

COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES" Aniversario N°67 "VALORANDO NUESTRA IDENTIDAD"

Aniversalie it of Wiledia its entitle its entitle its						
NOMBRE:		FECHA: Semana 18	CURSO: Primer			
		3 al 7 de Agosto2020.	Año Básico A y B			
OA02: Secuenciar acontecimientos y	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	- Comparar			
actividades de la vida cotidiana, personal			 Ordenar 			
y familiar, utilizando categorías relativas	"ubicación Temporal					
de ubicación temporal, como antes,	e identidad personal"					
después; ayer, hoy, mañana; día, noche;						
este año, el año pasado, el año próximo						
			1			

Objetivo de clase:

- Ubicar conceptos de temporalidad en días, semanas y ordenan secuencias de tipo cronológico Indicadores de Evaluación:
- Comparan actividades propias de un día de la semana con un día en que no van a la escuela.
- Ordenan cronológicamente secuencias dadas.

Instrucciones de la Actividad:

- Trabajan en comparación de días de la semana, y orden cronológico de secuencias
- Trabajar en las preguntas planteadas de la guía
- Archivar guías a tú carpeta
- Debes trabajar con un adulto la guía
- No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora

Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación					
Sitio web recomendada: https://youtu.be/JmUs4DKJZwE					
Docente: Cecilia Soto y	Correo: Profesora1°A	Horario de Consultas: 8:30 a			
Tatiana Samaniego	cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	14:00 horas			
	Profesora 1° B:				
	Tatiana samaniego@colegio-pablogarrido cl				

iiiFELIZ ANIVERSARIO 2020!!!







Este 5 de agosto del 2020 nuestro colegio está de cumpleaños

Cumple 167 años de educar a niños y niñas

Como ya hemos trabajados con muchos conceptos de ubicación temporal, veras que el tiempo avanza y que cada año que pasa, cumplimos un año más de vida, así como nuestro colegio va cumpliendo años

Si observas la fotografía, quizás estés tú en ella, o algunos de tus compañeros. Pero si te fijas bien, es de año pasado, están con su educadora tía Paty y tía María José.

Estaban en Kínder



Te invito a escribir con ayuda de un adulto el año y mes que fue tomada esa fotografía, si observas bien, está escrita en la pizarra la fecha

Fecha:		_día
		mes
		año
Escribe	el nombre de dos compañeros que están en la fot	ografía

"Hoy seguiremos trabajando en ubicarnos en el tiempo"



Recuerda que los días de la semana son 7 lunes-martes-miércoles-juevesviernes-sábado-domingo

Nuestra semana se divide en 5 días que vamos al colegio, pero producto que estamos en pandemia, no lo podemos hacer aún este año.

A los días **sábado** y **domingo** se les llama **fin de semana**. Este concepto nos indica que la semana termina. Esos días no se va al colegio y generalmente no se trabaja.

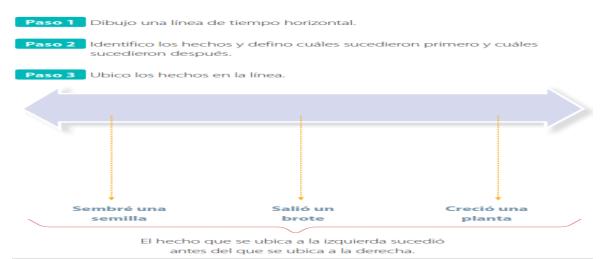
1.- Observa la tabla con los días de la semana, y dibuja una actividad que realizas en los días que ibas al colegio, y una que realizabas el fin de semana, cuando no debe ir al colegio



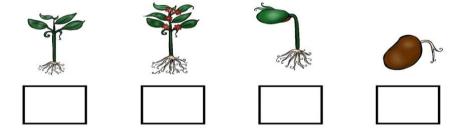
Compara las actividades que dibujaste entre los días que debías ir al colegio y la que realizas cuando no vas al colegio, comenta con tú mamá

¿Cuál te gusta más? y ¿Por qué? _____

Los hechos o actividades, tienen una secuencia, es decir, tienen un orden en que ocurren, por ejemplo, podemos organizar estos hechos en una línea de tiempo, de manera secuenciada, siguiendo los siguientes pasos:



2.- Ordena en forma secuencial las siguientes imágenes, uniendo el número del 1 al 4 con la imagen que corresponda, según su orden:



Ticket de Salida:

Nombre del Alumno: _____

1.- Observa las tres imágenes, compara y marca con una x, la o las actividades que puedes realizar el fin de semana de descanso, cuando no vas al colegio







2.- Ordena cronológicamente y secuencial, las siguientes imágenes del 1 al 4

