



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICAS"

Aniversario N°67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

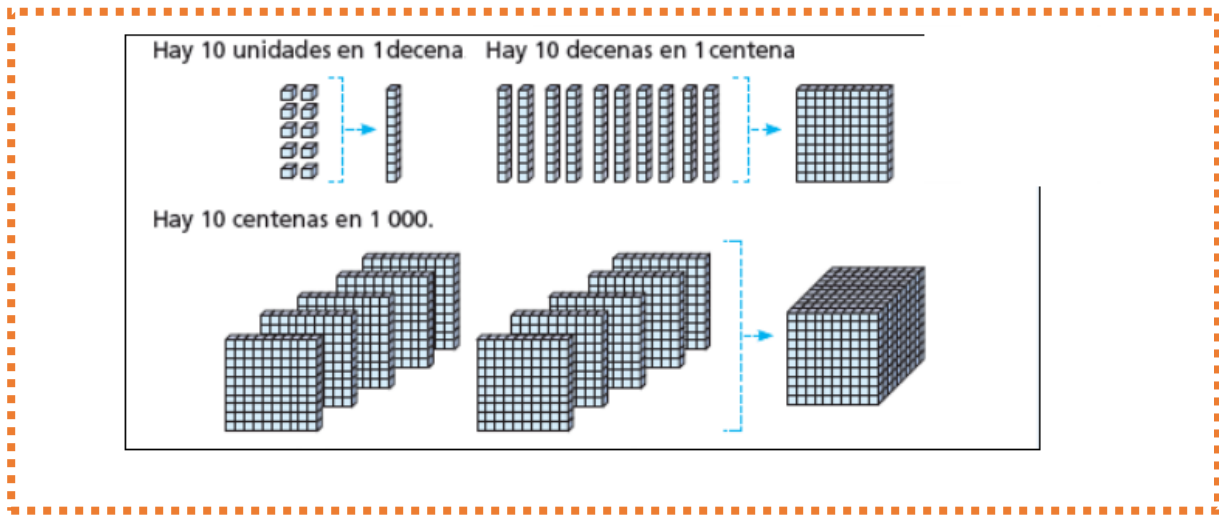
NOMBRE:		FECHA: Semana 18 03 AL 07 de agosto 2020.	CURSO:4TO BASICO
Representar y describir números del 0 al 10.000, leyéndolos y escribiéndolos en forma simbólica y pictórica.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Representar Argumentar
	Números y operaciones. Patrones y algebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar y describir números del 0 al 10 000 leyéndolos y escribiéndolos y representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Expresan números en cifras, palabras.• Representan en números cantidades dadas en billetes o monedas.• Leen y escriben números representados en tabla de valor posicional.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía, escribir objetivo en tú cuaderno• Esta semana vamos a practicar leyendo y escribiendo números del 0 al 10.000• Tienes una semana para desarrollar tú guía• Lee atentamente las instrucciones antes de desarrollar las actividades.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al Whatsapp o correo y también me puedes llamar por video llamada.• Registra los resultados en la guía o en tu cuaderno. Esta guía la trabajaremos en la clase online Te sugiero que veas el video para recordar.			
Sitio web recomendado : https://www.youtube.com/watch?v=tzlxqLZmW1o			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre

Queridos alumnos esta semana trabajaremos demostrando toda la destreza en leer y escribir números del 0 al 10000

Los números los podemos representar de forma pictórica a través de bloques multibase. Cada bloque tiene el siguiente valor.



De acuerdo al ejemplo, completa el cuadro.

NÚMERO	PALABRAS	REPRESENTACIÓN PICTÓRICA
2.365	Dos mil trescientos sesenta y cinco.	
1.247		
	Tres mil ochenta y cuatro	
4.123		

Desafío: Representa la cantidad de dinero de forma pictórica.



Para leer y escribir números hasta el 10.000, se nombra la cantidad de unidad de mil, seguida de la palabra mil (se representa con un punto) y luego las centenas, decenas y unidades.

Ej.: 2.347 → Se escribe: dos mil trescientos cuarenta y siete.

- Completa el cuadro y escribe el número que corresponda.

Número				Palabras
UM	C	D	U	
5.	7	1	2	
8.	1	4	9	
1.	0	7	5	
3.	6	0	8	
6.	9	3	0	
9.	2	5	1	
4.	4	6	3	
7.	3	9	4	
2.	0	0	8	
	9	1	5	
1.	2	3	7	
	8	0	2	
				Seis mil quinientos cuarenta y uno.
				Ocho mil trescientos veinticuatro.
				Mil ochocientos tres.
				Cinco mil noventa y dos.
				Dos mil setecientos seis.
				Nueve mil novecientos noventa y nueve.
				Setecientos cincuenta y ocho.
				Tres mil seiscientos setenta.
				Siete mil diez.
				Cuatro mil ciento sesenta y cinco.

Raúl tiene la siguiente cantidad de dinero:



Escribe la cantidad en palabras:.....

Ticket de salida



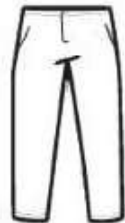
\$ 6.490



\$ 2.380



\$ 7.905



\$ 12.670



\$ 10.011

1. Responde en tu cuaderno.

Escribe con palabras los siguientes números.

A. El precio de los calcetines es:

B. El precio del pantalón es:

C. El precio de la polera es:

D. El precio del vestido es:

E. El precio del chaleco es:

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 18

¡Qué tal! ¿Cómo estás?

Ya sabes que estamos en una semana muy especial. Sí, nuestro colegio está de cumpleaños y cumplimos... ¡¡¡ 67 años!!!

¡Qué maravilla!

Disfrutando esta maravillosa noticia, te invito a resolver el siguiente problema

¡¡¡Vamos, adelante!!!

Resuelve este problema

Suponiendo que tienes 10 años ahora que el colegio cumple 67 años. ¿Qué edad tendrás tú cuando el colegio cumpla los 89 años?



Datos	Estrategia de desarrollo
Respuesta:	

