



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“LENGUAJE”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 de Julio 2020.	CURSO: Cuarto Año Basico.
OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: Extrayendo información implícita y explícita, describiendo y comparando personajes, expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprender extraer inferir, identificar expresar.
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer comprensivamente una narración extrayendo información explícita e implícita.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Responden por escrito, preguntas que aluden a información explícita e implícita.</li><li>• Explican problemas que enfrentan los personajes.</li><li>• Dibujan el lugar donde ocurre el relato.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que te sugiero.</li><li>• Archiva tu guía en tu carpeta.</li><li>• Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.</li><li>• No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo o al WhatsApp</li><li>• <b>Esta guía la trabajaremos en la clase online</b></li><li>• Trabaja en el texto de la asignatura páginas 110-111</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xSIz249Ta4Y">https://www.youtube.com/watch?v=xSIz249Ta4Y</a>			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo: <a href="mailto:maria.ahumada@colegio-pablogarrido">maria.ahumada@colegio-pablogarrido</a>	Horario de consulta: 13.00hrs a 19.00hrs	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.  
Espero que se encuentren muy bien junto a su familia.  
Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche

En esta clase aprenderás a profundizar en la comprensión de una narración, extrayendo información explícita e implícita y entregando opiniones fundamentadas sobre las actitudes y acciones de los personajes

### Leer comprensivamente

1. Observa la siguiente imagen de los protagonistas del texto que vas a leer. Piensa e imagina: ¿cuál será el conflicto que tendrán en el texto?



### Para comprender el texto, ten en consideración:

A medida que avanzas en la lectura es útil **hacerse preguntas** y responderlas con la información que entrega el texto.

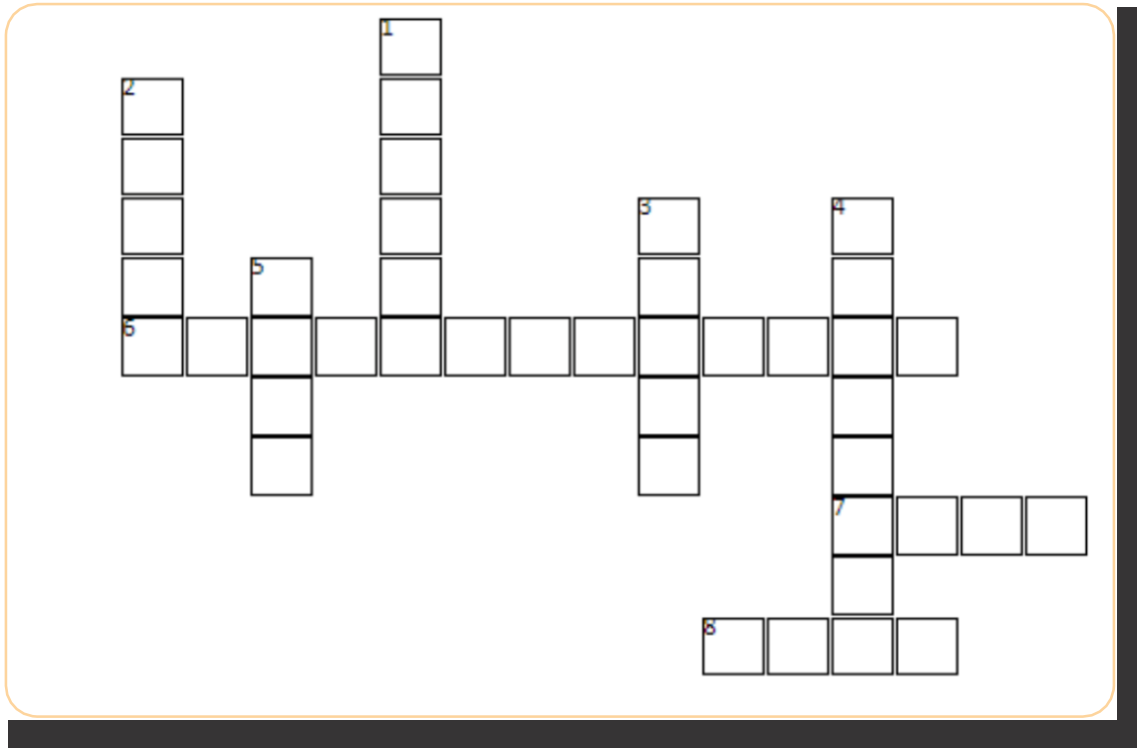
**Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.**

Comienza a leer el texto “*El tigre negro y el venado blanco*”, en la versión de Ciro Alegría, desde la **página 110** hasta la **página 111** de tu *libro de Lenguaje*. A medida que vas leyendo, desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno.

Te sugiero enumerar los párrafos a medida que avanzas con tu lectura.

1. Lee hasta el primer párrafo y responde: ¿Por qué razones los animales escogieron aquel lugar para construir su casa?
2. Lee hasta el final de la **página 110** y responde: ¿Qué parte del trabajo hizo el venado, y cual hizo el tigre?
3. Lee hasta el penúltimo párrafo de la **página 111** y responde: ¿Por qué ambos animales no comieron de la comida que el otro trajo?
4. Lee hasta el final de la **página 111** y responde: ¿Qué los hizo salir despavoridos y abandonar la casa?
5. Dibuja en tu cuaderno cómo te imaginas la última escena del cuento. Considera en tu ilustración a los personajes como ambiente donde se encuentra.
6. ¿Hay alguna similitud entre el conflicto que imaginaste antes de leer el cuento y el contenido del texto, después de leerlo?

7. Completa el siguiente crucigrama con información del texto.



**Horizontales**

- 6 Ayudó al venado a cazar la comida.
- 7 Dios de la selva.
- 8 Lo que construyeron los animales en conjunto.

**Verticales**

- 1 Color del venado protagonista.
- 2 Color del tigre protagonista.
- 3 Lo que trajo el venado para comer.
- 4 Preparativos (del vocabulario).
- 5 Color del venado muerto

## **Ticket de salida**

Relee el texto de la clase y luego responde las preguntas

**Marca con una X la alternativa correcta**

**¿A qué atribuyó el tigre encontrar los maderos cortados?**

- A) A la ayuda de Tupa, un dios benéfico.
- B) A humanos que habían estado ahí.
- C) A algún animal que había comenzado una casa.
- D) A las tormentas que provocaban la caída de árboles.

**¿Qué cualidad se destaca del tigre en el texto?**

- A) Fuerte.
- B) Tímido.
- C) Miedoso.
- D) Peligroso

**¿Cómo crees que se sintieron el tigre y el venado cuando se encontraron viviendo juntos en la misma casa?**

- A) Felices.
- B) Apenados.
- C) Temerosos.
- D) Asombrados.

¡Te invito a leer!

## BUQUE ESCUELA ESMERALDA

El buque escuela *Esmeralda* es un buque de instrucción de la Armada de Chile de fabricación española. Es el sexto buque chileno bajo el nombre *Esmeralda*, aunque se le conoce como "**La dama blanca**". Actualmente es el tercer velero más grande del mundo (considerando la altura y la longitud), junto con su gemelo perteneciente a la Armada Española, el *Juan Sebastián de Elcano*.



Su nombre honra tanto a la fragata *Esmeralda* —navío de la escuadra española capturado en El Callao la noche del 5 de noviembre de 1820, por el almirante Lord Thomas Alexander Cochrane— como a la corbeta *Esmeralda* —navío al mando del comandante Arturo Prat Chacón, muerto gloriosamente en el Combate Naval de Iquique—.

### Contesta ahora estas preguntas

<p><b>1) ¿Por qué al buque Esmeralda se le llama buque escuela?</b></p> <p>a) Porque es un buque de instrucción. b) Porque tiene una campana. c) Porque navega por el mar.</p>	<p><b>2) ¿En dónde se construyó el buque escuela Esmeralda?</b></p> <p>a) En Chile. b) En Inglaterra. c) En España.</p>
<p><b>3) ¿Qué nombre tiene el buque gemelo de la Esmeralda?</b></p> <p>a) Lord Thomas Alexander Cochrane. b) Arturo Prat Chacón. c) Juan Sebastián de Elcano.</p>	<p><b>4) ¿Cuántos buques chilenos han existido con el nombre de "Esmeralda"?</b></p> <p>a) Cuatro. b) Seis. c) Ocho.</p>

