



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “MATEMÁTICA”

### Aniversario N°67 “VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD”

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 Del 3 al 7 de agosto 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	-Seleccionar una adición o sustracción -Crear un problema con una adición o sustracción
	“Sumar y restar hasta el 10”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleccionar y crear una adición y sustracciones con números menores de 10</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado.</li><li>• Crean un problema con una adición o sustracción.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema</li><li>• Crean un problema usando una adición o sustracción</li><li>• Archivar guías a tú carpeta</li><li>• Debes trabajar con un adulto la guía</li><li>• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/2ly92z6WOql">https://youtu.be/2ly92z6WOql</a>			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas

**¿Sabes por qué tengo una torta en la guía?**



**¡Nuestro colegio Pablo Garrido esta semana, está de Aniversario, cumple 67 años!**

**¿Reconoces los números 67? con el 6 (seis) y 7 (siete) se forma el 67 (sesenta y siete)**

Son 67 velitas que debemos colocar en nuestra torta, te invito a dibujarlas con diferentes colores y a pintarla como tú quieras:



Rommy Meyer



1.- Resuelve los siguientes problemas, utilizando la recta numérica seleccionando la operación que debo realizar

Noelia estaba en el paradero 4 del camino. Avanzó 4 paraderos más. ¿En qué paradero está ahora Noelia?

1º Represento:



2º Respondo:

Noelia está en el paradero .

Ahora selecciona marcando con una X, la operación qué debes realizar, para este problema:

a)  $8 - 4 = 4$

b)  $4 + 4 = 8$

c)  $8 + 4 = 12$

2.- Resuelve la siguiente operación e identifica que operación debe realizar



Estoy en la casilla 9, debo retroceder 1 casilla. ¿A cuál llegaré?

1º Represento:



2º Respondo:

Llegaré a la casilla .

Selecciona marcando con una X, la operación que debes realizar para este problema:

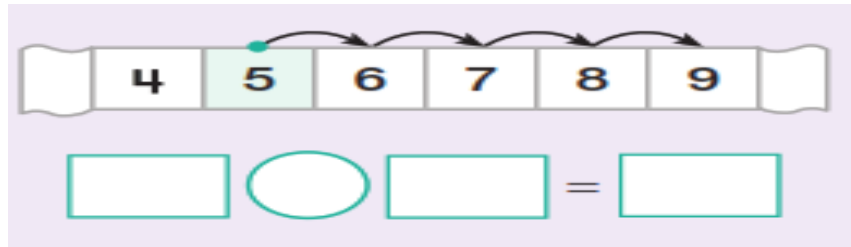
a)  $9 - 1 = 8$

b)  $9 + 1 = 10$

c)  $10 - 1 = 9$

4.- Escribe la operación (suma o resta) que debes realizar en cada representación en recta numérica

a.-

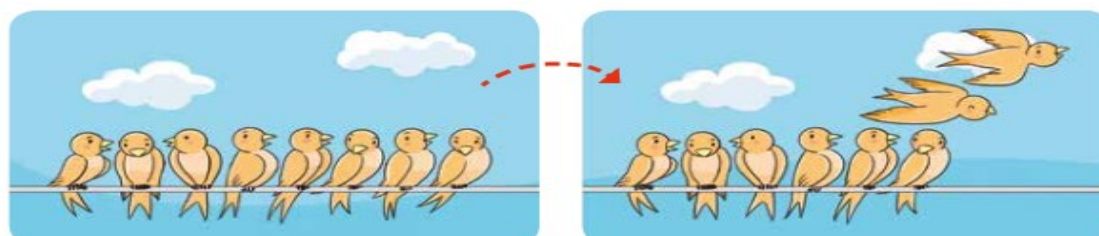


$\square \bigcirc \square = \square$

## Cómo aumentan las cantidades



**7.- Crea una historia para  $8 - 2 =$**



Hay  golondrinas.  
Se van  golondrinas.  
¿Cuántas quedan?



Ticket de Salida: trabaja con ayuda de un adulto

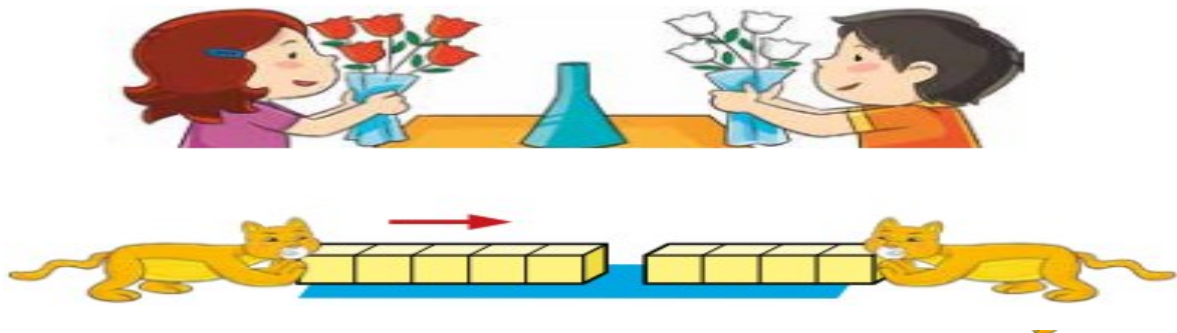
Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

1.- Escribe la frase numérica, que representan las dos historias, identificando la operación que debes realizar en cada una,según la historia (imágenes):



Frase numérica

Respuesta:  flores



Frase numérica

Respuesta:  flores

Dibuja una historia para la siguiente operación: 3 + 1



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

### Semana 18

¡Qué tal! ¿Cómo estás?

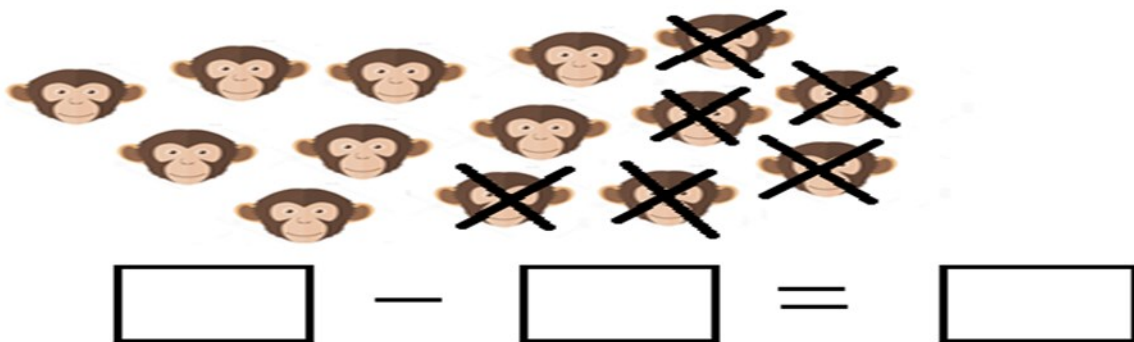
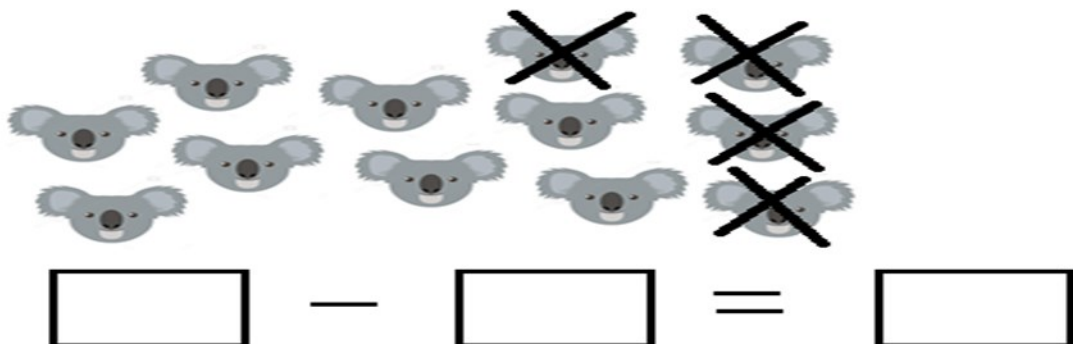
Ya sabes que estamos en una semana muy especial. Sí, nuestro colegio está de cumpleaños y cumplimos... ¡¡¡ 67 años !!!

¡Qué maravilla!

Disfrutando esta maravillosa noticia, te invito a resolver estas sustracciones siguiendo las instrucciones dadas. Te será fácil y te gustará.

¡¡¡Vamos, adelante!!!

En el primer cuadro, anota el número **todos** los animales que hay en total, escribe en el segundo cuadro los animales **tachados** y réstalos, anotando en el tercer cuadro el resultado de cuántos **quedaron sin tachar**.



**¡¡¡Feliz Cumpleaños,  
querido colegio!!!**

