



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “HISTORIA Y GEOGRAFIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA03: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identifican, comparan, reconocen.
	¿Cómo influyo el espacio geográfico en sociedades del pasado?		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Conocer diversas formas de satisfacer necesidades entre las civilizaciones estudiadas y la era actual.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican como los griegos y romanos satisficieron cada una de dichas necesidades• Comparan diversas formas de satisfacer necesidades entre las civilizaciones estudiadas y la era actual.• Reconocen diferencia y similitudes en viviendas, alimentación, vestimenta, transporte entre los pueblos estudiados y la era actual.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de la guía de aprendizaje.• Resolver las actividades propuestos por el profesor en esta guía.• Enviar fotografía de ticket de salida desarrollado al correo o WhatsApp de la profesora.• Tienes hasta el viernes 31 de julio para desarrollar la guía de aprendizaje.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=e9c_3_pXKJY			
Docente: Daniela Palma, Jhoselyn García.	Correo: 3roA: Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl 3roB: daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 12:45 horas	

Hola, ¿Cómo estás?

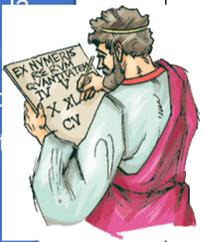
Ven, te invito a leer nuestra guía de aprendizaje

Donde descubriremos cuál es la relación entre la civilización griega y el imperio romano, cuáles fueron los problemas que debieron enfrentar y como se desarrollaron para convertirse en la base de la sociedad que hoy conocemos.





La civilización griega y el imperio romano se ubicaron en el mar mediterráneo, no es de extrañarse porque el mar era usado como medio de transporte y comercio entre los diferentes pueblos y ciudades, en la antigüedad los grandes asentamientos humanos o ciudades se ubicaron cerca del mar. La civilización griega se ubicó en la península de los Balcanes y el imperio romano en la península Itálica. Los romanos utilizaron muchas de las invenciones de los griegos mejorándolas y utilizándolas en su sociedad romana, que es lo que hoy nosotros hacemos, utilizamos invenciones griegas y romanas en nuestra sociedad, como por ejemplo el derecho y las leyes.



I. Identificar: La antigua vida

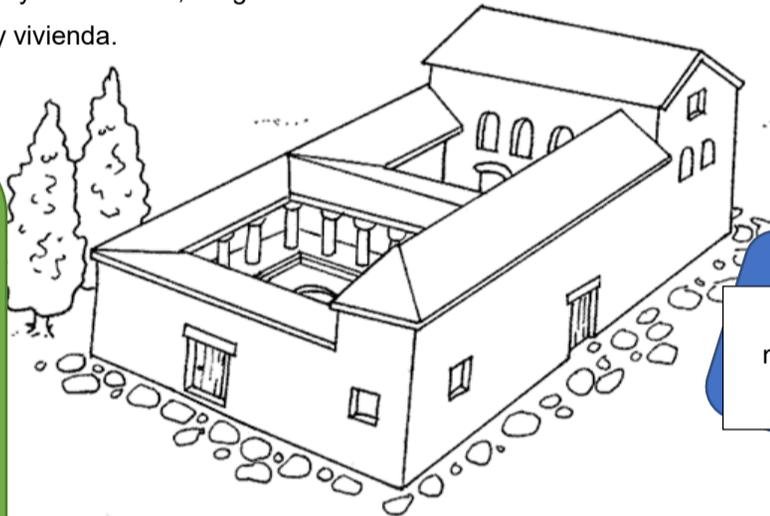
A. Observa y comprende cómo vivían las personas en la antigüedad, cuáles eran sus necesidades y actividades, luego colorea cada una de las características como son; la vestimenta y vivienda.

¿Sabías qué...?

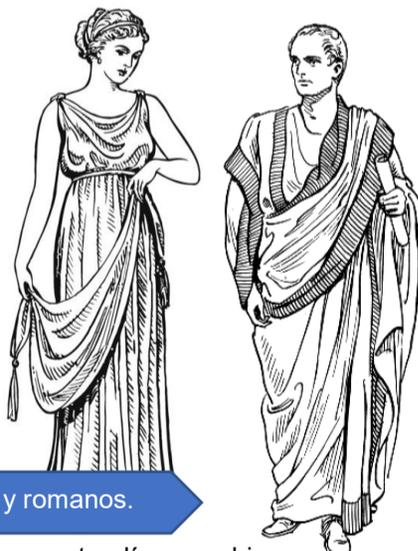
Los pueblos antiguos diferenciaban a sus habitantes por sus riquezas, pero también esta diferencia se relacionaba con cómo se vestían, qué comían y donde habitaban.

La comida de los pueblos antiguos se basaba en el pan, carnes, vegetales, huevos y frutos secos.

La vestimenta que se ocupaba era hecha por las mujeres, se usaban las togas, una especie de manta que cubría parte del cuerpo y unas sandalias que protegían los pies del suelo.



Las casas de los romanos se llamaban **Domus**.



Las **togas** era la ropa que usaban los griegos y romanos.

II. Relación: El ingenio de los griegos y romanos.

A. Los griegos y romanos entendían muy bien que no se puede vivir bien sin utilizar el entorno natural, como los valles, las montañas y el mar, coloca la letra que corresponda de la actividad que se realizaba en cada tipo de terreno.

Los griegos y romanos vivieron en penínsulas, y pudieron desarrollar su sociedad en diferentes tipos de terrenos, en los que hacían diferentes actividades.

En los terrenos montañosos era donde practicaban la ganadería, en los valles la agricultura y el mar lo ocupaban como una ruta comercial y de transporte.

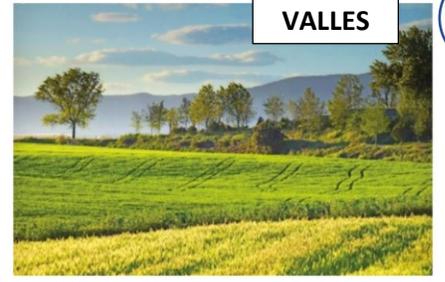
¿Sabías qué...?



MONTAÑAS



VALLES



MAR



A En este tipo de terreno se cultivaban vegetales y frutas.

B En este tipo de terreno se comerciaba con otras ciudades y se utilizaba para navegar.

C Este tipo de terreno se utilizaba para dejar que los animales se alimentaran de pastos.

III. Analizar cambio y continuidad: La relación de la antigüedad y la actualidad.

Nosotros como sociedad tenemos muchas cosas parecidas a la antigüedad, observa las imágenes y escribe cual será la diferencia entre las características de los inventos antiguos y nuestra



Los **acueductos** eran usados por los romanos para transportar agua entre las ciudades, eran construcciones de piedra.



Las **plantas de agua potable** distribuyen el agua por cañerías a todos los hogares de la ciudad.



A. ¿Qué semejanzas hay entre los acueductos y las plantas de agua potable?

Three horizontal lines for writing the answer to question A.



B. ¿Qué diferencias hay entre los acueductos y las plantas de agua potable?

Three horizontal lines for writing the answer to question B.



Los **caminos romanos** unían todas las ciudades a su ciudad central, Roma, estaban hechos de piedras.

Las **carreteras** unen ciudades separadas por mucha distancia, están hechas de asfalto y permiten avanzar muy rápido en los vehículos.



A. ¿Qué semejanzas hay entre los caminos romanos y las carreteras?

Three horizontal lines for writing the answer to question A.



B. ¿Qué diferencias hay entre los caminos romanos y las carreteras?

Three horizontal lines for writing the answer to question B.

IV. Analiza y evalúa: El ingenio antiguo y el moderno.

a) Observa las actividades de una familia romana y compárala con tu vida actual, explica las acciones que tus familiares y tú hacen.



¿Sabías qué...?

La familia romana

Si había alguien enfermo, y si eras un **patricio**, o sea alguien con mucho dinero, podías ir a ver a un médico.

Si eras un **plebeyo o un esclavo** lamentablemente no podías y tenías que buscar una solución propia a tus problemas médicos.

Si tenías hambre podías comprar carne y verduras en el mercado, claro, si eras **patricio**. Pero si eras **plebeyo o esclavo** tenías que trabajar por comida o techo.

Si necesitabas ir de una ciudad a otra podías ir a caballo y ocupar los caminos romanos.

Si necesitabas bañarte, podías ir a los **baños públicos romanos**, un lugar donde todos se bañaban juntos, mujeres con mujeres y hombres con hombres, claro si eras **plebeyo o esclavo**, los **patricios** tenían baños privados en sus casas.



La familia chilena, tú familia.



Cuando no tenemos vegetales, carne ni frutas, hacemos:

Cuando alguno de nuestros familiares está enfermo, hacemos:

Cuando necesitamos bañarnos, hacemos:

Cuando queremos ir de un lugar a otro, hacemos:



iiiiiiMuy bien!!!!

Terminamos nuestra guía de aprendizaje.

Reflexiona, ¿Qué te pareció la guía de aprendizaje? Responde en tu cuaderno.

