



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"

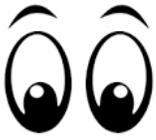
NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 julio 2020	CURSO: Quinto Año Básico.
OA14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	Unidad 2 Patrones y algebra	Habilidades a desarrollar:	Identifican, muestran, establecen
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar elementos de una secuencia estableciendo patrones.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Muestran que una sucesión dada puede tener más de un patrón que la genere. Por ejemplo: la sucesión 2, 4, 6, 8, ... puede tener como patrón los números pares consecutivos, o podría ser continuada como 2, 4, 6, 8, 1, 3, 5, 7, ... y en este caso podría tener un patrón de cuatro números pares consecutivos y cuatro números impares consecutivos.Dan ejemplos de distintos patrones para una sucesión dada y explican la regla de cada uno de ellos.			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.Los ticket de salida serán enviado, semana por medio.No olvides preguntar si tienes dudas.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://vimeo.com/41606306			
Docente: Susán Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: viernes de 16 a 17 hrs.	

Queridos alumna(o)s espero que se encuentren muy bien, ustedes y sus familias, que estén recargados de buenas energías, ganas de aprender y así avanzar juntos en nuestro de proceso de enseñanza.

Comenzamos con la unidad 2, durante esta y la otra semana profundizaremos en secuencia y patrones.

Durante esta clase, realizaremos la explicación en la guía y nuestras clases a través de classroom meet) los días viernes de 16 :00 a 16:45 hrs y para así nuestra segunda clase, referente a este indicador, aplicaremos y resolveremos nuestros tickets de salida.

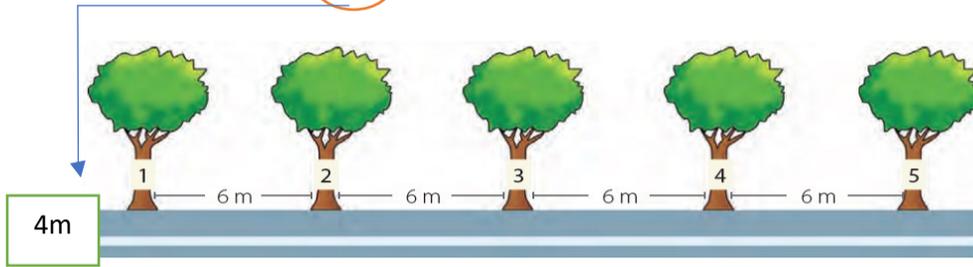
ánimo juntos podemos



Analiza la información y responde

A un lado de un camino se plantarán y numerarán árboles, como se muestra a continuación

El árbol 1 está a 4 m del inicio del camino



Completa la tabla

Distancia del árbol al inicio del camino.

árbol	1	2	3	4	5
Distancia (m)	4	10	16	22	28

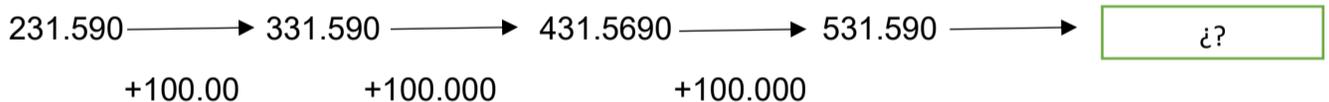
Patrón y secuencia

Secuencia es un conjunto de números (llamados *términos*) ordenados según un patrón o regla de formación, unidos por una operación.

Una secuencia numérica puede tener más de un patrón. Ejemplo, en la secuencia 3, 6, 9, 12, el siguiente término no es necesariamente el número 15, ya que el patrón de formación puede ser "+3" en los primeros cuatro términos y luego "+5" en los siguientes términos. Por lo tanto, la secuencia podría ser la siguiente 3, 6, 9, 12, 15, 10, 15, 20, ...

Ejemplo 1

¿Cuál es el número que continúa en la secuencia?



Tener consideración si es ascendente (aumenta) o descendente (disminuye), calcular la diferencia o aumento que varío entre los números.

$$\begin{array}{r} 331.590 \\ - 231.590 \\ \hline 100.000 \end{array}$$

En esta secuencia el patrón es agregar 100.000 a cada término.

Ejemplos 2

Observa la siguiente secuencia: 1, 3, 9, 27

Primer término 1.

Segundo término $3 = 3 \times 1$

Cuarto término $9 = 3 \times 3$

Quinto término $27 = 9 \times 3$

Sexto término $27 \times 3 = 81$

En esta secuencia el patrón es que cada término se multiplica por tres

Desarrolla en tu libro de ejercicio
página 39

Responde:

Observa la secuencia y responde:

3, 6, 12, 24, _____, _____

- ¿Completa los términos que faltan en la secuencia?

- ¿Explica, como lo pudiste encontrar?

- ¿Que fue lo mas complejo de esta clase?