



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMÁTICA”

NOMBRE		FECHA: Semana 17 27 al 31 de Julio 2020.	CURSO: 4to Básico
OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: Resolviendo un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.	Unidad 1 Números y operaciones. Patrones y algebra	Habilidades a desarrollar:	Representar Resolver Argumentar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas rutinarios y no rutinarios usando el algoritmo de la sustracción empleando diferentes estrategias.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Aplican el algoritmo de la adición y la sustracción en la resolución de problemas rutinarios.Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran adiciones y sustracciones.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía, escribir objetivo en tú cuadernoEsta semana vamos a practicar el algoritmo de la sustracción.Tienes una semana para desarrollar tú guíaLee atentamente las instrucciones antes de desarrollar las actividades.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al Whatsapp o correo y también me puedes llamar por video llamada tú tienes mi teléfono.Registra los resultados en la guía o en tu cuaderno.Esta guía la trabajaremos en la clase onlineTe sugiero que veas el video para recordar la adición y la sustracción con reagrupación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=F-zLAhd7Q4 https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRQeWHC4			
Docente: María T.Ahumada Galaz	Correo: maria. ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13.00a 18:00 horas	

Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien en estos momentos .Recuerden permanecer en sus hogares.

Queridos alumnos esta semana trabajaremos demostrando toda la destreza en resolver problemas con sustracciones. Para ello recordaremos el cómo se realiza

Recordando el algoritmo de la sustracción en cuatro pasos

1° Escribe los números en la tabla posicional

2° Resta los dígitos ubicados en la posición de las unidades

3° Resta los dígitos ubicados en la posición de las decenas

4° Resta los dígitos ubicados en la posición de la centena

C	D	U
5	5	6
-	3	2
		5
		1

C	D	U
5	5	6
-	3	2
	3	1

C	D	U
5	5	6
-	3	2
2	3	1

AHORA RECORDAREMOS EL ALGORITMO DE LA SUSTRACCIÓN

En algunos barrios se han instalado contenedores para que las personas puedan clasificar su basura.



- Para calcular cuánto más vidrio que plástico hay, se aplica la estrategia por descomposición.

	C	D	U	
	3	5	7	→ 300 + 50 + 7
-	3	4	5	→ - 300 - 40 - 5
<hr/>				
		1	2	← 0 + 10 + 2

The diagram illustrates the decomposition strategy for subtraction. It shows a vertical subtraction problem: $357 - 345$. The numbers are decomposed into their place values: $357 = 300 + 50 + 7$ and $345 = 300 + 40 + 5$. The subtraction is performed by subtracting the corresponding place values: $300 - 300 = 0$, $50 - 40 = 10$, and $7 - 5 = 2$. The final result is $0 + 10 + 2 = 12$. Blue arrows indicate the flow of the decomposition and the borrowing process.

Para calcular la **diferencia** entre dos cantidades, puedes plantear una **sustracción** y aplicar un **algoritmo** para resolverla. En una sustracción siempre debes restar al primer término los dígitos que ocupan la **misma posición** en el segundo y **comenzar** por las **unidades**.

Ejemplo

Un agricultor tiene en su bodega 556 sacos de maíz. Si vende 325, ¿cuántos sacos le quedan?

¿Cómo lo hago?

1 Escribe la sustracción que permite calcular cuántos sacos le quedan.

$$556 - 325 = ?$$

2 Aplica el **algoritmo** para resolver la sustracción. Para ello, resta los dígitos ubicados en posición de las **unidades**.

	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
			1

3 Resta los dígitos ubicados en posición de las **decenas**.

	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
		3	1

4 Resta los dígitos ubicados en posición de las **centenas** y escribe la respuesta.

	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
	2	3	1

Le quedan 231 sacos de maíz.

Esta semana trabajaremos en el cuadernillo de trabajo, páginas 27 y 28

Ahora hazlo tú...

Ángela compró una alcancía y guardó \$ 567. Si al día siguiente tuvo que sacar \$ 384, ¿cuánto dinero quedó en la alcancía?

- 1 Escribe la sustracción que permite calcular el dinero que quedó en la alcancía.

$$567 - 384 = ?$$

- 2 Aplica el algoritmo para resolver la sustracción y escribe la respuesta.

C	D	U
5	6	7
-	3	8
		4
		3

Resta los dígitos de la posición de las unidades.

$5C = 4C + 10D$

C	D	U
5	6	7
-	3	8
		4
		3

Desagrupa la cifra de las centenas y haz el canje.

C	D	U
5	6	7
-	3	8
		4
		3

Resta las decenas y las centenas.

En la alcancía quedaron \$.

Resuelve las adiciones utilizando el algoritmo estándar.

a. $632 + 213$

C	D	U

c. $473 + 263 + 81$

C	D	U

b. $829 + 152$

C	D	U

d. $356 + 109 + 190$

C	D	U

TICKET DE SALIDA

Lee, resuelve y responde

Felipe compró en un almacén azúcar, galletas y cecina, pagó con un billetes de \$5.000 y recibió de vuelto \$ 1.140
¿Cuánto gastó Felipe en sus compras?

a.- \$ 3.860

b.- \$ 3.540

Resuelve este problema

Vicente y Josefa están en el patio cada uno con sus amigos.

Vicente está con 11 amigos y Josefa con 13.

¿Cuántos ojos habrá en total en el patio, contando también los de Vicente y Josefa?

Datos	Estrategia de desarrollo
Respuesta:	

¡Sabíamos que tú
eras capaz!

