




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 julio	CURSO: sexto Año Básico.
OA11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias.	Unidad 2 patrones y algebra	Habilidades a desarrollar:	Representan, identifican , comprenden
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar ecuaciones usando balanza.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representan ecuaciones usando una balanza.• Identifican ecuaciones en problemas.• Comprenden ecuaciones de primer grado.			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.• Los ticket de salida serán enviado, semana por medio.• No olvides preguntar si tienes dudas.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://vimeo.com/434485753			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: jueves 16 a 17 hrs	

Queridos alumna(o)s espero que se encuentren muy bien, ustedes y sus familias, que estén recargados de buenas energías, ganas de aprender y así avanzar juntos en nuestro de proceso de enseñanza.

Comenzamos con la unidad 2 , durante esta y la otra semana profundizaremos en la resolución de ecuaciones de primer grado, usaremos balanza para comprender y obtener resultados.

Durante esta clase, realizaremos la explicación en la guía y nuestra clase a través de classroom (meet) los días jueves de 16 :00 a 16:45 hrs y para así nuestra segunda clase, referente a este indicador, aplicaremos y resolveremos nuestros tickets de salida.

ánimo juntos podemos



comenzamos ...

Marcelo registro la cantidad de frutas vendidas en un colegio durante recreos de un día.

Marcelo registró la cantidad de frutas vendidas en un colegio durante los recreos de un día.



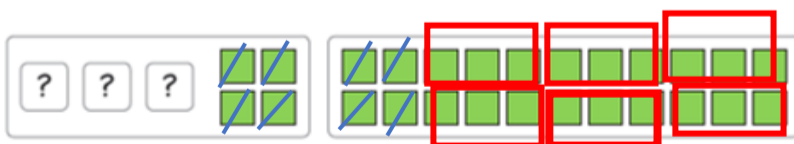
Para representar esta información

Comenzamos por donde nos entregan información más concreta, total de frutas que vendió en los tres recreos

Primer recreo	Segundo recreo	Tercer recreo	total
$X+7$	$x-3$	x	22

$$X + 7 + x - 3 + x = 22$$

$$3x + 4 = 22$$



Marca con una / 4 cuadrados en cada grupo

Agrupas 3 cuadrados

Con este modelamiento podemos decir:

- Que en el primer recreo 13 frutas
- Segundo recreo 3 frutas
- Tercero 6 frutas
- Total 22 frutas

¿Cuántos obtenemos ?

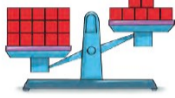
Ecuaciones

Una ecuación es una igualdad entre dos expresiones algebraicas en las que aparece una (o más) incógnita. Normalmente, la incógnita es x .



Usando balanza: Una ecuación puede compararse con una balanza. Para mantener el perfecto equilibrio es necesario tener la misma masa en ambos lados.

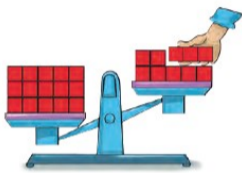
Ejemplo

$$15 = x + 7$$




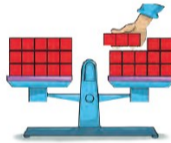
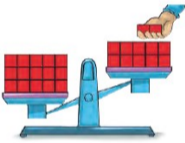
$$15 = x + 7$$

En una balanza agrega 15  en el lado izquierdo y 7  en el derecho




$$15 = x + 7$$

Agregar  al lado izquierdo para igualar



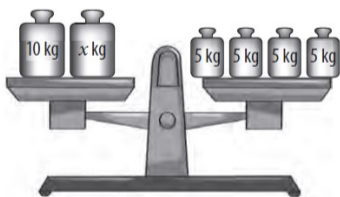
$$15 = x + 7$$

$$x = 8$$

Cuantos  hay que agregar al lado derecho de la balanza para equilibrarla

Desarrolla en tú libro de ejercicio pagina 56 y 57

Observa y responde:



- ¿Cuál es la ecuación que representa a la balanza?

- Explica, como se encuentra en valor de x

- ¿Qué procedimiento te dificultó más en esta clase?