



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.	Unidad 2	Habilidades desarrollar:	Comprender – relacionar -aplicar
	Ecuaciones y figuras 2D y 3D		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver y crear problemas utilizando la multiplicación.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Crean un "cuento matemático" de una multiplicación dada; por ejemplo: para 3 x 4.Resuelven problemas de la vida cotidiana, usando la multiplicación para su solución.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuaderno y resuelve los ejerciciosComplementa con tu libro de matemáticas páginas 128 a 132 (texto estudiante)Desarrolla la rutina pedagógica en tu cuadernoTerminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.



Recordemos y apliquemos lo aprendimos la semana anterior

Multiplicación es suma repetida

¿Cuántos perros?



4 perros

4 perros

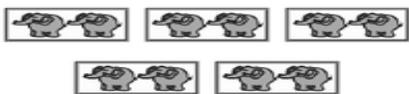
4 perros

$$4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$$

Hay **tres** grupos,
y cada grupo tiene **cuatro** perros.

Tres veces 4 perros son 12 perros.
 $3 \times 4 = 12$

¿Cuántos elefantes?



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \times 2 = 10$$

Hay **cinco** grupos,
y cada grupo tiene **dos** elefantes.

Cinco veces 2 elefantes son 10 elefantes.
 $5 \times 2 = 10$

El signo \times indica multiplicación.

La multiplicación por un número entero es una **SUMA REPETIDA**.



Este número dice cuántas veces sumamos

3

Este número dice el número que estamos sumando

6

Sumamos 6 tres veces.

$$= 6 + 6 + 6 = 18$$



Este número dice cuántas veces sumamos

4

Este número dice el número que estamos sumando

8

Sumamos 8 cuatro veces.

$$= 8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

¡¡Ahora tú solito!! A partir de lo recordado, desarrolla los siguientes ejercicios.



$$5 + 5 + 5 + 5$$

4 veces 5 hacen

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$



$$3 + 3 + 3$$

3 veces 3 hacen

$$3 \times 3 = \dots\dots\dots$$



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

6 veces 3 hacen

$$6 \times 3 = \dots\dots\dots$$



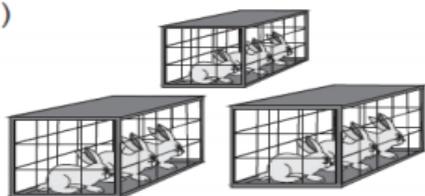
$$3 + 3 + 3 + 3$$

4 veces 3 hacen

$$4 \times 3 = \dots\dots\dots$$

- Crea en tú cuaderno 3 problemas matemáticos en donde lo realices de manera pictórica, simbólica y concreta.
- Observa los ejemplos

3)



Hay jaulas. Cada jaula tiene conejos.

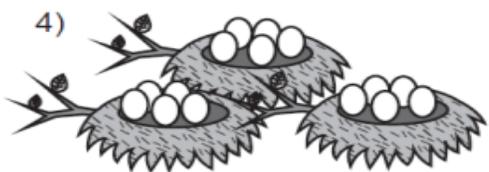
¿Cuántos conejos hay en total?

Planteamiento:

Respuesta:

conejos

4)



Hay nidos. Cada nido tiene huevos.

¿Cuántos huevos hay en total?

Planteamiento:

Respuesta:

huevos

- Crea un cuento matemático para las siguientes multiplicaciones, escríbelos en tú cuaderno como muestra la tabla.

Multiplicación	Suma reiterada	Dibujo	Cuento/ problema
$3 \times 2 =$			
$4 \times 5 =$			
$2 \times 6 =$			

Ahora trabaja en tú texto de estudio las páginas 128 a 132

¡¡Tú puedes!!!

TICKET DE SALIDA



Nombre: _____

1- Resuelve las sumas iteradas a través de la multiplicación y viceversa

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$7 \times 4 =$$

2- Crea y resuelve un problema de la vida cotidiana en donde utilices la multiplicación.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 17

¡Qué bueno estar contigo nuevamente en esta semana!

Espero que estés súper bien junto a tu familia.

Recordemos que las adiciones iteradas pueden escribirse de manera más simple o reducida. Observa lo siguiente:

$5+5+5+5+5+5$ se puede escribir de esta forma 5×6 , ya que el 5 se repite 6 veces y el resultado es ... 30.

Te invito a buscar los resultados de las siguientes adiciones iteradas del número 5 como los resultados de su forma simple o reducida de escribir uniéndolos con una línea o flecha. Te ayudo con un ejemplo.

¡Manos a la obra!

ADICIÓN ITERADA	RESULTADO	FORMA REDUCIDA
$5+5+5+5=$	25	$5 \times 5 =$
$5+5+5+5+5=$	45	$5 \times 7 =$
$5+5+5+5+5+5+5+5=$	20	$5 \times 8 =$
$5+5+5+5+5+5+5+5+5=$	35	$5 \times 4 =$
$5+5+5+5+5+5+5=$	40	$5 \times 9 =$



¡Estuviste fenomenal!