



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “ORIENTACION”

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio de 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA 01 -Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, crear.
	Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Crear un dibujo en el cuál se demuestren actitudes de empatía hacia el prójimo.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reconocen y dan ejemplos de las habilidades y fortalezas que despliegan en el espacio familiar, académico y social e inter- personal.• Escuchan de manera respetuosa los comentarios y observaciones que otras personas realizan en torno a sus fortalezas, habilidades y desempeño.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de clase de la guía de aprendizaje.• Resolver las actividades propuestos por el profesor en esta guía.• Enviar fotografía de cuaderno con la guía desarrollada al correo o WhatsApp de la profesora.• Tienes hasta el viernes 31 de julio para desarrollar tú guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.• Responder ticket de salida en su cuaderno.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=2Sn_EerWmlw			
Docente: Daniela Palma G, Jhoselyn García.	Correo: 3roA: Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl 3roB: daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	

Observa, pienso y analizo.

Hola, ¿Cómo estás?

Te invito a comenzar con nuestra guía de aprendizaje observa, piensa y responde en voz alta las siguientes preguntas relacionadas a las imágenes.

¿Qué está pasando con los niños? ¿Cómo se sienten? ¿Se están ayudando entre ellos?



Estos niños están desarrollando la EMPATÍA, ¿Qué entendemos por empatía? La empatía es una capacidad que permite a las personas ponerse en el lugar de otras y entender lo que están sintiendo, además de reaccionar emocionalmente ante ese sentimiento e incluso llegar a sentir lo mismo que la persona que está expresando el sentimiento. Por ejemplo, mi amiga tiene mucha pena porque está enferma su mascota, yo me pongo en su lugar y soy capaz de sentir su pena, ya que también tengo una mascota y sentiría lo mismo si estuviera enferma.

Lee el siguiente cuento. (Valores: ayudar, empatía,

Luisa quiere cumplir sueños

Luisa es una niña muy simpática de enormes ojos, gran sonrisa y mucha, mucha imaginación. Desde que ha empezado el colegio tiene muchos amigos. La invitan a todos los cumpleaños y ella se siente muy bien con ellos. Una de las cosas que más echa de menos es tener un hermanito por eso le gusta estar tanto rodeada de niños y niñas. Un sábado por la tarde vio una película con papá en la tele y le llamó la atención la historia. La película contaba como un genio salía de una lámpara dorada y conseguía caer bien a todo el mundo y ayudar a los reyes cumpliendo deseos y haciendo bromas a todo aquel que solicitaba su ayuda. A Luisa le gustó mucho el genio y se le ocurrió lo que ella pensó como una maravillosa idea ¡Ella también sería como el genio y cumpliría sueños! Esa noche en su habitación no podía dormir y se puso a pensar como convertirse en genio y se le ocurrió la idea de que mañana mandaría a todos los niños amigos suyos que trajeran una pequeña libreta al día siguiente donde apuntaran sus sueños. Luego ella ya se encargaría en cómo hacerlos realidad. Cuando al día siguiente Luisa contó la historia en el recreo algunos niños se rieron, otros la escucharon con dudas y otros decidieron que mañana le traerían la libreta con sus cosas apuntadas. Luisa salió muy feliz del colegio, su plan ya estaba en marcha. Al día siguiente, sin embargo, solo una niña, Estefanía, se acordó de traer su libreta de los sueños. Le tendió la libreta a Luisa que estaba incluso nerviosa, esta le dio un beso en la mejilla en agradecimiento y miró lo que su amiga le había escrito. Cuando lo leyó se sintió muy sorprendida ¡Un árbol que dé gominolas! Su amiga Estefanía soñaba con tener en su casa un árbol que en vez de dar frutos pueda tener gominolas. ¡Qué difícil era ser Genio! Luisa dio vueltas toda la tarde a cómo podría hacer eso, al final decidió hacer algo parecido. Convenció a papá para que le comprara gominolas para un supuesto cumpleaños. Luego cogió unas cartulinas que tenía en su cuarto y se dedicó a construir un árbol de cartulina. Quizá no podría conseguir un árbol de verdad, pero podría hacer una sorpresa parecida para cumplir el sueño de Estefanía. En esas estaba cuando el papá de Luisa entró en la habitación y la vio con todo encima de la mesa. Un árbol de cartulina verde y unas bolsas de gominolas divididas en bolsitas de plástico. - ¿Qué estás haciendo? No entiendo nada. No estás leyendo y esas chucherías ya veo que no son para mañana. ¡Luisa quiere cumplir sueños! papá estaba muy serio y Luisa entendió que cumplir sueños podía conllevarle más problemas de lo que parecía. -Lo siento papá. Te he mentado y me arrepiento mucho. Es que tras ver la película del genio azul pensé que igual yo también podría ayudar a la gente a cumplir sueños y se lo dije a mis amigos del cole y Estefanía me pidió para cumplir su sueño un árbol que dé gominolas como es muy difícil y no quería que se pusiera triste o que pensara que me había reído de ella intenté hacer un árbol de mentira con gominolas. El papá de Luisa quedó mirándola alucinado. Le acabó explicando que tenía que separar fantasía de realidad. Que lo que contaba era la intención y que no la dejaría llevar nada de eso al colegio, pero no la castigaría, que tendría que pedir perdón y le explicaría a Estefanía que ella solo quería hacerla feliz pero que esa no era la forma. Además de toda la conversación con su papá, Luisa entendió que cada uno cumple sus propios sueños. Comenta con tu familia ¿Si te pones en el lugar de Luisa, ¿cómo habrías actuado tú? ¿Estás de acuerdo con la actitud del papá de Luisa? ¿Por qué? ¿Luisa fue empática con su amiga? ¿Cómo demostró su empatía?



i. Desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno.

1) ¿Qué te pareció la historia de Luisa?

2) ¿Tú te consideras una persona empática?

3) Crea un dibujo (lenguaje artístico) en que se represente una situación de empatía con un compañero de curso.



4) ¿Qué te pareció esta guía de aprendizaje?

Ticket de salida

Nombre: _____ Semana: _____

I. Responde la siguiente pregunta.

1. ¿Qué entendiste tú por empatía?
