



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

Aniversario N° 67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 03 AL 07 de agosto 2020.	CURSO: 5° Básico
Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: › saludar y despedirse › solicitar y entregar información personal y de temas familiares › agradecer, disculparse y pedir permiso › seguir y dar instrucciones › describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima › expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	"The place where I live"		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar vocabulario de celebraciones en la temática de Aniversario del colegio.• Leer comprensivamente un texto biográfico presentado en primera persona acerca de la vida de Pablo Garrido.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Responden preguntas simples asociadas a información general del texto.• Identifican información asociada a las preguntas Who? What? Where?• Identifican descripciones de objetos, personas o lugares			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=K7W37VudOqw			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 2 : The place where I live (El lugar donde vivo)

Esta unidad tiene como objetivo continuar desarrollando el vocabulario, estructuras y funciones básicas que permitan al estudiante comunicarse en forma simple.

Los alumnos serán capaces de describir acciones de la vida diaria, por ejemplo: I run, I sleep, etc. Identificarán y describirán objetos y lugares, por ejemplo: The/ it ... is; there is/there are. Además, darán información a preguntas con what/ who/ where. Identificarán cantidades; describirán posición de objetos utilizando las preposiciones in/ under/ on. En cuanto a vocabulario aprenderán vocabulario relacionado con la unidad como, por ejemplo: House, garden, bedroom, bathroom, radio, sofá, lamp, etc.

“En esta guía trabajaremos con la temática del aniversario del colegio, aprenderemos acerca de objetos que utilizamos en celebraciones y aprenderemos acerca de la historia del músico Pablo Garrido.”

Let's get started!

Our school is turning 67! We will celebrate the school birthday by learning vocabulary related to celebrations!

(¡Nuestro colegio está cumpliendo 67 años! Vamos a celebrar el cumpleaños del colegio aprendiendo vocabulario relacionado a celebraciones.)

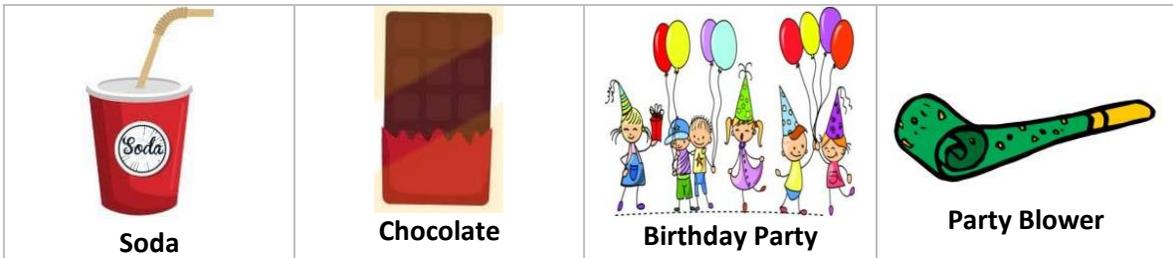
Happy Birthday

Colegio Pablo Garrido!



- 1) **What do we find in a birthday celebration? Observe the images and read the words.**
(¿Qué encontramos en una fiesta de cumpleaños? Observa las imágenes y lee las palabras)

			
Birthday cake	Birthday card	Birthday hat	Bow
			
Balloons	Horn	Gifts	Candles
			
Candies	Cupcake	Confetti	Clown



2) After knowing the vocabulary about the celebrations. Observe this image and write the name of the objects.

(Después de haber conocido el vocabulario de celebraciones. Observa la imagen y escribe el nombre de los objetos)



3) Draw how you imagine the birthday party of our school. Which objects would you consider for the celebration? Draw them.

(Dibuja como imagines la fiesta de cumpleaños de nuestro colegio. ¿Qué objetos considerarías para la celebración? Dibújalos.)



- ➔ Good Job! You know a little bit about vocabulary of celebration. (Buen trabajo. Ya sabes un poco más acerca del vocabulario de celebraciones)
- ➔ Una buena forma de celebrar es conociendo un poco de historia de nuestro colegio.
- ➔ ¿Sabes acerca de la historia del músico Pablo Garrido? ¿Quién es la persona que da nombre a nuestro colegio? Veamos un poco de él pero... ¡EN INGLÉS!

4) Read a short description of the Pablo Garrido life. Then, answer the questions.
(Lee una descripción acerca de la vida de Pablo Garrido. Luego, responde las preguntas.)



Hello students! My name is Pablo Garrido Vargas. I'm a musician, Chilean composer and bandleader. I was born in Valparaíso on March 26th (1905). My mother, Margarita, was a teacher of music and my father, Evaristo, was a painter. When I was a little kid, my mother taught me how to play some instruments, like the violin and the piano.

Do you like music? My favorite music genre is Jazz.

When I grow up I was the leader of a band. The name of my band was "Trío los Dodos"

Vocabulary words:

Musician: Músico

Composer: Compositor

Bandleader: director de banda

Taught: pasado del verbo teach: enseñar.

Music genre: género musical

- a) **Who was Pablo Garrido?** (¿Quién era Pablo Garrido?)

- b) **When was Pablo Garrido born?** (¿Cuándo nació?)

- c) **Where was Pablo Garrido born?** (¿Dónde nació?)

- d) **What are the names of his parents?** (¿Cuál era el nombre de sus padres?)

- e) **Did Pablo Garrido play the violin and the piano?** (¿Pablo Garrido tocaba el violín y el piano?)

- f) **What is his favorite music genre?** (¿Cuál es su género musical favorito?)

- g) **What is the name of his band?** (¿Cuál es el nombre de la banda de Pablo Garrido?)

Ticket de Salida.

- 1) **Observe the images and match the name of the objects to its picture.** (Observa las imágenes, une el nombre de los objetos con su imagen)



Gift	cake	candles	Clown
party	party hats	Confetti	balloons



Let's blow out the candles together!