



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUA Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 17. 27 al 31 de julio 2020	CURSO: Segundo A y B
OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Leer• Comprender• Extraer
	“Lectura, cuestionamiento y consulta”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Extraer información explícita e implícita de un texto (Cuento).			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.• Hacen un recuento de la historia oralmente, por escrito o a través de imágenes.• Caracterizan a los personajes mediante representaciones, dibujos, recortes, etc.• Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.• Comparan a los personajes con personas que conocen.• Establecen si están de acuerdo o no con acciones realizadas por los personajes y explican por qué.• Explican por qué les gusta o no una narración.• Relacionan información que conocen con la que aparece en el texto.• Comentan situaciones de sus vidas que se asemejan a algún elemento de la historia.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Leer en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Responder las actividades según la indicación entregada.• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: <ul style="list-style-type: none">• Información explícita e implícita https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEg			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Muy buenos días queridos estudiantes, me siento muy feliz de su participación en nuestras clases virtuales. Hoy iniciamos la semana 17 después de un receso, para así fortalecernos de energías para continuar aprendiendo y ampliando nuestros conocimientos.



ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente información entregada por nuestros amigos de cuentos. Será de mucha ayuda para lograr una buena comprensión y extraer la información que solicita tu profesora.



Debes recordar que para **comprender** un texto necesitas 2 cosas muy importantes:

1. Leer bien
2. Recordar lo que has leído

¿Sabías tú?

Que dentro de un texto hay diferentes tipos de información dentro del mismo texto. Por ejemplo:

- Las imágenes
- Lo escrito en el texto
- Lo que el lector sabe y sus conocimientos.



¿Recuerdas tú?

Que la información que podemos encontrar dentro de un texto son 2 tipos de información:

1. La información **explícita** es aquella que está escrita en el texto.
2. La información **implícita** es aquella que **NO** está escrita en el texto, por lo que debemos pensar y buscar pistas para encontrarla.



ACTIVIDAD 2

- Lee el siguiente cuento y responde las preguntas según la información solicitada.



JUPITER Y LOS ANIMALES

Un día el dios Júpiter llamó a los animales de la tierra.

Cuando todos los animales estuvieron reunidos, les preguntó, uno por uno, si creían tener algún defecto. Si era así, él prometía mejorarlos hasta dejarlos satisfechos.

-¿Qué dices tú? –le preguntó a una mona.

-¿Me habla a mí? –saltó ella- yo no tengo defectos. Hoy me miré en el espejo y me encontré muy bien. En cambio, el pobre oso: ¡no tiene cintura!

-¿Qué piensas tú, oso? –preguntó Júpiter.

-Aquí estoy, con este cuerpo perfecto que me dio la naturaleza. ¿Tuve suerte de no ser una mole como el elefante!

-Que venga el elefante.

-Yo no tengo ninguna queja –dijo el elefante- , aunque no todos pueden decir lo mismo, como el avetruz, que tiene esa ridículas orejitas...

-Que pase el avetruz.

}-Por mí no se moleste. ¡Soy tan proporcionado! En cambio, la jirafa, con ese enorme cuello.

Júpiter hizo entonces pasar a la jirafa, que dijo que estaba contenta porque los dioses habían sido generosos con ella.

-Gracias a mi altura puedo ver los paisajes desde arriba, no como la tortuga que solo ve lo que pasa a ras de tierra.

La tortuga, por su parte, dijo tener un físico excepcional.

-Mi caparazón es un buen refugio. Cuando pienso en la serpiente,

-Precisamente –empezó a decir el topo- me gustaría comentar algo: el águila tiene buena vista, pero ¿no le parece horrible su cabeza pelada?

-¡Esto es el colmo! –dijo Júpiter dando por terminada la reunión- todos se creen perfectos y piensan que los que deben cambiar son otros.

- **PREGUNTAS**

1. ¿A quiénes llamó Júpiter?

2. ¿Qué quiere decir que la serpiente debe vivir a la intemperie?

3. ¿Qué tienen en común todos los animales del cuento?

4. ¿Por qué todos los animales se encontraban perfectos?

ACTIVIDAD 4 ---- TICKET DE SALIDA.

- Responde las siguientes preguntas relacionada con el aprendizaje de hoy.

1. ¿Qué le prometió Júpiter a los animales?

2. ¿Por qué estaba molesto Júpiter?

3. ¿Cuál crees tú, que es la enseñanza o moraleja que nos deja el cuento?





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 17

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Estamos nuevamente juntos esta nueva semana esperando que tú y tu familia se encuentren bien. A continuación encontrarás una lectura entretenida que espero te agrade.

¡Te invito a leer!

MATÍAS Y SUS AMIGOS

Matías se mudó a una casa nueva. El no conocía a nadie en el vecindario nuevo. Salió afuera a jugar. Empezó a jugar a la pelota. Un niño que se llamaba Tomás se acercó a jugar con él. Ellos estaban jugando juntos cuando una niña, que se llamaba Marta, fue a jugar también. Ahora Matías tiene dos amigos nuevos con quienes jugar.



Te gustó esta historia. Ahora responde las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta:

1. **¿Dónde llegó Matías?**

- a) A un nuevo vecindario.
- b) A un vecindario que ya conocía.
- c) A un lugar en que él a todos conocía.

2. **¿Con quién juega Marta a la pelota?**

-) Matías.
-) Tomás.
-) Matías y Tomás.

3. **¿Cómo conoció Matías a Tomás?**

-) Jugando con él en la escuela.
-) Al jugar a la pelota con él.
-) En una fiesta de cumpleaños.

