



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE

HISTORIA Y GEOGRAFIA

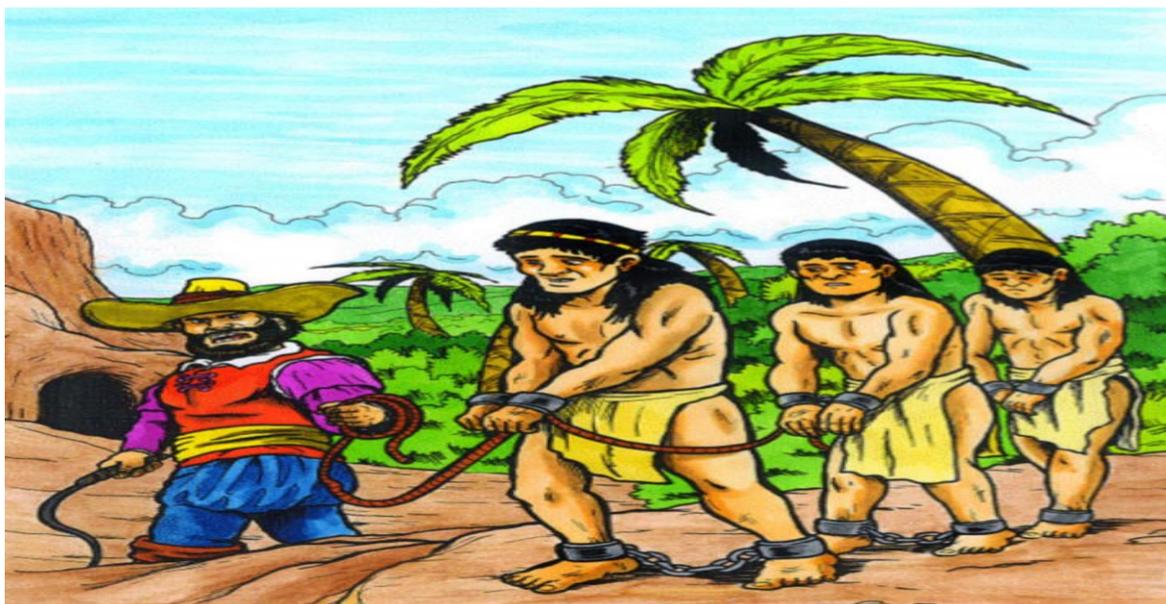
NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio del 2020	CURSO: Octavo año Básico
011: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.	Unidad 2 Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial.	Habilidades a desarrollar:	Observar, leer, Recordar, Reconocer y Aplicar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reforzar los contenidos de la clase anterior, a través de una guía de trabajo con actividades.			
Indicadores de Evaluación: <ol style="list-style-type: none">Reconocen como el descubrimiento de América transformo las formas de vida de las personas incluyendo la venta de hombres, mujeres y niños.Identifican las características de la hacienda colonial, poder y jerarquía			
Instrucciones de la Actividad: <ol style="list-style-type: none">Observa y escucha atentamente las presentaciones de las diapositivas con audio, que se te presentaran.Lee atentamente esta guía de trabajo y realiza actividades en tu cuaderno de Historia.			
Sitio web recomendado: https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-70306.html			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 16° a 20° horas	

Bienvenidos nuevamente a clases estudiantes de 8° año Básico.

Espero que hayan tenido un feliz descanso junto a sus familias.

Los invito ahora a poner muchas ganas y entusiasmo para una nueva semana de clases:

En esta clase realizaremos un refuerzo de los contenidos de la última semana, 16 en esta ocasión; Reforzaremos las características del proceso de esclavitud y los distintos mecanismos de trabajo durante el período colonial en Chile y América. A través de una guía de actividades.



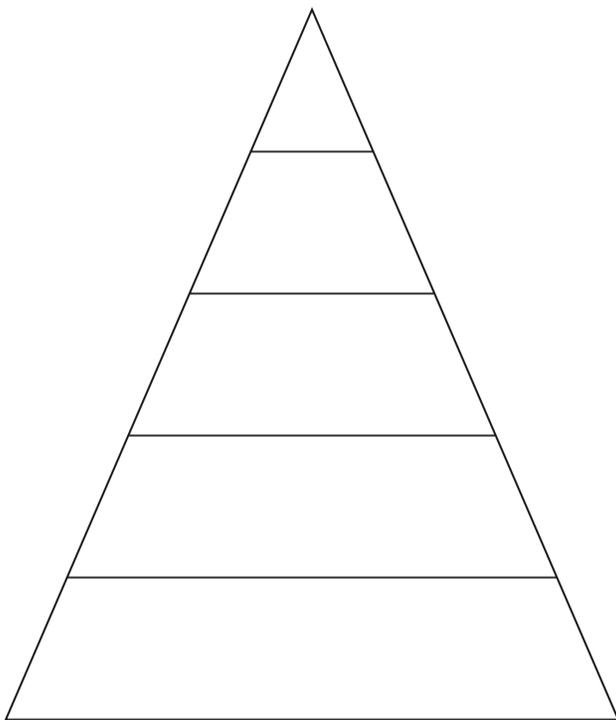
¿QUÉ RECORDAMOS DE LA CLASE ANTERIOR?



A. ¿Qué tipo de fuente es? ¿Qué representa?

B. ¿Qué elementos de la imagen corresponden a características de la cultura europea y cuáles a la cultura indígena? Escribe tu respuesta en tu cuaderno de Historia.

Completa la pirámide de población de la sociedad colonial y escribe sus principales características



Españoles

mestizos

indios, negros

mulatos y zambo

criollos

Observa y lee atentamente la siguiente información:





Los esclavos: ¿Cómo eran vendidos?

En América miles de hombres, mujeres y niños eran vendidos a los hacendados en los llamados mercados de trata. Para este fin eran exhibidos encadenados mientras eran denigrada mente subastados al mejor postor.

1. Trabajaban por la fuerza, sin tener recompensa.
2. No cobran por su trabajo.
3. No pueden ir donde quieran ni hablar con quien quieran
4. Sirven a su dueño todo el día.
5. No eran considerados como persona si no como mercancía.
6. El hambre, el sueño y los malos tratos agobiaban a los esclavos. El amo prefería comprar uno nuevo que cuidar a un esclavo enfermo.}
7. Eran obligados a trabajar de sol a sol.

¿Quién es quién en la Hacienda?

Hacendados

Capataces

Inquilinos

Peones

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de Historia, puedes apoyarte en tu texto de estudio.

1. ¿Qué diferencia existían entre los trabajos que ejercían los blancos y los que desempeñaban los mestizos, los mulatos y zambos?
2. ¿De qué modo crees tú que eran considerados los esclavos? Como persona o como objetos. Justifica tu respuesta.
3. ¿Qué fue el Mestizaje? Y que efecto tuvo en la población indígena.

Observa y relaciona los conceptos de la columna A, con los términos de la columna B.

- | | |
|--------------|---|
| 1.Criollos | ...En ella se desarrolló la economía del siglo xvii |
| 2.Mestizo |Grupo de indígenas entregados por el rey a un conquistador español |
| 3.Mestizaje |Descendiente de Español en América. |
| 4.Hacienda |proceso biológico de interrelación entre españoles y indígenas. |
| 5.Estancia |nace de la mezcla entre español e indígena |
| 6.Encomienda |en ella se desarrolló la economía de xvii |
| |privilegiados que dominan las tierras y el comercio colonial. |

NOS VEMOS LA PROXIMA CLASE.