



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

“Formando líderes sin distinción”

GUÍA DE APRENDIZAJE “Inglés”

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 de Julio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA5, OA14 OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: • saludar y despedirse • solicitar y entregar información personal y de temas familiares • agradecer, disculparse y pedir permiso • seguir y dar instrucciones • describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima • expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones	Unidad 2 “The place where I live”	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora Expresión escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar adverbios de frecuencia en textos.• Identificar información específica en textos.• Aplicar adverbios de frecuencia creando oraciones.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Asocian hechos del texto leído a su representación gráfica• Reconocen palabras que indican acciones y las asocian a las personas que las desarrollan en el texto leído..			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 7 de Agosto 2020 a mi correo o a mi Whatsapp +56965297783			
Sitio web recomendado: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/adverbs-frequency			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas. De Lunes a Viernes	

Unidad 2 : The place where I live (El lugar donde vivo)

Esta unidad tiene como objetivo continuar desarrollando el vocabulario, estructuras y funciones básicas que permitan al estudiante comunicarse en forma simple.

Los alumnos serán capaces de describir acciones de la vida diaria, por ejemplo: I run, I sleep, etc. Identificarán y describirán objetos y lugares, por ejemplo: The/ it ... is; there is/there are. Además, darán información a preguntas con what/ who/ where. Identificarán cantidades; describirán posición de objetos utilizando las preposiciones in/ under/ on. En cuanto a vocabulario aprenderán vocabulario relacionado con la unidad como, por ejemplo: House, garden, bedroom, bathroom, radio, sofá, lamp, etc.

En esta guía repasaremos vocabulario relacionado con las actividades que podemos hacer en la casa utilizando también adverbios de frecuencia. Además trabajaremos la comprensión lectora la cual abordará todos los contenidos trabajados en esta unidad.

Good morning or good afternoon students! Welcome to our Class of English. (Buenos días o Buenas tardes estudiantes. Bienvenido a nuestra clase de Inglés.)

La clase pasada repasamos un poco de vocabulario de la casa, los objetos de la casa y las acciones que podemos hacer en la casa.

Recordemos un poco acerca de las acciones que podemos hacer en el hogar.

Home routines / Activities at home

 Clean up my room	 Watch television	 Do the dishes
 Do my homework	 Chat with friends	 Work on the computer

Other Activities:

- Play with my toys.
- Have breakfast
- Have lunch
- Take a shower
- Cook

In other activities we have (En otras actividades tenemos)

Play with my toys → jugar con mis juguetes

Have breakfast → Tomar desayuno

Have lunch → Almorzar

Take a shower → Tomar una ducha

Cook → Cocinar

- 1) **Read the following text. Pay attention to the underlined words.** (Lee el siguiente texto. Presta atención a las palabras subrayadas)



- Si te fijas, ella está hablando de actividades que puede hacer en su hogar. En cada una de sus oraciones hay dos palabras subrayadas, estas palabras son llamadas adverbios de frecuencia.
 - I usually clean up my room (Yo generalmente limpio mi pieza)
 - I never do the dishes (Yo nunca lavo los platos)
- Estos adverbios de frecuencia son palabras que nos ayudan a decir con qué frecuencia, o cuantas veces, hacemos las cosas. Por ejemplo: Yo generalmente limpio mi pieza
→ I usually clean up my room (Es algo que hace varias veces, casi siempre)
- Los adverbios de frecuencia que tenemos son los siguientes: **Always, usually, sometimes y never**

I	Always	Clean up my room 😊😊😊	100%. La actividad se realiza siempre / en todo tiempo o circunstancia.
	Usually	Clean up my room 😊😊	70%. La actividad se realiza usualmente / de manera habitual.
	Sometimes	Clean up my room 😊	50%. La actividad se realiza a veces / en ocasiones.
	Never	Clean up my room 😞	0%. La actividad nunca se realiza.

- 2) **Let's put in practice adverbs of frequency. Complete the following sentences taking into account your personal information.** (Pongamos en práctica los adverbios de frecuencia. Completa las oraciones con adverbios de frecuencia considerando tu información personal)

- a) I _____ do the dishes.
- b) I _____ play with my toys.
- c) I _____ watch T.V.
- d) I _____ do my homework.
- e) I _____ clean up my room.
- f) I _____ work on the computer.

frequency	adverbs
100%	always
90%	usually
50%	sometimes
0%	never

3) **Let's read two texts:** (Lee los dos textos)

- **Underline in red** the frequency adverbs that you find in the texts. (Subraya en rojo los adverbios de frecuencia que encuentres en los textos)
- **Underline in blue** the activities that they do in home. (Subraya en azul las actividades que ellos hagan en casa)
- **Underline in green** the parts of the house that are written in the texts. (Subraya en verde las partes de la casa que estén escritas en el textos)

Tamara



I usually work on the computer in the mornings. The computer is in my bedroom.
I always have lunch in the kitchen with my family. I never do the dishes.
Then, I sometimes watch TV with my sister Pamela in the living room. We love comedy shows!

Pablo



My day always starts with a shower in the bathroom. After breakfast, my Grandma Emilia and I usually water the plants in the garden.
In the afternoon, I sometimes chat with my friends on my cellphone. I never tidy my bedroom, it's too boring for me!
At night, I usually go to bed at 10pm.

Key Words:

Comedy Shows:
Programas de Comedia

Water:
(v) Regar

Boring:
Aburrido

4) **Now, complete the chart with the information that you underlined.** (Ahora, con las palabras que subrayaste completa el recuadro, clasificando aquellas palabras que son adverbios de frecuencia, actividades que haces en la casa y lugares del hogar)

Adverbs of Frequency	Home Activities	Parts of the house
- Usually		

5) **Read the texts again. Decide if the statements are TRUE or FALSE.** (Lee los textos nuevamente. Decide si son VERDADEROS o FALSOS.)

- a) Tamara doesn't have a sister (T) (F)
- b) Pablo usually goes to bed at 10 pm (T) (F)
- c) Tamara's computer is in the bedroom (T) (F)
- d) Pablo always watches TV (T) (F)
- e) Tamara usually does the dishes at home (T) (F)
- f) Pablo never tidies his bedroom (T) (F)

6) Complete the chart with the information about Pablo and Tamara (text activity three). (Completa el recuadro con la información acerca de Pablo y Tamara (textos actividad tres)) Sigue el ejemplo:

		What? (Qué actividad)	How often? (Cuán a menudo)	Where? (Dónde)
Tamara	1.	Work on the computer	Usually	Bedroom
	2.			
	3.			
	4.			
Pablo	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			

7) Write the sentences in the correct order. (Las siguientes oraciones están en desorden. Ahora debes escribirlas en el orden correcto) Sigue el ejemplo:

a) always / do / I / my homework

I always do my homework.

b) sometimes / I / my bedroom / tidy

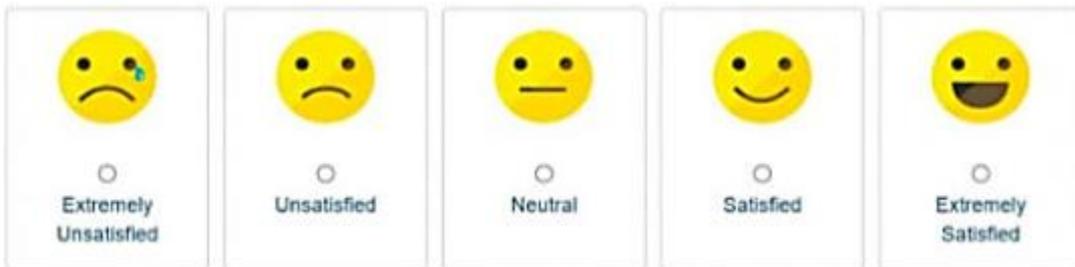
c) chat / usually / I / with / my friends

d) do / I / never / the dishes

e) always / I / the plants / water / in the garden

Self-assessment: How satisfy are you with your performance?

Autoevaluación: ¿Qué tan satisfecho te sientes con tu desempeño?



Ticket de Salida

1) **Complete the following mind map with your own information about your home routines. Take into account the adverbs of frequency.** (Completa el siguiente mapa mental con tu propia información acerca de las actividades que realizas en casa. Ten en cuenta los adverbios de frecuencia)

