



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"MATEMÁTICA"

Aniversario N°67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

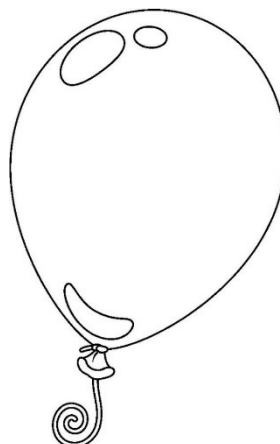
NOMBRE:		FECHA: Semana 18 03 al 07 de agosto 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprender - relacionar -aplicar
	Ecuaciones y figuras 2D y 3D		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver ejercicios de multiplicación.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven ejercicios usando la multiplicación</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe el objetivo en tu cuaderno y resuelve los ejercicios</li><li>• Desarrolla la rutina pedagógica en tu cuaderno</li><li>• Terminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A">https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A</a>			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl <a href="mailto:daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl">daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

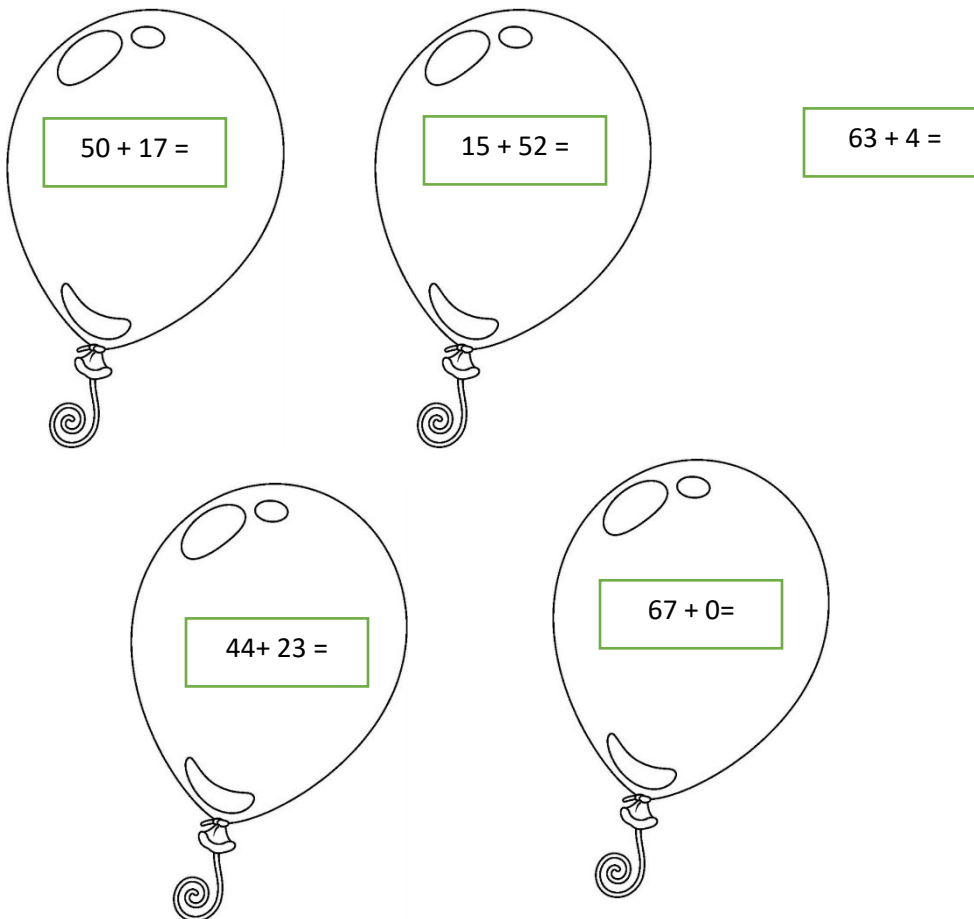
Hola niños y niñas,  
espero que estén muy  
bien junto a sus familias.



Nuestro colegio se encuentra de aniversario cumpliendo 67 años.

- Pinta los globos en que la adición de como resultado la cantidad de años que cumple el colegio.





Observa los pasos para realizar una multiplicación de tres dígitos por números de un dígito.

Un número de tres dígitos se multiplica por una cifra, siguiendo los pasos:

### Recordemos

Paso 1	Paso 2	Paso 3
Multiplica las unidades. Reagrupa si es necesario.	Multiplica las decenas. Si reagrupaste decenas, súmalas ahora. Reagrupa si es necesario.	Multiplica las centenas. Si reagrupaste centenas, súmalas ahora.
$\begin{array}{r} 2 \\ \underline{523} \cdot 7 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{523} \cdot 7 \\ 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{523} \cdot 7 \\ 3,661 \end{array}$

### Actividad

- Observa el ejemplo anterior y resuelve las multiplicaciones con desarrollo, recordando que comenzamos por la unidad y agregando las reservas cuando sea necesario.

<b>123 X 2 =</b>	<b>421 X 2 =</b>	<b>351 X 3 =</b>
<b>522 X 5 =</b>	<b>624 x 5 =</b>	<b>682 X 5 =</b>

- Desafío: Una empresa puede hacer 45 maceteros en 1 semana ¿Cuántos maceteros puede hacer en 5 semanas?

Datos:

Operatoria

Respuesta: \_\_\_\_\_

- Completa las multiplicaciones con el factor que falta

$2 \times \underline{\quad} = 12$	$3 \times \underline{\quad} = 18$	$\underline{\quad} \times 5 = 50$
$\underline{\quad} \times 5 = 25$	$4 \times \underline{\quad} = 16$	$6 \times \underline{\quad} = 30$

### TICKET DE SALIDA



Nombre: \_\_\_\_\_

1- Resuelve las siguientes multiplicaciones

$412 \times 2 =$	$791 \times 3 =$	$590 \times 5 =$

2- Crea y resuelve un problema de la vida cotidiana en donde utilices la multiplicación.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

## RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

### Semana 18

¡Qué tal! ¿Cómo estás?

Ya sabes que estamos en una semana muy especial. Sí, nuestro colegio está de cumpleaños y cumplimos... ¡¡¡ 67 años!!!

¡Qué maravilla!

Disfrutando esta maravillosa noticia, te invito a unir con una línea estas adiciones iteradas con su resultado y multiplicación asociada. Te será fácil y te gustará. **Mira el ejemplo**

¡¡¡Vamos, adelante!!!

ADICIÓN ITERADA	RESULTADO	MULTIPLICACIÓN ASOCIADA
$3+3+3+3+3=$	14	$4 \times 6 =$
$6+6+6+6+6=$	45	$2 \times 7 =$
$4+4+4+4+4+4=$	15	$3 \times 5 =$
$5+5+5+5+5+5+5+5=$	24	$6 \times 5 =$
$2+2+2+2+2+2+2=$	30	$5 \times 9 =$



