



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdico , atributos folológicos de palabras conocidas tales como conteo de palabras,segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales .	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Descubrir - identificar
	Lenguaje verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar sonidos finales de las palabras , rimas			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=4-xfLtUaN84			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás con tu familiar que te apoya en casa las sílabas finales de las palabras: rimas”

Instrucciones: Realizan trabajo de sonidos finales(Rimas: son sonidos que terminan iguales en la ultima sílaba de las palabras)

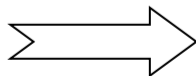
- ¿Qué son las rimas?
- ¿Porqué se llaman rimas?

Ejemplo:

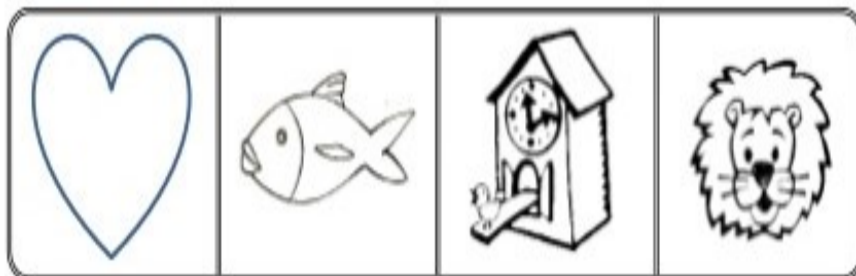
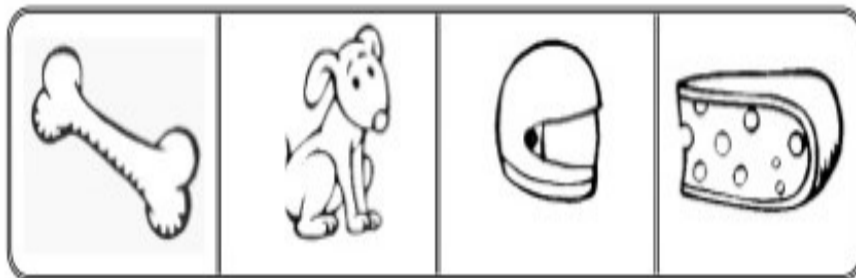
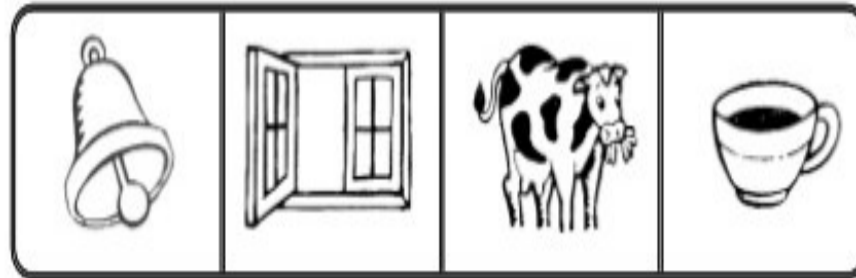
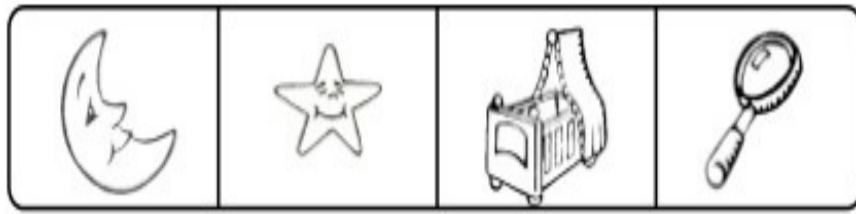
FRUTILLA




SILLA

- Observa las imágenes que te mostraré tu familiar, y fíjate muy bien en encontrar los sonidos finales de cada dibujo
- Pinta con tus colores favoritos los dibujos que tienen igual sonido final. Rimas





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Relacionar - Unir - contar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Relacionar números 3 con cantidad de elementos			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio cómodo y con luzEscucha las instrucciones que lea tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=y5fHmsU3BpY			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás con el número tres ,relaciona el número tres con cantidad de elementos”

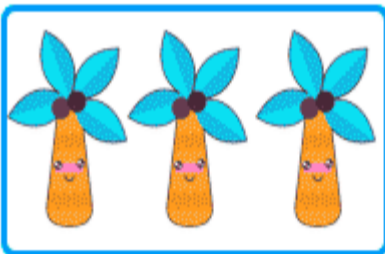
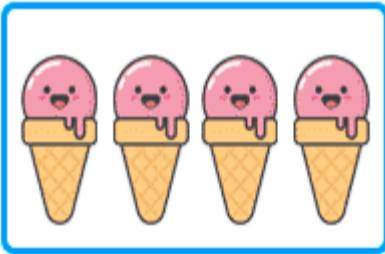
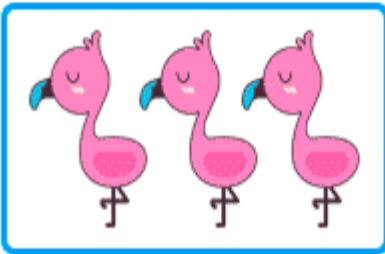
INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que apoye tus tareas en casa en relacionar el número 3 con cantidad de elementos.

¿Cuántos elementos corresponden al número 3?

- Busca dónde hay tres elementos , encierralos con una línea y pinta el número tres



- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar y fíjate muy bien, debes buscar donde hay tres elementos.
- Escucha con atención lo que te dirá tu familiar. Une con una línea el número 3 al conjunto que tiene tres elementos



3
tres



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdico ,atributos fonológicos de palabras conocidas ,tales como conteo de palabras segmentación y conteos de silaba, identificación de sonidos finales e iniciales	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Descubre - Relaciona
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Relacionar sonidos finales de las palabras(rimas)			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio cómodo y con luzEscucha las instrucciones que lea tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=bUYjmTQsT5A			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

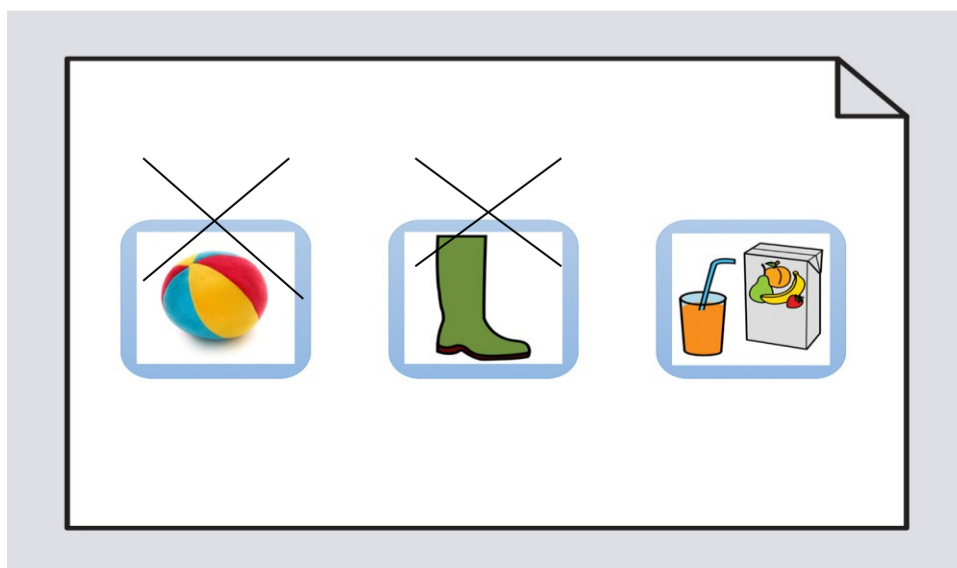
“Hoy trabajarás con un familiar que te apoya en casa , relacionar las sílabas finales de las palabras como rimas”

INSTRUCCIONES: Trabajarás en relacionar los sonidos finales de la palabras, observa el video que te mostrará tu familiar de silabas finales ,rimas

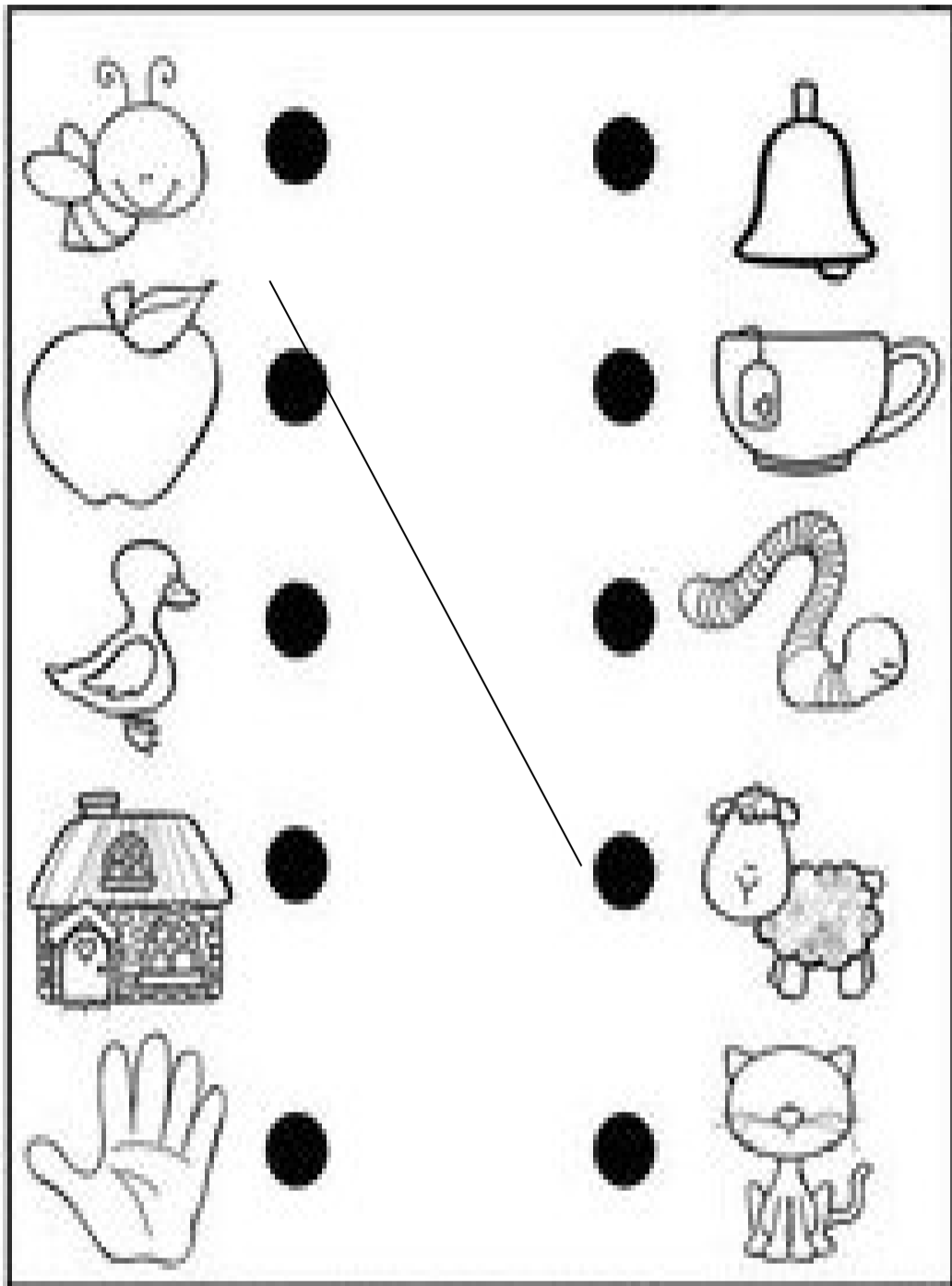
➤ Rimass: Son las palabras que tiene igual sonido final

- ¿Qué son las sílabas finales?
- ¿Por qué las llamamos rimas?

Ejemplo: PELOTA - BOTA



- Observa las imágenes que te mostraré, fíjate muy bien en los dibujos y busca los sonidos finales, rimas
- Une con una línea los dibujos que tienen igual sonido final, que riman y pinta





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA7: Describir semejanzas y diferencias respecto a característica, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento , en personas, animales y plantas	NÚCLEO Exploración del entorno natural	Habilidades a desarrollar:	- Describir - Observar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Describir el proceso de crecimiento de una planta			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=INcJ13Q8aN0			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás el proceso de crecimiento de una planta “

INSTRUCCIONES: trabajarás con un familiar el crecimiento de una planta

1. ¿Cómo crece una planta?
2. ¿Qué necesita para crecer?
3. ¿Cómo tenemos que cuidarla?

La vida de una planta

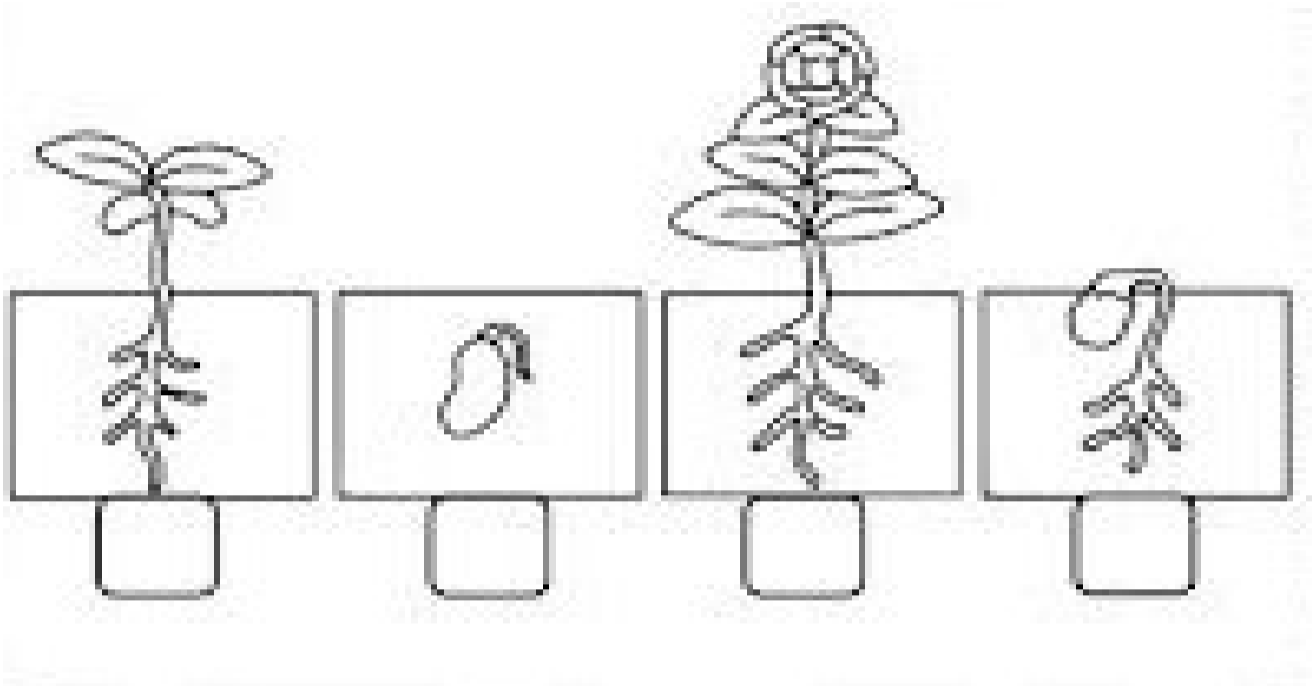
Las plantas son seres vivos: nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Las plantas necesitan **aire** y **luz** para vivir.

También necesitan **agua** y otras sustancias que toman de la **tierra**



- Observa la imagen que te mostrará tu familiar, fíjate muy bien en lo que esta pasando
- Escucha con atención las instrucciones que te leerá tu familiar, enumera el proceso de crecimiento de la planta: 1 – 2 – 3 – 4 , escribe los números en cda cuadro según su crecimiento





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar números 3 en diferentes objetos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=rWEo7ousx3k			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás con el número 3 ,identifica en diferentes objetos de tu entorno el numero 3”

INSTRUCCIONES:Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casa

- Busca el número 3 en objetos que estén dentro de tu casa,
 - ¿En que objetos puedes encontrar el numero 3?
 - ¿Nombra los objetos en los que encontraste el número 3?
- Rellena con papel picado el número 3.



- Observa las imágenes que te mostrara tu familiar, fíjate muy bien en que objetos encontrarás números 3
- Escucha con atención lo que te dirá tu familiar , Busca en cada objetos el numero 3 y pintálos con tus lápices favoritos

