



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 de Julio 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA5, OA14. OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las funciones del año.	Unidad 2 Around Town	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora, expresión escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Describir actividades que realizan distintas profesiones utilizando el vocabulario de la unidad.• Comprender y contestar preguntas respecto a textos relacionado a lugares de la ciudad y profesiones			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escriben oraciones relacionadas con los temas lugares de la ciudad y ocupaciones, y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas.• Identifican información explícita, como nombres, fechas, lugares, en diferentes tipos de texto en formatos variados (radio, televisión, computador o leído en voz alta).			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 24 de julio 2020 a mi correo. (Puedes sacar una foto a tu cuaderno o si tienes las guías impresas puedes sacar fotos a las 13 guías, también puedes enviarlas a mi whatsapp +56965297783)			
Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-places-in-a-town.pdf			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13.30 horas	

Unidad 2: "Around Town"

En esta unidad los estudiantes serán capaces de expresar ideas sobre su contexto, como son las ocupaciones de personas conocidas y describir esta y otras ocupaciones que existen, usando vocabulario aprendido anteriormente.

Se espera que sean capaces de dar indicaciones para llegar a un lugar, por ejemplo, turn left/right, go straight, walk two blocks, etc. También de dar indicaciones de posición: It's next to/ in front of, etc.

Además, los estudiantes deberán utilizar vocabulario de ocupaciones, por ejemplo, Vet, doctor, teacher, etc.

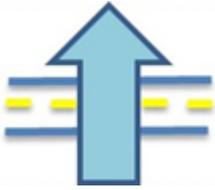
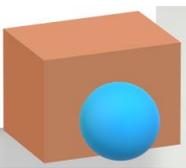
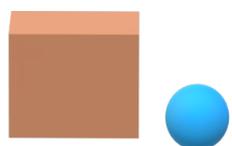
Utilizarán vocabulario de acciones asociadas a estas ocupaciones, por ejemplo: work, fix, help, etc.

Utilizarán vocabulario relacionado a lugares de la ciudad, por ejemplo, park, hospital, train station, museum, etc; y, expresiones de uso común como: How can I get to...? Where is the park? What does he do? He is a teacher, mechanic, etc.

Hoy profundizaremos en las profesiones utilizando vocabulario relacionado a las actividades que realizan y además trabajaremos con vocabulario relacionado a dar direcciones. Puedes utilizar las guías de las semanas anteriores para profundizar.

- 1) **Let's remember some vocabulary. This vocabulary is related to give directions. Can you write the vocabulary that best represent them?** (Vamos a recordar vocabulario relacionado con dar direcciones. ¿Puedes escribir las palabras de vocabulario que mejor representen cada imagen?) Sigue el ejemplo

Between -next to - cross - turn right - turn left - street - in front of - go straight

			
Turn left			
			

- 2) **Observe the images and read what they do. Then, investigate what is the activity of each profession in Spanish.** (Observa las imágenes y lee la actividad que cada uno realiza. Luego, investiga el significado de cada acción en tu idioma) Sigue el ejemplo:

Teacher	Driver	Nurse	Mechanic	Pilot	Chef	Firefighter	Builder
							
Teach	Drive	Take care of patients	Fix	Fly	Cook	Put out fires	Build
<i>Enseñar</i>							

- 3) **Match the profession to the action that they do.** (Une la profesión con la actividad que realizan)

1. Teacher	_____ Fly
2. Driver	_____ Takes care of patients
3. Nurse	_____ Put out fires
4. Mechanic	_____ Teach
5. Pilot	_____ Build
6. Chef	_____ Drive
7. Builder	_____ Fix
8. Firefighter	_____ Cook

- 4) **Let's read a text about Francisca her job and her city. Then answer the questions about her.** (Lee el texto acerca de la profesión y la ciudad donde vive Francisca. Luego responda las preguntas acerca de ella. La respuestas debes escribirlas en inglés)

Hi! I'm Francisca and believe or not I'm a pilot. I always fly to different countries. I really love my job! I've traveled to many countries like: Japan, England, United States, Italy, Brazil, Mexico, and Colombia. But, also, I travel around my country Chile. I love the south of Chile, Punta Arenas and Valdivia are my favourite cities.

I live in Viña del Mar, if you come to my home town you can see many landmarks. In Marina Street you can find the "Reloj de Flores" and a famous restaurant called "Cap Ducal". In Viña del Mar you can find "La Quinta Vergara", you know that place because of Viña del Mar festival.

Also, we have many museums and beautiful attractions! You have to come and see it!



Vocabulary:

Travel: viajar **Countries:** Países **Home town:** ciudad natal **Called:** Llamado

- a) What is the profession of Francisca? (¿Cuál es la profesión de Francisca?)

- b) How many countries has Francisca traveled? Name them. (¿Cuáles son los países a los que Francisca ha viajado? Nómbralos)

- c) What are her favorite Chilean cities? (¿Cuáles son las ciudades favoritas de Francisca?)

- d) Where does she live? (¿Dónde vive Francisca?)

- e) What are the attractions or landmarks that Francisca named? (¿Cuáles son las atracciones turísticas que nombra Francisca?)

- f) What is the name of your favorite attraction or landmark in our country? (¿Cuál es el nombre de tu lugar turístico favorito en nuestro país?)

- 5) **Investigate about your favorite city or country and complete the chart with the name of 3 attraction of that place. Also write the place where is located.** (Investiga acerca de tu ciudad o país favorito y complete la tabla con el nombre de 3 atracciones de ese lugar. Luego, escribe donde están localizadas)

Name of the town:	
Favorite attractions	Where is it located?
<i>Reloj de Flores</i>	In Marina Street, Viña del Mar
1.	
2.	
3.	

- 6) **Complete the dialogue with the actions that they can do according to their profession.** (Completa el diálogo con las acciones que ellos pueden hacer de acuerdo a su profesión)
(Ve a la actividad 2 si es necesario)

Teach – drive – take care of patients – fix – fly – cook – put out fire – build
--

Laura: What does your father do, Juan?

Juan: He is a driver.

Laura: What can he do?

Juan: He can (1) drive. Where does your mother work?

Laura: She works at the hospital. She is a nurse.

Juan: What can she do?

Laura: She can (2) _____.

Juan: What does your father do?

Laura: He is a builder. He can (3) _____ houses. How about your mother?

Juan: My mother is a teacher. She can (4) _____ English.

Laura: That's nice. Does your sister work?

Juan: Yes! My sister is a pilot. She can (5) _____ airplanes.

Laura: Wow! That's amazing!

Juan: Yeah. What does your brother do?

Laura: He is a firefighter. He can (6) _____.

Juan: What would you like to be when you grow up?

Laura: I'd like to be a mechanic, so I can (7) _____ cars. How about you?

Juan: I'd like to be a chef, so I can (8) _____ meals.

- 7) **Complete the chart with vocabulary of occupations and actions that they do, according to the image. Then, write a sentence. Follow the example.** (Completa la tabla con el vocabulario de profesiones y acciones que pueden hacer. Luego, escribe una oración describiendo la actividad que realizan. Sigue el ejemplo.

Image	Name	Occupation	Action that he/she can do	Sentence
	1.Alex	Mechanic	Fix cars	Alex is a mechanic and he can fix cars.
	2.Jessica			Jessica is a nurse and she can _____.
	3.John			John is a _____ and he can _____.

	4.Alice			Alice is a _____ _____
	5.Jason			

Ticket de Salida

1) **Write 3 sentences of the actions that the following professions can do.** (Escribe 3 oraciones acerca de lo que pueden hacer las siguientes profesiones. Sigue el ejemplo)
Example: Builder → *A builder can build a house.*

- a) Teacher →
- b) Pilot →
- c) Mechanic →

