



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“LENGUA Y LITERATURA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27-31 de julio 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA 7 Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: Su experiencia personal y sus conocimientos.	Unidad 3 Mitología y relatos de creación.	Habilidades a desarrollar:	Formular Interpretar Considerar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar qué es un romance dentro de los textos líricos.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación. <ul style="list-style-type: none"><li>Explican y ejemplifican por qué el texto leído se inserta en el tema que está en estudio.</li><li>Plantean su postura frente a un dilema o situación problemática que se propone en el texto y fundamentan con ejemplos del mismo.</li><li>Explican algún aspecto de la obra considerando el momento histórico en el que se ambienta o fue creada.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver actividades propuestos por el profesor en esta guía. Apóyate en tu texto pág. 142-146</li><li>En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora.</li><li>Tienes hasta el viernes 31 de Julio para desarrollar tú guía.</li><li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://es.slideshare.net/bibliomerlin/romance">https://es.slideshare.net/bibliomerlin/romance</a>			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: <a href="mailto:patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl">patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

**Estimados alumnos, en esta clase aprenderemos: qué es un romance y leeremos comprensivamente el “Romance del juramento que tomó el Cid al rey Alfonso VII”.**

**Para cumplir con este propósito trabajarás con la página de tu libro de lenguaje 142-146**

**Lee, piensa y responde:**

1. Responde en tu cuaderno: ¿Qué es un romance? ¿Has leído alguno?

Recordemos el concepto de Romance

El romance es un poema narrativo que data del siglo XIII o XVI. Se compone de una estrofa de versos octosílabos (de ocho sílabas métricas) con rima asonante en los versos pares. Los romances nacen como poesía destinada al canto y a la recitación ante el público.

Sobre el romance, María de los Hitos Hurtado menciona, en la introducción a su edición del Romancero viejo (2011), los siguientes aspectos: «A pesar del carácter eminentemente narrativo, el romance es una forma literaria en la que se cruzan distintos géneros: épico-narrativo, lírico y dramático. [...] Nacen como piezas destinadas al canto o al recitado ante un público diverso, y este carácter oral y de propiedad popular ha marcado su evolución a lo largo de los siglos. Gracias al romancero, muchos héroes de la historia y de la ficción han sido conocidos por un público a veces poco ilustrado».

### Actividad 1

1. Lee el texto “Romance del juramento que tomó el Cid al rey Alfonso VII”. Cuida que tu lectura sea fluida, que respete la puntuación y la correcta pronunciación de las palabras.

Además, procura darle la entonación que proponen los versos.

#### 2. Responde:

- ¿Qué conocí mediante la lectura?
- ¿Qué más me gustaría conocer?

#### 3. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué advertencia le hace el Cid al futuro rey? Descríbela con tus palabras.
- ¿Qué actitud adopta el rey con el Cid?
- ¿Qué acción heroica se narra en el romance?
- ¿Qué características del Cid se infieren de su actuar en el romance?

#### 4. Responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 146 de tú libro.

5. Si estuvieras en el lugar del Cid y fueras desterrado, ¿qué harías?, ¿qué opinas de la actitud del Cid?

Redacta tu opinión en 10 líneas, dando al menos dos argumentos que te permitan fundamentar tu opinión.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

### TICKET DE SALIDA

**Nombre**

Según lo visto, responde:

¿Qué es un Romance?	¿A qué género literario pertenece?	¿Qué lo diferencia de la poesía?

--	--	--

Según lo visto en clases anteriores, ¿nombra los diferentes textos poéticos, existentes en el género lírico?

-----  
-----  
-----  
-----

**Preguntas de Reflexión:**

- A) ¿Qué aprendí sobre el romance?
- B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
- C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

**Solucionario semana 16**

1. El estudiante activa sus conocimientos previos sobre el concepto de visión de mundo. Puede

señalar que es una forma de concebir el contexto, desde lo social, lo histórico y lo cultural.

**Actividad 1**

1. Los mayas fueron una civilización, asentada en Centroamérica, que perduró desde el siglo XX

a. C. hasta el siglo XV d. C., cuando llegó a su fin durante la conquista de América. Esta cultura

introdujo grandes avances en matemáticas, escritura, arquitectura y astronomía, y poseía su propia organización social, política y religiosa, influyendo sobre el desarrollo de culturas posteriores.

2. Lo importante es hallar el texto "Wanglen, la estrella", presente en las páginas 130 a 132.

3. No, ya que cada pueblo tiene una explicación propia.

**Actividad 2**

1- Respuestas subjetivas

2- Organiza, elabora, ensaya

3- Evalúa según pauta que se encuentra en tu guía.