



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*"Formando líderes sin distinción"*

### GUÍA DE APRENDIZAJE

"INGLES"

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 17 27 al 31 de Julio 2020.	<b>CURSO:</b> Séptimo Año Básico.
OA9, OA 14 OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 2 Healthy Habits	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	Compresión de lectura Expresión Escrita
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar obligación utilizando el verbo modal Must y Mustn't.</li><li>• Reconocer información y vocabulario específico de textos relacionado a la unidad 2.</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican información relevante en textos impresos o digitales relacionada con la comida y la salud.</li><li>• Organizan la información en un diagrama o tabla, ocasionalmente con apoyo.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 7 de agosto 2020 a mi correo o por Whastapp</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045836">https://bdescolar.mineduc.cl/info/00045836</a>			
<b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala.	<b>Correo:</b> <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13.30 horas	

## Unidad 2: Healthy Habits

El objetivo de esta unidad es que los alumnos sean capaces de expresarse en el idioma acerca de hábitos de vida saludable relacionados con la alimentación y las actividades que realizan todos los días. Para conseguir esto se trabajará en vocabulario relacionado con los alimentos, por ejemplo, apple, orange, banana, lemon, grape, tomato, potato, lettuce, cabbage, carrot; expresarán cantidad, por ejemplo: How much food is there left? There's a lot of food; there are many people; Is there any water? There are some vegetables; are there any apples? There was; utilizarán verbos: want, understand, eat, cook, walk, read, play computer games, relax, rest, sleep, listen to music, practice/play sports, ride a bike.

***En esta guía continuaremos trabajando con los verbos modales must, mustn't, should y shouldn't. Además leeremos algunos textos relacionados con recetas y como prepararlas.***

***Puedes utilizar las guías anteriores para ayudarte.***

**Let's start!**

**Good morning or good afternoon students! Hemos visto vocabulario respecto a comidas, a una alimentación saludable y hábitos que nos ayudan a tener un "healthy lifestyle"**

**Repasemos un poco de eso.**

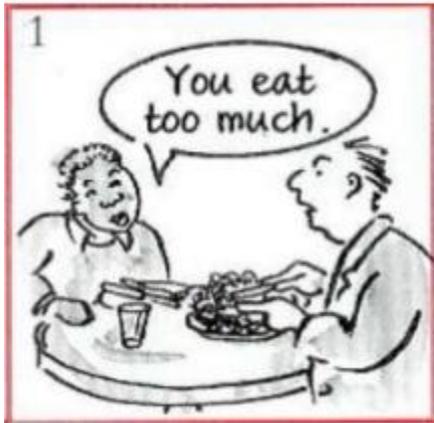
- 1) Look at the pictures and answer the questions.**



- a) Do you think they are healthy persons? Why? (¿Crees que ellas sean personas saludables? ¿Por qué?)  
\_\_\_\_\_
- b) What food items can you identify in the first picture? (¿Qué alimentos pueden identificar en la primera imagen?)  
\_\_\_\_\_
- c) What sport are the girls practicing? (¿Qué deporte están practicando?)  
\_\_\_\_\_
- d) Name 5 sports that you know. (Nombra 5 deportes que conozcas)  
\_\_\_\_\_

- 2) Let's remember modal verbs: Must – Mustn't – Should – Shouldn't. Look at the images which picture best represent each modal verb? (Recordemos verbos modales: Must – Mustn't – should – shouldn't. Mira las imágenes. ¿Cuál representa mejor cada verbo modal?)**

# Must – Mustn't – Should – Shouldn't

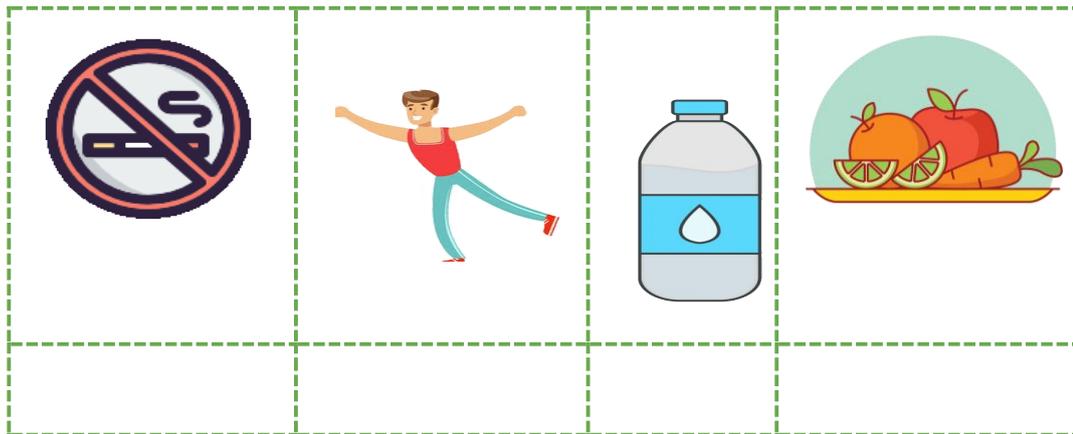


Recuerda que utilizamos Should y Shouldn't para aconsejar y la persona tiene la opción de hacerlo o no.

En cambio, Must y Mustn't es más una obligación, algo que debo hacer porque si no lo hago tendré una sanción.

- 3) You will identify 4 healthy habits recommendations and obligations, observe the images, and match them. Write the recommendation or the obligation in the space given. (Identificarás 4 recomendaciones y obligaciones para tener un estilo de vida saludable, observa las imágenes y relaciónalas con cada oración según corresponda. Escríbelas en el espacio dado)

- a) You must eat fruits when you are following a strict diet.
- b) You should do physical activity.
- c) You mustn't smoke here.
- d) You should drink 2 liters of water.



4) Answer these questions according to the previous activity. Write the corresponding letter. (Responde estas preguntas según la actividad previa. Escribe la letra correspondiente)

**A) You must eat fruits. B) You should do physical activity. C) You mustn't smoke. D) You should drink 2 liters of water.**

- ★ Which instruction expresses obligation? \_\_\_\_\_
- ★ Which instruction expresses prohibition? \_\_\_\_\_
- ★ Which instruction expresses suggestion? \_\_\_\_\_

5) Read the sentences expressing obligation and suggestion and correct them. Use words from the box to help you. (Lee las oraciones que expresan obligación y sugerencia y corrígelas. Usa palabras del cuadro para ayudarte)

**should      shouldn't      must      mustn't**

a) You shouldn't do physical exercise.

**Example: You should do physical exercise.**

b) You must drink sodas.

\_\_\_\_\_

c) You mustn't eat fruits.

\_\_\_\_\_

d) You should eat pizza every day.

\_\_\_\_\_

e) You should use your cellphone for long hours each day.

\_\_\_\_\_

f) You mustn't respect other people.

\_\_\_\_\_

6) **Let's see some cooking verbs. Observe the images and investigate its definition in Spanish.** (Veamos algunos verbos de cocina. Observa las imágenes y busca su definición en español)

 <b>cut</b>	 <b>Cook</b>	 <b>Peel</b>	 <b>slice</b> <b>Slice</b>	 <b>Heat</b>
<b>Cortar</b>				
 <b>squeeze</b>	 <b>Serve</b>	 <b>Mix</b>	 <b>sprinkle</b>	 <b>bake</b>

7) **Read the text and underline the verbs that we use for cooking.** (Lee el texto y subraya los verbos que utilizamos para cocinar)

## My Favorite Burger

**Ingredients:**

- ✦ 500g of beef
- ✦ 2 tablespoons of mustard
- ✦ 1 tablespoon of onion powder
- ✦ 1 tablespoon of garlic powder
- ✦ 1 tablespoon of salt
- ✦ 1 tablespoon of fresh pepper

**Preparation:**

1. Mix all the burger ingredients together just until combined. Don't overwork the meat.
2. Shape into 4 patties by creating a ball and then using the bottom of a plate to "squish" it down. Make a thumb print in the middle so the patty keeps its shape when frying.
3. Heat a griddle pan, frying pan or BBQ to med-high and place the burger in the pan.
4. Cook 4 minutes then flip and place your cheese on top. Cover the pan and cook for another 4 minutes.
5. Let the burger rest for 5 minutes before serving. Meanwhile toast only the inside of your bun by placing it on top of the toaster. Once the burger has rested, place on bun with toppings of your choice and enjoy.

**Toppings:**

- ✦ Mayonnaise
- ✦ Ketchup
- ✦ A slice of cheese
- ✦ Lettuce
- ✦ Tomato
- ✦ Pickles



## Greek Salad

**Ingredients:**

- ✦ 250g cherry tomatoes
- ✦ 1 medium onion
- ✦ 1 medium cucumber
- ✦ 150g cheese
- ✦ 3 tablespoons of olive oil
- ✦ 1 tablespoon of vinegar
- ✦ 1 chopped clove of garlic
- ✦ Salt and pepper

**Preparation:**

1. Cut tomatoes in halves, peel and dice the cucumber and slice the onion and place them in a bowl.
2. Mix oil, vinegar, garlic, salt and pepper, pour it over the vegetables.
3. Add crushed cheese on top.
4. Serve and enjoy it!



## Vocabulary

Tablespoon: cuchara sopera	patties: croquetas	squish: aplastar	bun: bollo
Toppings: aderezos	chopped: cortado en trocitos	crushed: aplastado	clove of garlic: diente de ajo

8) **Read the text again and answer the following questions.** (Lee el texto nuevamente y responde las siguientes preguntas)

a) Do you think those recipes are healthy? Why? (¿Tú crees que estas recetas son saludables? ¿Por qué?)

---

b) Are those recipes easy to prepare? (¿Son recetas difíciles de preparar?)

---

c) What is your favorite one? (¿Cuál es tu receta favorita?) ¿Por qué?)

---

d) From your point of view, which is the most difficult step of each recipe? (Desde tu punto de vista, ¿Cuál es el paso más difícil de preparación en cada receta?)

---

9) **Read the recipe “My Favorite Burger” again and make healthy changes to its ingredients and preparation.** (Lee la receta “My Favorite Burger” nuevamente y haz cambios saludables a sus ingredientes y preparación.)

	“My favorite burger” recipe	Healthy recipe
<p style="text-align: center;"><b>Ingredients</b></p> 		
<p style="text-align: center;"><b>Preparation</b></p> 		

Ticket de Salida.

- 1) **Read what he is saying. Can you give him one advice and one obligation? Remember to use should/ shouldn't or Must/mustn't.** (Lee lo que esta persona está diciendo. ¿Puedes darle un consejo y una obligación? Recuerda utilizar los verbos modales para eso)



Advice: \_\_\_\_\_

Obligation: \_\_\_\_\_

