



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA04: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.	Unidad 3 Importancia de las plantas	Habilidades a desarrollar:	Conocer, explicar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la importancia de las plantas en los seres vivos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Explican la importancia de las plantas sobre otros seres vivos, dando ejemplos.• Comunican el rol alimenticio y protector de árboles sobre diversos seres vivos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer con atención toda la guía.• Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de clase.• Enviar fotografía de ticket de salida desarrollado al correo o WhatsApp de la profesora.• Tienes hasta el viernes 31 de julio para desarrollar la guía de aprendizaje.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=6HTu_HJilsQ			
Docente: Daniela Palma, Jhoselyn García.	Correo: 3roA: Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl 3roB: daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	

Hola, ¿Cómo estás?

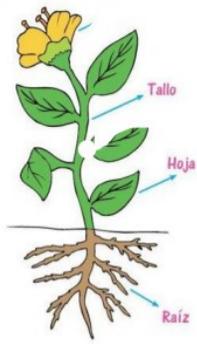
Ven, te invito a leer sobre nuestro nuevo tema.

LAS PLANTAS.

¿Qué sabes tú de las plantas?



Recuerdo



Como vemos en la imagen, las plantas están formadas por tres estructuras principales: **raíz, tallo y hojas**. Las plantas tienen diferentes características que pueden satisfacer diferentes necesidades a los Seres Vivos

Conceptos clave

- >Herbívoros: animales que se alimentan exclusivamente de plantas o de partes de estas.
- >Carnívoros: animales que se alimentan exclusivamente de carne de otros animales.

Leo y aprendo

¿Qué importancia tienen las plantas para los seres vivos?

Las plantas son de gran importancia en nuestro planeta. De hecho, la vida, como la conocemos hoy, no sería posible sin su existencia.



Las plantas tienen un rol alimenticio para algunos animales que se alimentan de ellas, llamados herbívoros, como el huemul, el pudú, el picaflor, la vaca y las abejas, entre muchos otros. A su vez, los herbívoros sirven de alimento a los animales que se alimentan de carne, llamados carnívoros, como el puma, el cocodrilo, las arañas y las lagartijas.

Las plantas tienen un rol vital para la respiración de muchos seres vivos. Esto, porque durante el proceso en el que fabrican su alimento, en presencia de luz, liberan oxígeno. Este gas es utilizado por muchos seres vivos, incluidos nosotros, durante la respiración



Las plantas pueden tener un rol protector para algunos seres vivos. Por ejemplo, los grandes árboles son utilizados como refugio por algunos animales para resguardarse de las precipitaciones, y para ocultarse de los animales que se alimentan de ellos.

¡Bien!

Terminamos de leer nuestra guía de aprendizaje, ahora que ya sabes por qué son tan importantes las plantas te invito a aplicar lo aprendido el día de hoy.



Aplico lo aprendido

1. **Observa la imagen del texto del estudiante de ciencias naturales, páginas 164 -165 y responde las siguientes preguntas:**

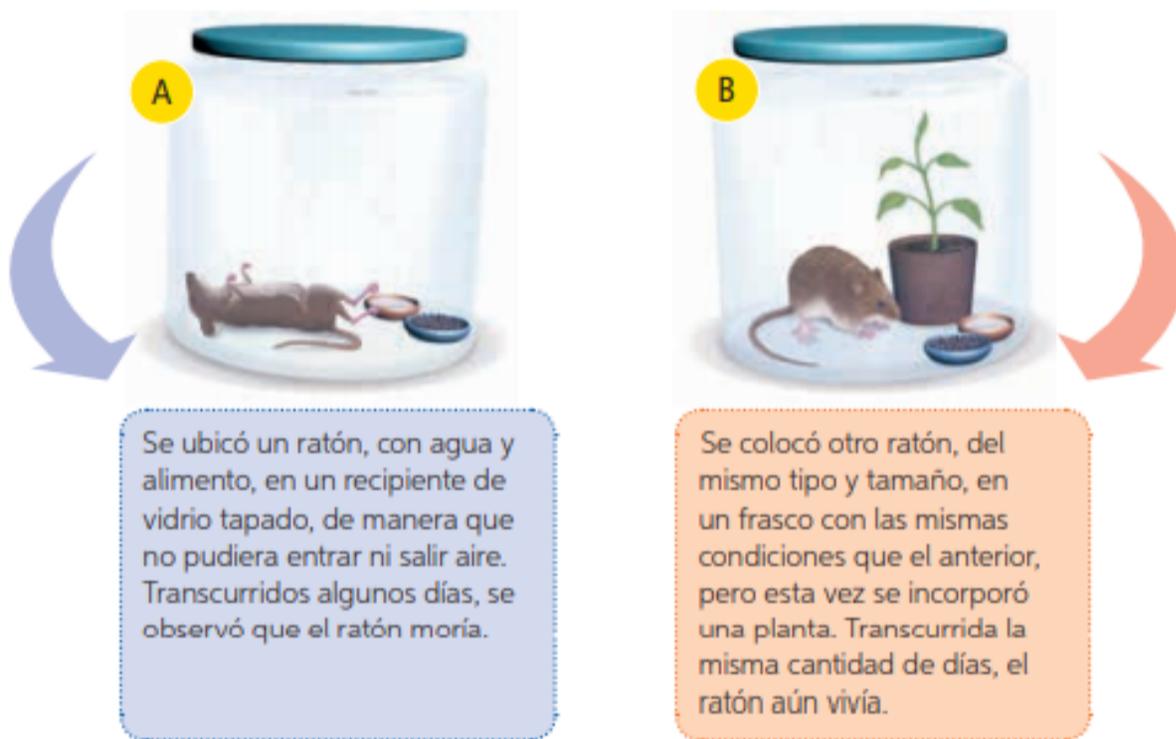
a) **¿Qué animales se alimentan de plantas? Mencionen dos.**

1- _____

2- _____

- b) ¿Qué importancia tienen los árboles para las aves y el huemul de la imagen?
 - c) ¿Podrían los animales de la imagen sobrevivir sin las plantas? ¿Por qué?
 - d) ¿Qué importancia tienen las plantas en sus vidas?
2. Lee y responde las preguntas a, b, c.

Josefina estaba buscando información en Internet junto a su mamá para responder la siguiente pregunta que le hizo su profesora en la clase de Ciencias: **¿Qué importancia tienen las plantas para la sobrevivencia de los animales?** Encontró las siguientes imágenes, que representan un experimento similar al realizado por un científico, llamado Joseph Priestley, hace mucho tiempo, en el año 1780. Este científico se había hecho preguntas similares a la planteada por la profesora de Josefina, y este experimento le permitió responderlas.



Se ubicó un ratón, con agua y alimento, en un recipiente de vidrio tapado, de manera que no pudiera entrar ni salir aire. Transcurridos algunos días, se observó que el ratón moría.

Se colocó otro ratón, del mismo tipo y tamaño, en un frasco con las mismas condiciones que el anterior, pero esta vez se incorporó una planta. Transcurrida la misma cantidad de días, el ratón aún vivía.

- a) ¿Qué ocurrió con el ratón de la situación A?, ¿y con el de la situación B?
 - b) ¿Qué material experimental causa la diferencia entre lo observado con los ratones en las situaciones A y B?
 - c) ¿Qué le habría ocurrido al ratón de la situación B si no se hubiese colocado la planta al interior del recipiente de vidrio? Fundamenten.
 - d) De acuerdo con los resultados del experimento, ¿qué importancia tienen las plantas para la sobrevivencia de los animales?
3. ¿Qué te pareció el experimento de Josefina?, ¿Te gusto?

Ticket de salida

Nombre: _____ Semana: _____

I. Responde la siguiente pregunta.

A. Explica, ¿Cuál es la importancia de las plantas en los seres vivos?

