



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 27 al 31 de julio 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito	Unidad 2 Lectura y comprensión de narraciones.	Habilidades a desarrollar:	-Caracterizar a través del dibujo -Describir
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Profundizar el cuento “La nutria amigable”, caracterizando los personajes del cuento y describiendo oralmente a través de imágenes lo que sucede en el cuento			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas.Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escuchar nuevamente el cuento “Una nutria amigable”Responden las actividades con ayuda de un adultoArchivar guías a tú carpetaNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/Yx3-Tf8DXtw			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas

“Hoy trabajaremos en la profundización del cuento leído en la guía anterior”

¿Te acuerdas del cuento que leíste en la guía Número 16?

Escucha nuevamente el cuento a través del vídeo o que te lo lea un adulto

Una nutria amigable



1- Escucha nuevamente con atención el cuento que trabajaste en la guía anterior, que te leerá la persona que trabaje contigo esta guía, puedes ayudarte con el vídeo, dado en el link <https://youtu.be/Yx3-Tf8DXtw>

2- De acuerdo a los personajes del cuento, te invito a dibujarlos caracterizando como son cada uno:

Personajes:



3.- De acuerdo a las siguientes imágenes y con ayuda de un adulto para que escriba tú respuesta, describe oralmente cada imagen, de acuerdo a lo que va sucediendo en la historia:









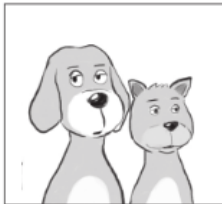
TICKET DE SALIDA: realiza este ticket con ayuda de un adulto

Nombre del Alumno:

Ordena la secuencia del cuento del número 1 al 4, escribiendo en el círculo del lado derecho de cada imagen, el número



Escribe dos características de los personajes del cuento:





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 17

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Estamos nuevamente juntos esta nueva semana esperando que tú y tu familia se encuentren bien. A continuación encontrarás una lectura que puede te haya pasado a ti alguna vez.

¡Te invito a leer!

EL DEDO DE AMALIA



A Amalia le duele el dedo.
Su mamá le toma su dedo
y le da un **b**eso.

- Mamá, mamá, me duele mi dedo.
La mamá y Amalia salen al médico.

¿Te ha pasado algo así? Espero que no. Ahora responde estas preguntas.

Marca ahora con una X la respuesta correcta

1. A Amalia le duele: a) su muela. b) su dedo.
1. La mamá le toma: a) su pelo. b) su dedo.
2. Amalia sale: a) al médico. b) de paseo.

