



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“LENGUAJE”

Aniversario N°67 “VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD”

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 03 AL 07 de Agosto 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA6 Leer independientemente y comprenden textos no literarios, artículos informativos, noticias extrayendo información explícita e implícita. Utilizando organizadores, como títulos y subtítulos, que te ayudarán a encontrar información específica.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar expresar comprender relacionar utilizar
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer comprensivamente un artículo informativo.</li><li>• Responder preguntas con información explícita e implícita</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aluden a información explícita e implícita para responder preguntas</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.</li><li>• Responde en tu cuaderno las preguntas de reflexión de los aprendizajes.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que te sugiero.</li><li>• Archiva tu guía en tu carpeta.</li><li>• Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.</li><li>• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.</li><li>• Esta guía la revisaremos en la clase online.</li><li>• Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LV579fOAAIQ">https://www.youtube.com/watch?v=LV579fOAAIQ.</a>			
Docente: María Teresa Ahumada Galaz	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs.a 19 hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre

**En esta clase trabajaremos un texto informativo**

Los invito a que recordemos la estructura de un texto informativo.

¿Qué es un texto informativo?

El texto informativo sirve para dar a conocer y difundir conocimientos de un tema en particular y se caracteriza por tener un lenguaje directo, objetivo y formal.

¿Cuál es su estructura?

**Introducción:** es la primera parte del texto y contiene la presentación breve del tema.

**Desarrollo:** es la parte más importante del texto. Se explica y se decide las características del tema.

**Conclusión:** la última parte del texto. Se presentan las conclusiones del tema y se cierran todas las ideas.

1. Ubica la **página 87** de tu libro de lenguaje y observa la imagen que acompaña al texto.

Responde en tu cuaderno: ¿Qué famoso suricato conoces? Si no recuerdas ninguno, observa el video sugerido.

Ahora lee atentamente el texto ¿Qué es un suricato? Página 87 de tu libro de lenguaje.

**Recuerda leer 3 veces el texto.**

**La primera lectura exploramos el texto.**

**La segunda lectura comprendemos y la tercera lectura podemos responder las preguntas.**

2. **Después de leer el texto** ¿Qué es el suricato?

3. Responde en tu cuaderno las preguntas 7 a 12 en las **páginas 88 y 89** del libro de lenguaje.

Ten presente que:

- a) **Para la pregunta 7:** Vuelve a revisar el cuadro de contenido del texto informativo, y busca qué elementos coinciden con el texto leído.
- b) **Para la pregunta 8:** Considera que un pie de imagen es un breve texto que aparece bajo una foto en el cual se entrega una información específica sobre la fotografía.
- c) **Para la pregunta 9:** Vuelve a leer las líneas en las que están escritas ambas palabras y piensa en qué palabras que tú conozcas podrían reemplazarlas, manteniendo el sentido de la oración.
- d) **Para la pregunta 10:** Intenta no copiar exactamente los datos del texto, sino escribir la información, usando tus propias palabras.
- e) ¿Qué significa que el suricato no esté en peligro de extinción?
- f) **Para la pregunta 12:** Imagina qué sucedería si el ser humano adopta a los suricatos como mascotas.

### Ticket de salida

Responde estas preguntas en tu cuaderno de la asignatura. Marca con una X la alternativa correcta.

**De acuerdo a lo leído, los suricatos también son llamados:**

- A) Namib.
- B) Chacal.
- C) Mangosta.
- D) Gato de roca.

**¿Cuál es el propósito del texto leído?**

- A) Contar una historia de suricatos.
- B) Explicar cómo se domestica un suricato.
- C) Expresar sentimientos hacia los suricatos.
- D) Informar algunos datos sobre los suricatos.

**¿Cuál de las siguientes informaciones sobre los suricatos NO se incorpora en el texto que leíste?**

- A) Hábitat.
- B) Clasificación.
- C) Alimentación.
- D) Nombre científico.

## RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Hola! ¿Cómo estás? Esta semana es muy especial, pues nuestro colegio cumple un año más de vida. ¿Sabes cuántos años cumpliremos? **¡¡¡67 años!!!** Por esa razón te invito a leer esta lectura para conocer la historia de nuestro colegio.

### **COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

Nuestro Colegio en sus inicios funcionó en el fundo Callejones en la comuna vecina de Graneros, con el nombre de Escuela de Tercera Clase N° 5. El 5 de Marzo de 1.953 fue trasladada al actual sector, con el nombre de Escuela Coeducacional N° 37, siendo su primera Directora la señora Mireya Muñoz Carrasco.

El 28 de Julio de 1.986 el Supremo Gobierno le asignó por Decreto Ley N° 250 el nombre de **“COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS”**, en memoria del ilustre musicólogo, historiador y folclorista chileno don Pablo Garrido Vargas, a solicitud del Club de Amigos de la Cueca “Clodomiro Barril Soriano”.

**¡¡¡ FELIZ ANIVERSARIO QUERDIO COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS!!!**

Contesta ahora estas preguntas

<p><b>1) ¿Dónde funcionó por primera vez el Colegio Pablo Garrido Vargas?</b></p> <p>a) En población Granja. b) En el fundo Callejones. c) En población Óscar Bonilla.</p>	<p><b>2) ¿En qué año se le asigna el nombre actual a nuestro colegio?</b></p> <p>a) En 1.953. b) En 1.986. c) En 1.989.</p>
<p><b>3) ¿Por qué Pablo Garrido era una persona ilustre?</b></p> <p>a) Porque era musicólogo, folclorista y abogado. b) Porque era pintor, folclorista y abogado. c) Porque era musicólogo, folclorista e historiador.</p>	<p><b>4) ¿Quiénes serán en el futuro personas responsables, dignas y emprendedoras?</b></p> <p>a) Los profesores y profesoras. b) Los niños y niñas del colegio. c) Los padres de los alumnos del colegio.</p>

**¡¡¡ Feliz Cumpleaños,  
querido colegio !!!**

