



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“ORIENTACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	CURSO: 7° Año Básico.
OA 3. Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas, reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento	Unidad 2 Bienestar y Autocuidado	Habilidades a desarrollar:	Identificar, Reconocer, analizar y reflexionar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar situaciones riesgosas en su entorno y su cotidianeidad, reflexionando sobre ellas.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican situaciones de riesgo dentro y fuera de su hogar.</li><li>Reconocen la relevancia de las capacidades y recursos personales para enfrentar situaciones de riesgo.</li><li>Reflexionan sobre sus propias situaciones cotidianas.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Esta semana queridos estudiantes tendrán que analizar situaciones de riesgo en las cuales se han visto involucrados o han podido observar alguna vez, dentro de este proceso de cuarentena o en la vida diaria. Te invito a registrar en tu cuaderno o computador (hoja de word), a través de las actividades planteadas en la guía. Es importante ser honesto en tus respuestas y responder a todas las preguntas de la guía.</li><li>Además, reflexionar sobre el proceso de trabajo remoto de tus guías y semanas, que han tenido durante esta pandemia. Les aconsejo leer en compañía de un adulto o familiar las instrucciones.</li><li>Te invito a observar los videos que están en la sección “sitios web recomendados” para guiarte y entender cómo pueden desarrollar la actividad.</li><li>Finalmente, vamos a evaluar tu desempeño, respondiendo a las preguntas que están al final, y enviando un <b>ticket de salida</b> al correo del profesor (<a href="mailto:carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl">carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl</a>).</li><li>Tienes hasta el viernes 31 de julio para desarrollar tú guía.</li><li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo del profesor o vía WhatsApp del curso.</li><li>Utiliza los videos de apoyo para complementar el estudio, que se presentan a continuación.</li></ul>			
Sitios webs recomendados: <ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Af7cd5TECKw">https://www.youtube.com/watch?v=Af7cd5TECKw</a> (gestión de riesgos)</li></ul>			
Docente: Carlos Pérez Luengo	Correo: <a href="mailto:carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl">carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 9:00 a 14:00 horas	

¡Estimados estudiantes! Bienvenidos a la semana de trabajo número 17. Para cumplir con la meta de esta semana, deberás observar con mucha atención en compañía de un adulto los videos que están en sección sitios web recomendados. Luego deberás desarrollar la guía y realizar las actividades planteadas por el profesor. Finalmente deberás responder las preguntas del TICKET DE SALIDA, para reflexionar sobre nuestro trabajo realizado esta semana.

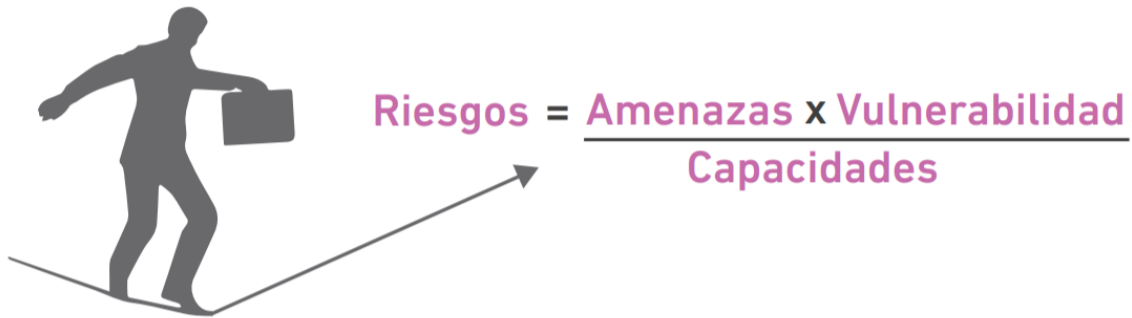
**ANTES DE COMENZAR LA TAREA, ES IMPORTANTE SABER QUE:**

> **Riesgo:** es la suma de las posibles pérdidas que ocasionaría un desastre u otro evento adverso en términos de vidas, condiciones de salud, medios de sustento, bienes y servicios, en una comunidad o sociedad particular, en un periodo específico de tiempo en el futuro.

> **Amenaza:** se define como la probabilidad de ocurrencia de un fenómeno natural o tecnológico, potencialmente dañino para un periodo de tiempo específico, en una localidad o zona conocida.

> **Vulnerabilidad:** grado de resistencia o exposición de un elemento o de un conjunto de elementos frente a la ocurrencia de un peligro o amenaza. La vulnerabilidad puede ser física, social, económica, cultural, institucional, entre otros.

> **Capacidades:** combinación de todas las fortalezas, atributos, conocimientos y recursos que tiene una persona o grupo de personas y que están disponibles dentro de una comunidad, sociedad u organización, para reducir su exposición al riesgo de desastre.



**Tarea de la semana 17.**

1. Anota de manera individual, una situación en la cual hayas sentido **riesgo** (puede ser durante la cuarentena o en general en tu vida).

Puedes ayudarte con lo siguiente:

- Quizás hayas perdido el control de la situación.
- Quizás hayas sentido miedo de algo o alguien alguna vez.
- Te hayas arrepentido de algo.

Identificar una situación de Riesgo	¿por qué es de riesgo?	¿qué podemos hacer para protegernos?	¿qué se siente frente al riesgo?	¿qué características personales ayudan frente a estas situaciones?

2. Tiempo de reflexionar. Piensa en alguna vez que hayas tenido alguna situación de riesgo dentro o fuera de tu hogar. Luego contesta las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál fue el problema?
- b) ¿Por qué surgió el problema?
- c) ¿Resolviste este problema? ¿Qué hiciste para resolverlo?
- d) ¿Harías algo distinto ahora para resolver el problema? ¿Qué cosa harías?

3. Responde las preguntas del “ticket de salida” en tu cuaderno u hoja de Word y envíalo al correo del profesor Carlos.perez@colegio-pablogarrido.



## TICKET DE SALIDA

1. ¿Qué es el riesgo?
2. ¿Qué podemos hacer para protegernos?
3. Nombra 3 situaciones en que se aprecie el concepto de "amenaza".