuántos cuadraditos se necesitan para formar la figura 6? Responde y dibújala.



Responde:

¿Cuál de las cuatro actividades te dificultó? ¿Por qué?

¿Escribe, como le explicarías a un compañero lo que es secuencia y patrón?

Anexo

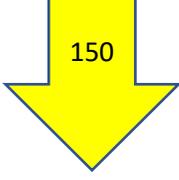
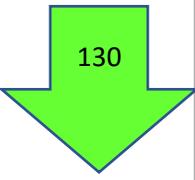
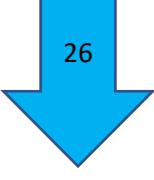
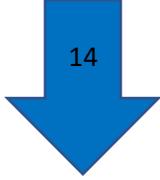
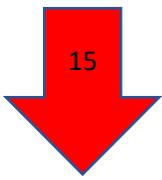
Actividad de aniversario

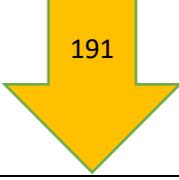
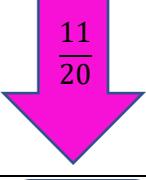
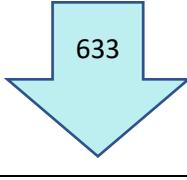
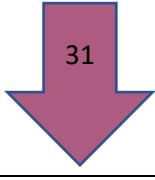
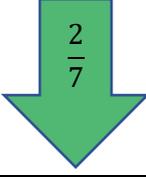
- l) Resuelve los ejercicios, recuerda prioridad en ejercicios combinados. Luego, completa con la letra que corresponde, según el resultado obtenido (observa claves mas abajo)

Resultado

Letra

	Resultado	Letra
$5 \times 3 =$		
$267 - 137 =$		
$382 : 2 =$		
$7 \times 4 + 9 : 3 =$		
$200 \times 4 - 167$		
$[24 \times 5 + (120 - 90)] =$		
$\frac{3}{7} - \frac{1}{7} =$		
$1,34 - 0,04 =$		
$32 - 2 \times 3 =$		
$573 : 3 =$		
$650 : 5 =$		
$208 : 8 =$		
$\frac{6}{20} + \frac{1}{4} =$		

 150	 130	 26	 14	 15
 C	 E	 P	 A	 F

 191	 $\frac{11}{20}$	 633	 31	 $\frac{2}{7}$
 L	 G	 Z	 I	 U