



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"
Aniversario N°67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 03 AL 07 de agosto 2020.	CURSO: Segundo A y B
A9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Unidad Operaciones.	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar• Comprender.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Resolver adiciones y sustracciones de forma mental y crear un cuento matemático con una adición dada.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Resuelven todas las adiciones y sustracciones hasta 20 en forma mental (sin papel ni lápiz).• Crean un cuento matemático o problema matemático para una adición dada.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Leer en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Responder las actividades según la indicación entregada.• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: https://la.ixl.com/math/2-grado/sumar-m%C3%BAltiplos-de-10			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Bienvenido/a estimado/a estudiante a una nueva clase de matemática, la cual tiene como propósito resolver adiciones y sustracciones de forma mental y que sean capaces de crear un cuento o problema matemático usando adiciones dadas. Contarles además que esta semana es muy especial para nuestro Colegio, pues esta de aniversario, es por eso que algunas de las actividades estarán relacionadas con este tema.

1.- Para comenzar te invito a responder las siguientes preguntas de forma oral y comentar las respuestas con algún adulto de tu hogar:

1.- ¿Qué es el cálculo mental?

2.- ¿Qué estrategias conocimos para aplicar este cálculo?

Recordemos.....

El cálculo mental rápido consiste entonces, precisamente en poder hacer cálculos utilizando solamente el cerebro sin recurrir a ningún otro instrumento como el lápiz y el papel o una calculadora.



Una de las estrategias para practicar en el cálculo mental, es la de completar 10, la que ya vimos el año pasado y durante este año, ¿Recuerdan?

Cómo es complejo adicionar $9 + 4$, buscamos completar 10. Observa el siguiente ejemplo.

En el aniversario del Colegio Pablo Garrido se realizó la actividad de crear un Tik Tok. Del 2° B participaron 9 estudiantes y del 2° A 4. ¿Cuántos estudiantes de segundo participaron en total?

1° Se debe identificar el número que está más cerca del 10.

Ejemplo: $9 + 4 =$ En el ejemplo es el 9.

2° Identificar cuanto le falta al 9, para llegar a 10 y pedirlo prestado al otro sumando. En el ejemplo pedirlo al 4

$$\begin{array}{r} 9 + 4 = \\ 9 + 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

3° Restar al sumado que presto.

$$\begin{array}{r} 9 + 4 = \\ 9 + 1 + 3 = \end{array}$$

4° sumar

$$\begin{array}{r} 9 + 4 = \\ 9 + 1 + 3 = \\ 10 + 3 = \\ \hline 13 \end{array}$$

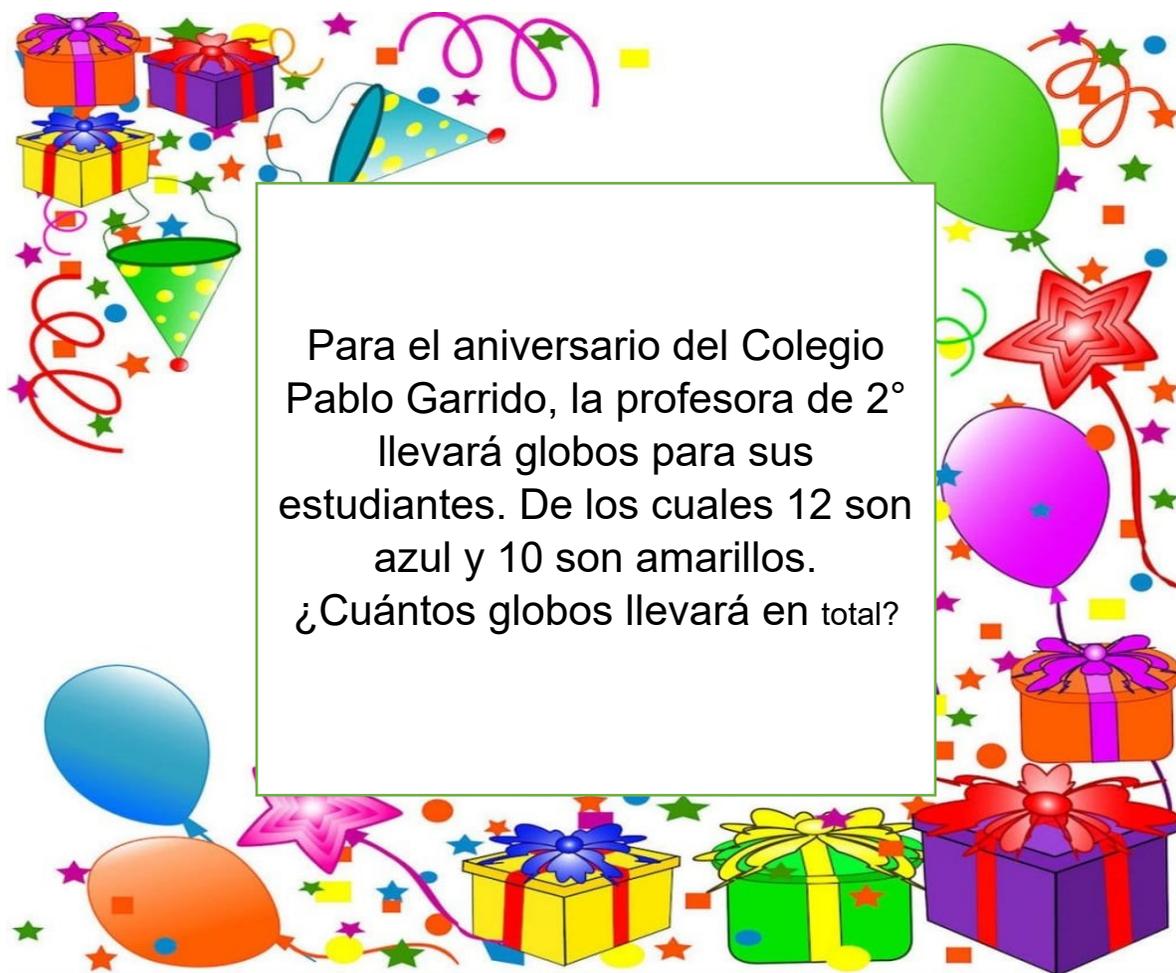
II.-Resuelve usando la estrategia anterior cuando sea necesario. (Escribe el procedimiento de la estrategia de completar 10, tal como en el ejemplo anterior)

Calcula:

$9 + 4 =$	$9 + 7 =$	$8 + 3 =$
$8 + 6 =$	$7 + 4 =$	$7 + 6 =$

$6 + 1 =$	$6 - 1 =$	$8 + 1 =$	$8 - 1 =$
$9 + 1 =$	$9 - 1 =$	$2 + 3 =$	$3 + 2 =$
$5 - 2 =$	$5 - 3 =$	$2 + 7 =$	$3 + 6 =$
$5 + 4 =$	$4 + 5 =$	$9 - 5 =$	$9 - 4 =$

III.- Para continuar te invito a leer con atención lo siguiente y responder las preguntas.



1.- ¿De qué habla este problema matemático?

2.- ¿Cuál es la operación matemática que lo resuelve?

Un problema o cuento matemático es como una incógnita o una incertidumbre que para poder resolverse es necesario aplicar distintas operaciones o estrategias **matemáticas** que permiten llegar al resultado o la respuesta.



IV.- Te invito a crear un problema o cuento matemático, recuerda que este debe llevar datos, una pregunta. Mira el ejemplo

En el concurso del Aniversario del Colegio Pablo Garrido, los estudiantes ganaron 10 puntos en la silla musical y 13 en el si lo sabe cante. ¿Cuántos puntos tienen en total los estudiantes de segundo?

Ahora te corresponde a ti crear una situación problemática donde se utilice la siguiente adición

$$10 + 15$$

V.- Para finalizar te invito a responder el ticket de salida. Recuerda enviar una fotografía de este a tu profesora jefe.

TICKET DE SALIDA

01279463838300

1.- Resuelve de forma mental los siguientes ejercicios y luego grafica la estrategia de completar 10 como en el ejemplo

$9 + 1 =$

$9 + 4 =$

$5 + 0 =$

2.-Crea un problema matemático usando la siguiente adición: $6 + 14$

01279463838300

¡FELICITACIONES!

HICISTE UN BUEN TRABAJO.

¡AHORA A CELEBRAR!



RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 18

¡Qué tal! ¿Cómo estás?

Ya sabes que estamos en una semana muy especial. Sí, nuestro colegio está de cumpleaños y cumplimos... ¡¡¡ 67 años !!!

¡Qué maravilla!

Disfrutando esta maravillosa noticia, te invito a unir con una línea estas adiciones con su resultado. Te será fácil y te gustará. **Mira el ejemplo.**

¡¡¡Vamos, adelante!!!

$24 + 12 =$	44
$13 + 32 =$	36
$11 + 14 =$	89
$43 + 31 =$	45
$68 + 21 =$	25
$64 + 25 =$	89

