



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE
"LENGUAJE Y COMUNICACIÓN"
Aniversario N°67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

NOMBRE:		FECHA: Semana 18 3 al 7 de Agosto 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-Mencionar experiencias -Formulan opinión
	Lectura y comprensión de narraciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Profundizar el cuento "La nutria amigable", mencionando experiencias de su vida con él, y opinando sobre los personajes, acciones de cada uno en el cuento 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que leyeron. Formulan una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Escuchar nuevamente el cuento "Una nutria amigable" Responden las actividades con ayuda de un adulto Archivar guías a tú carpeta No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. 			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/Yx3-Tf8DXtw https://youtu.be/ZVnRL8w09-s			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



Aniversario 167 de Nuestro querido colegio "Pablo Garrido"



Como estamos de Aniversario, quiero que dibujes a tus dos mejores amigos (as) del colegio y coloques con ayuda de un adulto una característica que te gusta de cada uno(a):

Mis Amigos (as) del colegio



Característica amigo(a) 1: _____

Característica amigo(a) 2: _____

¡Te fijaste que la Nutria fue una gran amiga, con los perros, porque les enseñó a nadar!

Así formamos buenos amigos(as), cuando nos ayudamos mutuamente, como lo haces tú con los compañeros en el colegio

“Hoy trabajaremos nuevamente, en la profundización del cuento leído en las guías anteriores”

¿Te acuerdas del cuento? espero que sí, y si lo has olvidado

Escucha el cuento a través del vídeo o que te lo lea nuevamente un adulto

Una nutria amigable



1.- De acuerdo al cuento que has escuchado y trabajado “Una nutria amigable”, responde con ayuda de un adulto, para que escriba tú respuesta, las siguientes preguntas

¿Qué es ser amigable? _____

¿Tienes algún compañero(a) del curso que sea amigable cómo la nutria?
comenta

¿Sabes qué significa la palabra Indiferencia?

Te explico si no lo sabes: **es un estado de ánimo de las personas de desinterés por algo, o hacer algo**

¿Te ha pasado que has invitado a jugar o hacer una actividad a un compañero(a) y te ha demostrado indiferencia cómo lo hicieron los perros con la nutria?

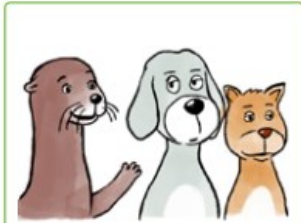
¿Alguna vez un compañero(a) te ha enseñado a realizar una actividad que no sabías hacer, así como la nutria le enseñó a nadar a los perros?

2.- Te invito a responder con ayuda de un adulto, para que escriba tu respuesta.

¿Qué opinas de las actitudes y acciones de los personajes del cuento?



La nutria fue amistosa con los perros, pero los perros no fueron amistosos.



Los perros fueron indiferentes con la nutria.



La nutria les enseñó a nadar a los perros.

TICKET DE SALIDA:

Nombre del Alumno:

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué personaje del cuento representa para ti, la amistad?

2.- ¿Qué personajes del cuento manifestaron un cambio más amigable?

3.- ¿¿Qué opinas de que los perros se dieran cuenta que conocer a la nutria, fue lo mejor que les pasó en el día?



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 18

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Hola! ¿Cómo estás? Esta semana es muy especial, pues nuestro colegio cumple un año más de vida. ¿Sabes cuántos años cumpliremos? **¡¡¡67 años!!!** Por esa razón te invito a leer esta entretenida lectura de dos niños.

DANIEL Y SUSANA

Daniel y Susana salen a pasear.
En el paseo, Daniel y Susana comen una sandía.
Los dos pasan el día de paseo en una linda loma.



¿Te gusta a ti también la sandía? Una fruta muy fresca y sabrosa.
Ahora responde estas preguntas en relación a la lectura.

Marca ahora con una X la respuesta correcta

1. Daniel y Susana salen: a) al médico. b) de paseo.
2. Daniel come: a) una sandía. b) un limón.
3. ¿Dónde pasan el día Daniel y Susana? a) En la casa. b) En una loma.

**¡Estamos de aniversario!
¡Qué bien!**

