



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE

“MATEMÁTICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 Del 27 al 31 de julio 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10.	Unidad 1 “Sumar y restar hasta el 10”	Habilidades a desarrollar:	-Representar -Resolver
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Representar y resolver sustracciones con números menores de 10			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Representan sustracción con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Representar restas con números en forma pictórica, y simbólica del 1 al 10Restar y calcular ejercicios en la guía, usando material concreto y recta numéricaArchivar guías a tú carpetaDebes trabajar con un adulto la guíaNo olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/42vjqtIeG9E			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

¡Trabajaremos en restas de números, menores a 10!

Recordaremos que una resta (Sustracción) es sacar o quitar, una cantidad a otra, usando el signo $-$ (menos)

Ejemplo:



Hay 3 cubos

saco (resto) 1

Me quedan 2

Frase numérica: $3 - 1 = 2$

Una forma para restar números del 1 al 10 es usando la recta numérica ejemplo:

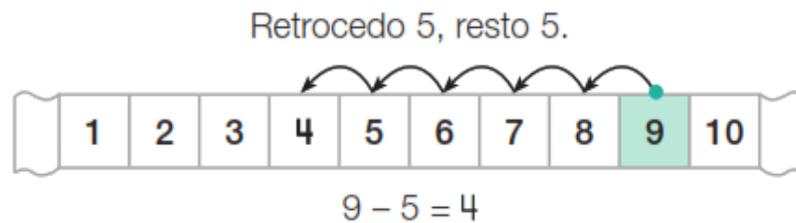
**En Primero Básico A, juntó 9 sacos de latas, y regaló 5 sacos al primero B
¿Cuántos sacos le quedaron al primero A?**

Si observas la imagen, verás cómo se hace, usando la recta numérica

En la recta numérica de 9 retrocedo 5 (restando los 5) llegando al 4, lo que le permitió, de una manera más fácil, realizar la resta $9 - 5 = 4$

CONOZCO

Cuando retrocedes:



1.- Resuelvo los siguientes problemas, utilizando la recta numérica:

a. Nicolás está en la casilla 9 y retrocederá 7 casillas. ¿En qué casilla quedará?

1° Represento:



$$\square - \square = \square$$

2° Respondo: Nicolás quedará en la casilla .

b. Bárbara está en la casilla 10 y retrocederá 9 casillas. ¿En qué casilla quedará?

1° Represento:



$$\square - \square = \square$$

2° Respondo: Bárbara quedará en la casilla .

2.- Resuelven las siguientes Restas (utiliza material concreto, cómo lapices para restar)

$$4 - 2 = \underline{\quad} \quad 3 - 1 = \underline{\quad} \quad 5 - 2 = \underline{\quad} \quad 2 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 - 1 = \underline{\quad} \quad 8 - 2 = \underline{\quad} \quad 9 - 1 = \underline{\quad} \quad 7 - 3 = \underline{\quad}$$

3.- Dibuja para representar las restas en cada situación:

Camila tiene 5 dulces.
¿Cuántos le quedan si
se come 3?

Pilar tiene 7 láminas.
Si pierde 3, ¿cuántas le
quedan?

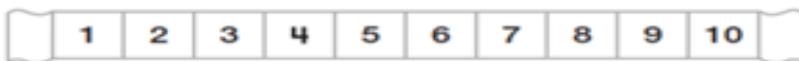
Ticket de Salida: trabaja con ayuda de un adulto

Nombre del Alumno: _____

1.- Marca con una x la respuesta correcta:

En una jaula había 9 canarios; al abrir la puerta salieron volando 4. ¿Con cuál de las siguientes operaciones se puede saber cuántos canarios quedaron en la jaula?	A. $4 + 9$ B. $9 + 4$ C. $9 - 4$
--	--

2.- Ahora representa dibujando el problema de arriba, y utiliza la recta numérica para saber el resultado



- =

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 17

¡Qué bueno estar contigo nuevamente en esta semana!

Espero que estés súper bien junto a tu familia.

Te presento ahora el siguiente desafío matemático. Encierra en un círculo todos aquellos números que son **menores que 15**. Busca bien, ya que los números están dentro del paisaje.

